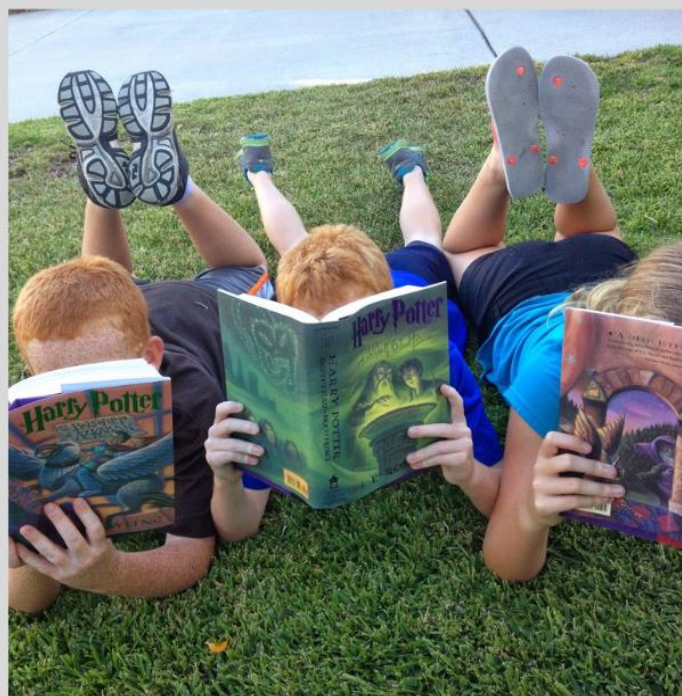


ВЛАЈКОВЦИ, 2022/23.

Часопис „Сазнања“



ОСНОВНА ШКОЛА
„ПРВИ МАЈ“

Лист ученика и наставника

САДРЖАЈ

УВОДНА РЕЧ ДИРЕКТОРА.....	2
Химна школе	3
Волимо да учимо, останемо и опстанемо.....	4
Национални дан књиге	6
Нови наслови у нашој школској библиотеци.....	7
Међународни дан матерњег језика.....	8
Месец даривања-празнично расположење.....	9
Међународни дан школских библиотекара.....	10
Вртићани у нашој школи.....	11
Трагамо за одговорима где и како живе Ескимима.....	12
Између два рођендана.....	13
Дечја недеља, Грашевци.....	25
Празници нам стижу.....	29
Светосавска приредба у Грашевцима ..	34
Свијет образовања брише границе.....	37
Честитке за вилу Босиљчицу.....	38
Рециклиране рукотворине су умотворине.....	39
Скијање.....	42
Васкрс, Осми март и излет, млађи разреди Влајковци.....	43
Кад књиге буду у моди.....	45
Две половине чине једно цело.....	47
Европски дан језика.....	49
I can't wait for summer, а poem.....	52
Деца и интернет.....	53
Војвода Живојин Мишић.....	55
Екскурзија.....	57
La musica italiana-италијанска музика.....	58
Примене робота у индустрији.....	60
У сусрет јануарским празницима.....	66
Општински такмичење из биологије.....	68
Свети Сава школска слава.....	69
Спортске активности у школској 2022/23.години.....	70
Практична настава из физике.....	73
Практична примена из хемије.....	74
Остварени резултати на такмичењима	75
УЧЕСНИЦИ И САРАДНИЦИ	77



Драги пријатељи, колеге, децо и родитељи!

Срећан још један, у дугогодишњем низу,
Дан школе!

Године се нижу једна за другом, свака носећи неке нове изазове. Али нам они не служе да се жалимо, него да, док их савладавамо, успут научимо неке нове вештине, и учврстимо старе моралне вредности. На пример, ученика је мање него пре пар деценија, и то је новина. Тешко је опстати као мала школа, са великим препрекама. Али, зато имамо ту привилегију да нашу малу школску заједницу обликујемо као породицу - да будемо ту једни за друге, да се међусобно поштујемо, да помажемо једни другима и да тако растемо, како интелектуално, тако и морално.

Захвална сам својим драгим колегама, сваком члану понаособ, што ми омогућава да долазим у школу срећна и да свој посао не доживљавам само тако- већ као место раста, уживања и остваривања резултата.

Исто тако сам и поносна на све ученике и њихова остварења, на награде, захвалнице и пре свега лепо понашање, што је- сложићемо се, све теже срести и видети.

Хвала и драгим наставницима који неуморно раде на образовању и васпитању ученика. Без вас ова дивна породица не би ни постојала.

На крају бих да се захвалим родитељима на сарадњи и подршци, када чују похвале, али и критике за своју децу. И наравно, локалној самоуправи која нам увек излази у сусрет како бисмо унапређивали простор, уџбенике, организовали семинаре, радионице и још много тога.

Хвала још једном на труду, и што чините да свој посао доживљавам као уживање и испуњење једног великог сна!

Хвала вам свима на времену!

Драгана Добродолац, директор

ХИМНА ШКОЛЕ

Поводом стогодишњице постојања и рада, Школа је по први пут добила своју химну. Химна представља малу личну карту наше Школе. Аутори су: Зорица Марковић, наставник разредне наставе – текстописац и Дарко Стевић, наставник музичке културе – композитор.

Дарко Стевић

Piano solo
Allegro

em am dm G G C

1.

5 2. *Voce* G C C dm G C dm G C G C

На о--ба-ли Гра-шевке у пи-то-ми крај. Сместила се школа по и-ме-ну "Први мај".

gm C gm C B gm gm C F

10 Спо-ртски те-рен мали, школке зраде две. Ништа нам не фа-ли ту и -мамо све. Хвала школо, школице

em am dm G G C G C dm G

15 1. 2.

за сво наше зна-ње. Јер ђачко је зна-ње најве-ће и -ма-ње! најве-ће и -ма-ње! Јер ђачко је зна-ње

20 G C

нај-ве-ће и -ма-ње!

Брзеће је права ваздушна бања,
у сред села школица као замак знања.
Хвала школо, школице за сво наше знање,
јер ђачко је знање највеће имање.

Грашевачка школа право мало царство.
А у њему царују љубав и другарство.
Хвала школо школице за сво наше знање,
јер ђачко је знање највеће имање.

ВОЛИМО ДА УЧИМО, ОСТАНЕМО И

ОПСТАНЕМО



Један од фактора квалитетнијег рада Школе јесте и улагање у њене постојеће капацитете. Пратећи савремене токове образовно-васпитног процеса Школа се редовно укључује у израду различитих Пројеката које уграђује у наставну праксу.

Жеља да стичемо нова и проширујемо постојећа знања и тежња да останемо на своме доприноси нашем трајном опстанку у подкопаоничком крају.

Пројекти се сазнивају на реалним аргументима због чега се и постиже жењени циљ када је у питању рад Школе на њима.



СТРУКТУРА ШКОЛЕ, ЊЕН ПОЛОЖАЈ И УТИЦАЈ НА СТАНОВНИШТВО

Школу похађа мањи број ученика, али са тенденцијом благог повећања тог броја. С обзиром да се Школа налази у економски неразвијеној општини, која је погранична са АП Косово и Метохија, становништво се још увек не иселава масовно тако да је и аутономност наше школе разлог више за задржавање младе популације.

Да би се оно што је позитивно задржало и још више побољшало неопходно је да школа обезбеди боље услове за то, између осталог и сређивање школских дворишта са едукативним-наставним средствима, чија ће основна намена и функционалност бити у служби даљег стицања и проширивања ученичких знања заснованих на актуелним стандардима основног образовања.

С обзиром да се коришћењем наставних средстава у наставном процесу постижу квалитетнија знања и ученики резултати, школа у потпуности реализује пројекте, јер за то постоје реалне потребе. Са реализацијом пројеката почиње се одмах јер је настава сама по себи континуирани процес који траје без прекида.



ПОЗИТИВАН УТИЦАЈ ТУРИЗМА

Издвојено одељење, матичне школе у Брзећу, у великој је предности што се налази у подножју националног парка Копаоник које се интензивно туристички развија. Управо тај туристичко – економски развој Брзећа са околином су фактор који доприноси развоју и

опстаку средине, а нашој Школи омогућава остваривање постављених кључних и стратешких циљева њеног развоја. Један од ресурса средине који Школа активно користи, кроз реализацију активности верификованих Годишњим планом рада школе, јесте скијалиште Србије. Управо је овај ресурс изнедрио признате спортисте у спортској дисциплини скијање, и то са лиценцираним ски инструкторима који су наставници ове школе.

Иначе, ученици и наставници постижу завидне резултате на свим пољима у оквиру планираних активности у Школи и ван ње.



САРАДЊА СА ДРУГИМА

Оно што је такође специфично за област којом се Школа бави јесте успешно спољашње успостављање сарадње са колегама из других школа са којима се у практичном смислу размењују професионална наставничка искуста ...То јесте успех јер мали колектив треба изнети на својим плећима такве сложене изазове.



ВРТИЋАНИ

Под истим кровом Школе смештено је издвојено одељење Предшколске установе Пахуљице из наше општине Брус, које сваке године реализује тзв. Припремни предшколски програм и управо су та деца разлога више за реализацију различитих пројеката.

Обе установе, ПУ и ОШ, током школске године по плану реализују низ заједничких активности због чега је разлог више за вишенаменским едукативним опремљем школских дворишта. Они су Школи нераскидива карика у образовно-васпитном систему без које нема даљег развоја а поготову опстанка.



РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗЛИЧИТИХ ПРОГРАМА ДЕЦЕ И УЧЕНИКА КОЈА ДОЛАЗЕ

Осим деце Предшколске установе Школу посећују и групе деце/ученика који по њиховом плану и програму бораве у деčјем одмаралишту Јуниор, реализујући различите активности у оквиру Летњих и Зимских школа, екскурзија, излета, рекреативне наставе и слично. То је разлог више за опремањем школских дворишта како би се сви заједно квалитетније укључили у образовно-васпитну наставу.

Драгица Илић, педагог

Национални дан књиге

Поводом Националног дана књиге, 28. фебруара, Друштво школских библиотекара Србије позвало је све школске библиотекарке да се укључе у акцију „Читајмо гласно“ како би шести пут заједнички обележили овај датум. У акцији је учешће узела и библиотека наше школе „Први мај“ у Влајковцима. Наш слоган овогодишње акције је „Читање је путања без крила“.



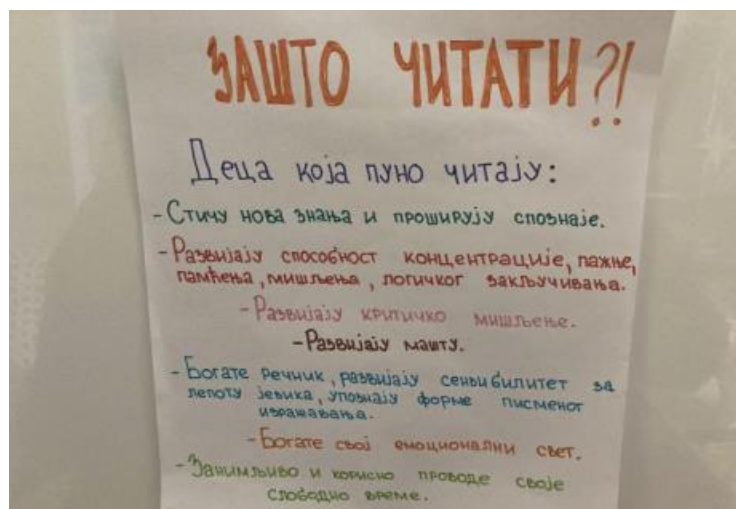
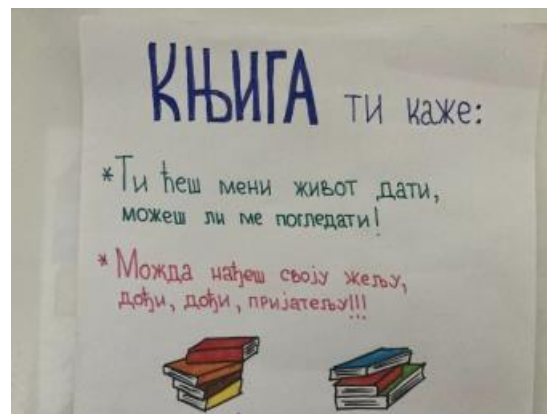
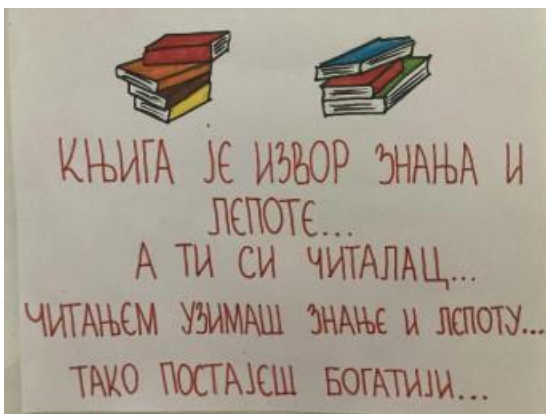
Ученици су се радо одазвали овој акцији и са задовољством читали своје омиљене песме, приповетке и одломке из романа.



Школски библиотекар, заједно са учитељицама наше школе и наставницом српског језика, инспиришу наше ученике да читају више. Охрабрују ученике да поделе своје тренутке уживања у читању како би приволели вршњаке и свеоко себе да читају, јер читање нам отвара нове видике.

НОВИ НАСЛОВИ У НАШОЈ ШКОЛСКОЈ БИБЛИОТЕЦИ

Захваљујући донацији Министарства просвете које је ове године организовало акцију-избор публикација за ученике основношколског узраста, ради богаћења библиотечког фонда школских библиотека фонда школских библиотека основних школа у износу од 34.000 динара, наша школска библиотека је обogaћена новим публикацијама.



Међународни дан матерњег језика

У нашој школи обележен је Међународни дан матерњег језика. На самом почетку наставница српског језика, Катарина Мијајловић, говорила је ученицима о значају и неговању матерњег језика.



Затим је библиотекар школе, Милица Добродолац Михајловић, приказала презентацију која је говорила о овом Међународном дану, ко је установио овај датум, због чега је признат, ко све има право на матерњи језик, шта је језик и чему служи, као и шта су о матењем језику рекли наши познати песници.



Након завршетка презентације, библиотекарка је ученицима приказала кратак филм о правилима правописа који су припремили за ову прилику ученици млађих разреда ОШ „Вук Караџић“ из Блажева.

Месец даривања – празнично расположење

Долазак старог доброг Деда Мраза који свој деци света доноси поклоне леп је и узбудљив моменат који жељно сви исчекују. У задњих неколико година снега је све мање али драги гост никада не касни и увек стиже на време.

Лепо украшена новогодишња јелка, камин, а поред камина столица да стари дека може да седне и да се одмори. Деда Мраз је ушетао у нашу школу, поздравио је децу и сео на столицу поред новогодишње јелке и камина.

Поделивши свима поклоне, Деда Мраз се потом сликао са свом децом и запосленима, захвалио им се на гостопримству и обећао да ће доћи и крајем следеће године.



Као и сваке године школа је захваљујући доброј сарадњи са СТР „Трапић“, СТР „Обрадовић“, БС „Брзмин“ и књижаром „Џамић“ обезбедила средства за пакетиће нашим ученицима и деци запослених радника.

Вредне руке наших наставница Сање, Катарине и Милице и њихова креативност учиниле су пакетиће необичним, примамљивим дечијем оку. Дечији осмех нема цену.

Међународни дан школских библиотекара Радионица „Моја библиотека“

Поводом обележавања Међународног дана школских библиотекара у нашој школи у Брзећу одржана је креативна радионица „Моја библиотека” са ученицима од I до IV разреда. Циљ ове радионице био је да се укаже на важну улогу библиотека у образовању и васпитању ученика.



У првом делу радионице библиотекар је са ученицима разговарала о начину рада школске библиотеке, понашању у библиотеци и према књигама, важности читања, а ученици су имали прилику да виде неке од највећих библиотека у свету, нашу највећу библиотеку у Србији и како су изгледале прве библиотеке.

У другом делу радионице ученици су своју школску библиотеку представили сликом и речју, били су веома креативни и маштовити па су нацртали и своје прве књиге које би желели да се нађу на полицама у нашој библиотеци.



Ученици су схватили да се успешан образовно-васпитни рад не може замислити без библиотеке и књига из којих црпимо своје знање. Знање је благо које носимо свуда са собом.

Милица Добродолац Михајловић, библиотекар

ВРТИЋАНИ У НАШОЈ ШКОЛИ



Дуга



Малишани ПУ „Пахиљице” из Грашеваца са својом васпитачицом посетили су нашу матичну школу. Повод посете био је њихов пројекат „Дуга”. Уз срдчан поздрав и добродошлицу, директорка школе је малишанима пожелела леп и занимљив дан у нашој школи.



Истраживање о дуги је почело у нашој библиотеци. Библиотекарка је малишане упознала са правилима понашања у библиотеци, показала много лепе и занимљиве књиге прилагођене њиховом узрасту, а затим су заједно у енциклопедијама трагали за информације о настанку дуге.

Наставница српског језика прочитала је малишанима причу „Дуга”, а наставник физике објаснио како заправо настаје дуга и када је можемо уочити на небу.



Ово прелепо дружење наставили смо са наставником физичког васпитања кроз разне игре, а затим су на школском дворишту наши гости имали задатак да уз помоћ креда у боји нацртају дуг.

Трагамо за одговорима где и како живе Ескимии

Весели малишани ПУ „Пахуљице” из Брзећа, посетили су такође матичну школу у Влајковцима. Повод њихове посете био је пројекат „Трагамо за одговорима где и како живе Ескимии”. Уз одличну организацију директора школе и уз помоћ нашег наставника биологије и наставника географије они су разрешили питања и усвојили нова знања о Ескимима. Ово прелепо дружење наставили смо са наставником физичког васпитања кроз разне игре...А како је било...осмех деце нам све показује.

После добијених одговора малишани су нам поклонили свој рад на тему Ескимиа.



Милица Добродолац Михајловић, библиотекар

ИЗМЕЂУ ДВА РОЂЕНДАНА

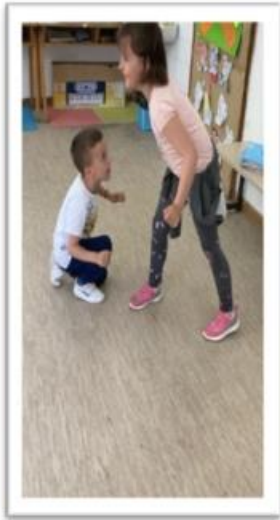
Период између два рођендана, сумирамо на уобичајен начин, бележимо шта се догодило између два маја.

У школској 2021/22. години, узели смо учешће у активности Савеза учитеља РС, *С природом на ти*. Уз широки осмех на лицима и раздраган поглед, ученици другог и четвртог разреда провели су два часа у учионици без зидова- у школском дворишту. Понављањем разломака, *половина* је кроз маштовит приказ боја и текстуалних порука, искоришћена за стварање стрипа *Бик и зец*. Четвртаци су досегли до *мане уме* на којој су своје место пронашле *променљиве и непроменљиве речи*. Било је то још једно дружење под отвореним небом, дружење до знања, умења, вештина, лепих навика и функционалних способности, кроз хоризонталну и верикалну корелацију неколико наставних предмета, а све у циљу развијања свести о очувању како свог окружења тако и планете.



Након тога уследило је дружење с предшколцима. Дружење је обележила њихова воља за учењем кроз игру, маштовитост и креативност.





Школску годину завршили смо одласком још једне генерације четвртаци. Васа и Веља попели су се за степеник више, свако на свој начин и свако у свом смеру.

ДРУГАРИ СРЕЉНО 😊



СРЕЋАН НАМ СТО ДРУГИ РОЂЕНДАН



За наше прваке
1. септембар
2023. године биће
дан за памћење



♥ Школску
годину, коју
увелико трошимо,
започињу ведри и
насмејани прваци
и трећаци.

♥ Већ у
септембру
упловили смо у
Луку врлина,
пројекат из кој се
изродио текст за
наш *Дан школе*.
Сликом и речју
ученици,

ШТА ДЕТЕТУ ТРЕБА ДА РАСТЕ ДО НЕБА

Сваки дан нова активност, право или обавеза која је битна. Сваке године у сусрет Дечијој недељи осмишљавамо активности које желимо реализовати како би послали дивну слику и поруке ученицима, родитељима, колегама...

Понедељак - Радионица са родитељима Шта детету треба да расте до неба!?

Уторак - Посета вртићу Пахуљице - Имам право на...

Среда - Игре без граница (у здравом телу здрав дух)

Четвртак - Да би деца била здрава потребна је Здрава храна, ликовна радионица

Петак - Сви ми знамо да је шетња здрава, посета и обилазак хотела Јуниор, спортских терена и дечијег игралишта Бура

Дечију недељу у Брзећу смо почели радионицом са родитељима Шта детету треба да расте до неба. Ученици и родитељи имали су задатак да направе мапу ума и да на њој представе шта то детету треба да расте до неба. Поделили смо их у две екипе, говоривши о задужењима унутар групе. Објаснили шта су мапе ума, изнели неке идеје и предлоге за рад. Након ефикасног тимског рада, сарадње, договора, писања и цртања, који су били испуњени креативношћу, маштом и оригиналношћу, представници обе групе приступили су излагању. У овој улози одлично су се снашли, а наравно од велике помоћи су били и ученици. Оба тима подједнако су била добра у свом раду и представљању. На крају је уследило потписивање на паноима и групно фотографисање.



Другог дана Дечје недеље ученици из Брзећа посетили су своје другаре вртићане из **ПУ Пахуљице**, који су се уселили у нове просторије. За ту прилику, а под мотом **Имам право на...** ђаци су направили маштовите честитке са дечијим правима али и обавезама, које су им поклонили, а њих је дочекала предивна доброшлица. Расподелили су се у различите просторије, и у зависности од сопствених интересовања играли се разних игара, читали, свирали, певали, ...



Игре без граница, обележиле су трећи дан Дечије недеље. Спортске активности и мала такмичења, нешто је чему се ученици млађих разреда искрено радују и у чему уживају.



Четвртак је био резервисан за ликовну радионицу **Да би деца била здрава потребна је Здрава храна**. И ову прилику искористили смо да са ученицима разговарамо о здравој исхрани. Они су донели и разноврсно воће, које смо сложили у корпу. Сви су озбиљно приступили сликању мртве природе. На самом крају ученици су вршили анлаизу радова и изабрали оне најбоље. У оквиру ове активности, између осталог, неки су проширили знања о мртвој природи, а неки научили шта је то мртва природа.



Сви ми знамо да је шетња здрава, посета и обилазак хотела *Јуниор*, спортских терена и дечијег игралишта *Ђура*.

Петак, као пети дан био је резервисан за рад, учење, уживање, дружење и шетњу свих ученика млађих разреда из Брзећа, Влајковаца, Грашеваца, као и вртићана из Брзећа. Поред учитељица и васпитачице, придружили су нам се вероучитељ, педагогица и директорица.

На руку су нам ишле и временске прилике.

Најпре смо се упутили у цркву, посвећену *Светом Роману*. О изгледу цркве, њеној унутрашњости и значају, ученицима је говорио вероучитељ. Након тога, уживајући у јесећим пејзажима и чистом планинском ваздуху, шетњу смо наставили до крајњег одређишта, до хотела *Јуниор*. У хотелу, на спортским теренима и игралишту ученици су уживали у игри.



Савесно, предано, одговорно, радно, пружајући деци најбоље, учитељице у малој сеоској школи, која има велику душу, обележише Дечију недељу 2022. Сваког тренутка даривали смо осмех, љубав, срећу и знање...све то смо и добили.

И не заборавите учитељски драгуљи крију се у малим срединама, раде савесно и одговорно и деци пружају најбоље.

У новембру месецу ученици млађих разреда наше школе били су у посети ученицима ОШ *Вук Караџић* у Блажеву. Било је то лепо дружење које ће се памтити, а и узвратити. Са великим нестрпљењем очекујемо ученике да нама дођу у посету! Но, о томе ћемо говорити у следећем издању нашег часописа *Сазнања*.

Захвалнице за учешће на такмичењу Дабар



У сусрет новогодишњим и божићним празницима имали смо пуне руке посла: од уређења учионице, прко прављења честитки, поклона и украса, до уручивања и размене поклона изненађења.





По повратку са распуста уследиле су последње припреме за обележавање школске славе **Светог Саве**. Свечаност и сеча славског колача уприличена је у матичној школи.



Међународно такмичење *Мислиша*



С поносом истичемо Огледни час *Здрава исхрана, здраве навике! То је лепша стране наше науке*, који је одржан за све ученике млађих разреда у Брзећу, преко **ZOOM** платформе у сарадњи са Суадом Карић, професорицом у сарајевској Средњој школи пољопривреде, прехране, ветерине и услужних делатности, која је уједно и специјалиста нутрициониста. Овом приликом ученици су усвојили основне информације о здравој исхрани, њеном значају и стварању позитивног односа према истој. Циљ нам је био да кроз активан рад (припрема смутија и воћних салата) ученике мотивишемо за такав начин исхране. Кроз фотографије, преносимо само мали део атмосфере.



За све ученике од првог до четвртог разреда у Брзећу, у оквиру ЧОС, 13. марта, одржана је радионица посвећена хигијени. Уз помоћ веб апликације *ДИЛЕМА* (ЗУОВ) ученици су кроз игру учили и ширили знања о хигијени и здравим обрасцима понашања. А да нам је здравље на првом месту показали смо у холу школе...слика говори више од речи...



Поводом *Дана жена* вредне руке ученика, правиле су честитке за мајке.



ЛУКА ВРЛИНА

О као оригиналност.

То је када створиш нешто
и то врло, врло вешто,
што не уради нико други
и то нешто препознатљиво
буде, баш по теби!

Ш као шаљивост.

Било да си травка, лептир,
зека, меда, дете или лав,
збијај шале свакодневно
и твој срећи никад неће доћи крај!

П као поверење.

Оно када неком безусловно верујеш
или када неко теби безусловно верује.
Оно се мора заслужити,
с њим се мора дружити.
Тешко се стиче,
али пази, лако измиче!

Р као радост.

Неко радост пронађе у јутарњој роси,
неко у песми птица,
неко у додиру кућног љубимца,
неко у љубави ближњих,
неко у укусној послastici,
неко у школској петици!

В као верност.

Веран бити врлина је дивна,
отвара ти пут без борбе,
уторшеног времена и снаге,
а освајаш срца,
и све људске душе благе.

И као истрајност.

Истрајност је спремност
ићи до краја, до циља,
до потпуног испуњења стићи,
то је задовољство коме терба прићи!

М као маштовитост.

машта прича свашта,
машта ради свашта!
А и ти у њој се пронађи
и у царство маште зађи!

А као арогантност.

Кажу баш је подигнутог носа,
а глава му празна, душа проста
нудуven и разметљив,
сујетан, а није осетљив.
Е па кад је тако ти га зобиђи
и часном и поштеном приђи!

Ј као једноставност.

Једноставан баш је лако бити
Само треба учити и радити!

Б као борбеност.

Преузету обавезу
завршиш упркос
свим борбама и тешкоћама,
вредно радиш и
труду се сладиш!

Р као радозналост.

То је потреба да свуда завириш,
пуно питаш, ал не скиташ
стално истражујеш и учиш,
али на пристојност не заборавиш!

З као захвалност.

буди захвалан
што си срећан,
што си здрав,
буди захвалан што
ти природа даривала
миран и спокојан сан!

Е као елоквентност.

Бити речит, у говору вешт,
врлина на којој вам завиде сви!
Зато је учите и развијајте
у сваком тренутку, никад се не зна
кад ће вам затребати.

Ћ као ћутња.

кажу ћутање је
злата вредно,
поштуј то,
али не заборави
да свој ум користиш
увек кад видике шириш!

Е као емпатија.

Врлина је чудна и нимало лака!
Подразумева способност ђака
да емоционално разуме
шта то друге брине, мучи, тишти...
да му помогне и приђе
и вешто покаже своје моћи!

Излет у Врњачкој Бањи, предвиђен Годишњим планом рада школе, реализован је 29. марта. Том приликом обишли смо манастир *Љубостиња* и зоо врт *Врњци*. Слободно време искоришћено је за шетњу и уживање у овој бањи.



Ово су само неке од активности које смо забележили између два рођендана. Драги читаоци, трудили смо се да вам наш рад дочарамо више сликом него речју. Верујемо да смо у томе успели!

*прваци, трећаци
и учитељица
Сенка
😊*

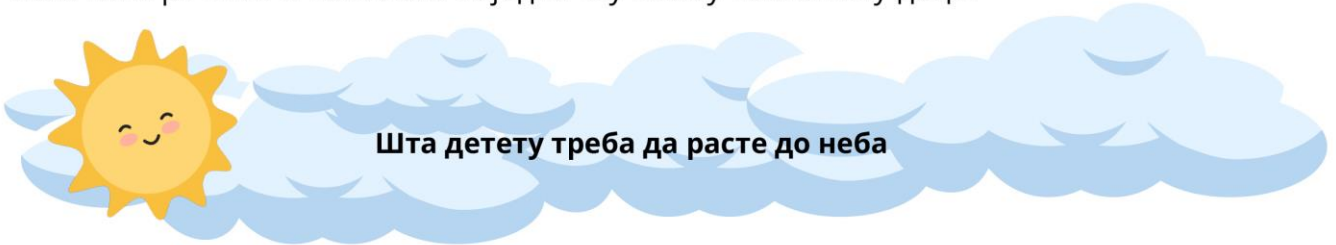
Дечија недеља шк. 2022/23. „Шта детету треба да расте до неба“



Обележавање Дечије недеље у Грашевцима, за ученике првог и трећег разреда, почело је разговором о дечијим правима о којима смо учили у претходним разредима. Након тога организована је радионица „Шта детету треба да расте до неба“. Централна активност била је израда мапе ума на тему дечијих потреба и права како би расла срећно и задовољно (Потребе у породици, школи, држави).



Наредног дана организована је активност „Ми у улози песника“. Из направљене мапе ума издвајали смо поједине речи и писали оне које се са њима римују. Тако смо обогатили речник и написали заједничку песму посвећену деци.



Шта детету треба да расте до неба

Детету љубав треба да расте до неба,
Приче и песме да теку као из чесме,
Игре и слободе да расте као из воде -
Мало детету треба да стигне до неба.

Породицу сложну свако дете жели
То је довољно да га развесели.
И љубимца жели свако наше дете
да о њему брине, звезду да му скине.

Загрљај је важан - и нежан и снажан.
Подршка је потребна за дела велика
Чиста природа, шале и смеха
Топла мамина рука поред меког јастука.

Игра, песма, другарство, разумевање и
дечије стваралаштво.
Сад је свима јасно
шта детету треба да стигне до неба.



Да би деца срећно расла потребно је да стичу нова знања. На часу ликовне културе, трећег дана Дечије недеље, правили смо заједнички пано „Време је за нова знања“ (часовник од колаж папира у облику сунцкрета и обнављали знања о мерењу времена и римским бројевима. Такође, поновили смо нека правила понашања, а у вези са поштовањем договореног времена, као и о томе како и са ким бисмо желели да проводимо своје време).



Четвртог дана организовали смо такмичење у играма обручима у коме су наши ђаци показали, пре свега, вештину окретања обруча на различите начине (брзо, спорије, у ритму музике, са додатним задацима...), велику спретност и истрајност. Такође, показали су да умеју да поштују друге такмичаре и да знају шта је фер - плеј у игри.

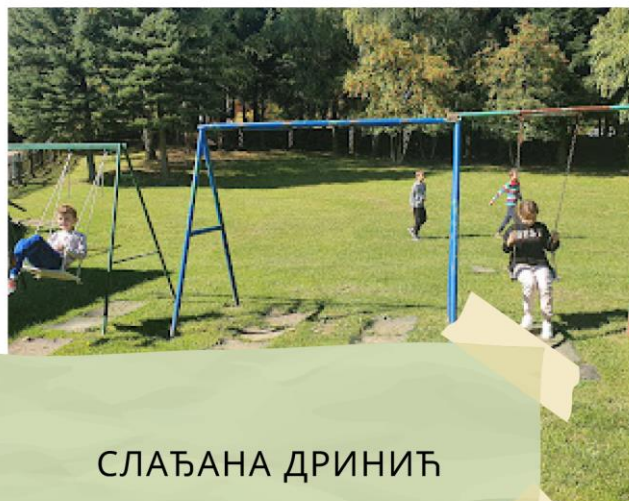


Последњег дана Дечије недеље, у петак **7.10.2022**, у организацији наше матичне школе „Први мај“ Влајковци, ученици млађих разреда из Грашеваца и Влајковаца посетили су своје другаре из Брзећа. Са њима су, у лепо осмишљеном и пријатном простору, обнављали знања из српског језика и математике. Захваљујући вредним ђацима и тимском раду учитеља наше школе, успешно су одржана два часа.

Након одржаних часова кренули смо у шетњу током које смо обишли цркву „Св. Роман“ у Брзећу. Пред црвом нас је сачекао наш вероучитељ Немања. Са њим смо ушли у новоизграђену цркву у којој нам је одржао пригодно предавање из веронауке и одговарао на занимљива питања наших ученика.

Пут смо наставили пешачењем до хотела „Јуниор“ у ком нас је дочекало љубазно особље. Показали су нам значајне просторије хотела, од којих су ученицима најзанимљивије биле теретана и дискотека. У дискотеци наши ученици имали су прилику да играју уз звуке познатих, њима омиљених, дечијих песама.

Овогодишњу Дечију недељу испратили смо играма на спортским теренима хотела „Јуниор“ у којима су наши ученици највише уживали и по којима ће је најдуже памтити.



СЛАЂАНА ДРИНИЋ



Празници нам стижу!



Сваког децембра, док се година лагано ближи крају, празничне припреме у нашој школи у пуном су јеку. Тим поводом, **14. 12. 2022.** окупили смо се у „Нашој малој школи“ у Грашевцима и организовали креативну радионицу „Празници нам стижу“.

Наши ученици и група деце из ПУ „Пахуљице“ са својим родитељима, учитељицом и васпитачицом, своју креативност изразили су изработом **НОВОГОДИШЊЕ ЈЕЛКЕ** и **СНЕШКА БЕЛИЋА**. На почетку радионице подсетили смо се једног од најважнијих права, права на здраву животну средину, али и како се треба понашати да би се заштитила природна средина.

Један од начина очувања природе јесте и рециклажа којом штедимо природна богатства. Од картонског калема за конач направил смо предивну јелку, а од старих пластичних чаша великог Снежка Белића који је заузео значајно место у нашој новогодишњој декорацији и уједно представљао наш допринос преради отпада и очувању природе.

Научили смо важну лекцију! Није сваки отпад смеће. Уз мало труда и креативности од старог можемо направити ново.



СЛАБАНА ДРИНИЋ



СЛАЂАНА ДРИНИЋ



СТИГАО ЈЕ ДЕДА МРАЗ, СТИГЛИ СУ ПОКЛОНИ!



Новогодишња журка у Грашевцима протекла је у знаку захвалности старој години на свим лепим тренуцима које нам је донела и радости у ишчекивању нове која нам ускоро долази. Певали смо, играли и смејали у друштву наших млађих другара из вртића. Посебан осмех на лицима измамио нам је Деда Мраз који се придружио слављу, свима поделио заслужене пакетиће и пожелео успех и срећу у 2023. години.

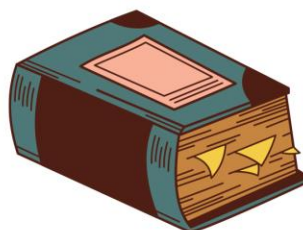


Светосавска приредба у Грашевцима



Дан духовности свечано је прослављен 27. 1 .2023. и у „Нашој малој школи”. Ученици из Грашеваца и њихови млађи другари из вртића за своје родитеље припремили су пригодну приредбу. Најпре је ученица трећег разреда свима упутила Добродошлицу након које је уследила Светосавска химна. Родитељи су с пажњом и поштовањем слушали текстове о животу и делу Светог Саве и громогласним аплаузима пружали подршку. Приредба је завршена извођењем народног кола „Шетња”.







СЛАЂАНА ДРИНИЋ

Свијет образовања брише границе

Пета регионална конференција Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије



ГРАД СУНЦА

Домаћин пете регионалне конференције, Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије, у периоду од 20. до 23. октобра био је град Сунца - Требиње. Мото конференције био је "Свијет образовања брише границе".

ПРЕДСТАВНИЦЕ

Представнице Основне школе "Први мај" Влајковци биле су учитељице које раде у Брзећу Тијана Милисављевић и Сенка Вукајловић, чланице ANN EX YU, као и директорица Драгана Добродолац.



ВАЗДУШНА БАЊА ПУНА ЗНАЊА

Једна од активности конференције био је "Сајам образовања" на коме је представљен део продуката пројекта „Рециклиране рукотворине су умотворине“. Том приликом учитељице Сенка и Тијана добиле су диплому за најоригиналније упаковану мотивациону поруку "Ваздушна бања пуна знања".

Честитке за Вилу Босиљчицу

Едиција "Чаробно село", Јесења гозба

Желимо Вам да још много деце ужива у чаробном свету Јесење гозбе свакога дана, да откривају и спознају врлине и нове маштовите универзуме!



ОШ „Први мај“ Влајковци-Брзеће
II и IV разред

Честитке за вилу Босиљчицу



ОШ „Први мај“ Влајковци-Брзеће
II и IV разред

Хвала на што смо захваљујући Вама увидели лепоте природе и села!
Поносни смо што живимо у селу!



Хвала Вам, Вило, на дивним, бајковитим и поучним причама!



ОШ „Први мај“ Влајковци-Брзеће

У оквиру ваннаставних активности и пројектне наставе, ученици из Брзеће учествовали су у међународном конкурс "Честитка за вилу Босиљчицу"

Драга Босиљчице, Хвала Вам што сте нам омогућили да учимо о врлинама и уживамо у јесењим школским данима уз Вашу књигу.



ОШ „Први мај“ Влајковци-Брзеће
II и IV разред

Хвала Вам на богаћењу нашег речника!



Срећан рођендан!

Срећан рођендан желе Вам Бојана, Тодор, Виктор, Ђорђе, Новак, Никола, Никола и Драгомир са учитељицом Тијаном Милисављевић!



ОШ „Први мај“ Влајковци-Брзеће
II и IV разред

Рециклиране рукотворине су умотворине

Пројекат који је реализован у Брзећу и Грашевцима



ПРОЈЕКАТ

У оквиру часова пројекне наставе и ваннаставних активности, у корелацији са дигиталним светом, српским језиком, математиком и ликовном културом, реализован је пројекат „Рециклиране рукотворине су умотворине“ у одељењима првог, другог, трећег и четвог разреда у Брзећу и Грашевцима.

ИНТЕГРАЦИЈА

На часу ликовне културе ученици трећег разреда учили су о томе шта је орнамент, како се израђују шаре на ћилиму. Цртали су ћилим са омиљеним шарама. На пројектној настави ткали су на разбоју свој ћилим, а на часовима дигиталног света ученици првог и другог разреда дизајнирали су етикету за ћилим. На часу српског језика ученици трећег разреда учили су како се попуњавају једноставни обрасци и шта треба да садрже, па су својим знањем помогли ученицима првог и другог разреда при изради етикете.



НЕДЕЉА НОВЦА

Кроз пројекат обележили смо и Недељу новца, разговарајући и припремајући се са продајну изложбу ћилима. Договорили смо се да ћемо од новца од продатих ћилима купити нове табле јер су нам оне сада најпотребније. Истраживали смо о томе колика је цена табли које су нам потребне и тражили најповољнију, али водећи рачуна и о квалитету.



ЦИЉ ПРОЈЕКТА

Циљ пројекта био је развијање љубави и неговање традиције у савременом окружењу. Ученици су се на почетку упознали са појмом рукотворине, истраживали о старим занатима и подсетили се шта је орнамент. Упознали су се са појмом ткање и научили шта је разбој. Успешно су направили разбој, вежбали и научили да ткају.



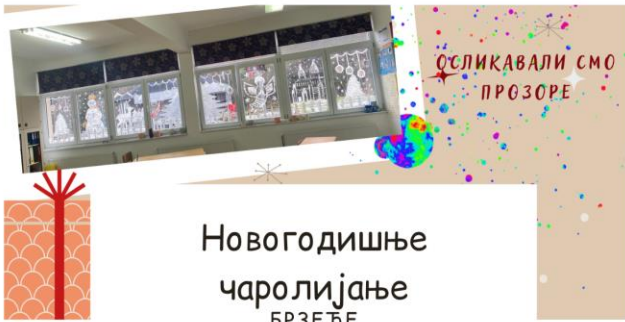
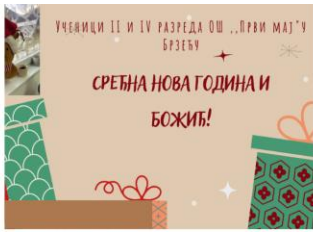
ТКАЊЕ

Ткање представља процес израде тканина узајамним преплитањем два система жица. Један систем жица иде уздуж тканине и назива се основа, а други по ширини тканине и назива се потка. Основни принцип ткања - нити основе (вертикалне) и потке (хоризонталне). Разноврсним укрштањем ова два система настају тканине различитих особина, изгледа и структура.

Кроз ткање усавршавали су фину моторику, бројали нити и потке, развијали креативност и оригиналност кроз израду орнамената.

ИЗЛОЖБА

По завршетку пројекта организовали су заједно са учитељицама изложбу радова и направили су онлајн продајну изложбу коју можете видети на линку испод. Од новца који ученици скупе планирали су да замене већ дотрајале табле у учионицама. Истраживали су колика је цена табли, нашли најповољнију, али водећи рачуна и о квалитету. Рачунали су колика би требало да буде цена ћилима у односу на уложен труд, као и колико им је готових ћилима потребно да продају како би могли да остваре циљ- да купе таблу.



СКИЈАЊЕ

Скијашка сезона на Копаонику резервисана је, сада већ традиционално, за ученике ОШ „Први мај“.



Ученици из Влајковаца, Грашеваца и Брзећа имали су прилику да ове школске године усаврше своје скијашко умеће, а већина ученика првог разреда је захваљујући учитељима и наставницима наше школе остварила своје прве кораке на скијама. Ученици су били веома мотивисани и жељно су ишчекивали сваки следећи одлазак на Копаоник, а он нас је сваког дана даривао својим прелепим зимским пејзажима. Неизоставне су биле и остале игре на снегу као што су грудвање, прављење игла, јурке, остављање отисака у снегу и многе друге.



Када би нам носићи поцрвенели, то је био знак да треба да свратимо на шољу топлог чаја и угрејемо се поред камина, уз занимљиве приче и дружење. А у повратку са планине, необична тишина у комбију, спавамо...

Ђорђе Миленковић, наставник разредне наставе



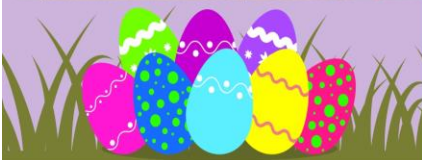
ВАСКРС



Сваке године, сваки празник се трудимо да на пригодан начин и обележимо. Децу учимо да су то дани када се породице окупљају и уживају у времену које проводе заједно негујући традиционалне вредности – поштовање, радост, доброту, заједништво, разумевање и толеранцију.

Васкрс је највећи хришћански празник којим се прославља Исусов повратак у живот – васкрсење.

И ове године смо у пријатној атмосфери уз различите ликовне технике на часу ваннаставних активнсти уредили нашу учионицу .



8.март-Међународни дан жена



Међународни дан жена је национални празник који се обележава у свим земљама.И ми смо овај празник као и сваке године обележили на пригодан начин кроз радионицу на којој смо мамама и бакама правили букете и честитке.





ИЗЛЕТ

Ишли смо на излет до Врњачке бање. Том приликом посетили смо манастир "Љубостиња" и зоо врт "Врњци". Уз пратњу туристичког водича, обишли смо и Врњачку бању и уживали у шетњи. Ученици су се дивно провели.



ДРУЖЕЊЕ ДЕЦЕ РАЗЛИЧИТОГ УЗРАСТА ПОЗИТИВНО УТИЧЕ НА РАЗВОЈ ЛИЧНОСТИ

Игра млађе деце постаје интересантнија и зрелија када су у игру укључена и старија деца, тако да су се ученици млађих разреда из Влајковаца дружили и играли се са млађом децом из вртића из Грашеваца. На часу физичког васпитања уз помоћ наставника Милана Ђолића, лакше смо организовали игру и научили нешто ново.



Бојана Ђошић

"Кад књиге буду у моди"

Часови српског језика и књижевности су посебни и јединствени зато што их често реализујемо и ван учионице. Библиотека је најбоље место за уживање, а самим тим и за још боље разумевање књижевних дела и за развијање читалачке компетенције. Наставница српског језика и књижевности је заједно са ученицима петог разреда интерпретацију и анализу песме песме „Кад књиге буду у моди“ Пеђе Трајковића извршила управо у школској библиотеци. Одушевљење је било обострано, и од стране ученика и од стране наставнице.

Ученици су песму у потпуности разумели и сами су дошли до закључака да је књига извор знања и лепоте, да су они читаоци и да читањем узимају знање и лепоту и да на тај начин постају богатији. Деца која пуно читају стичу нова знања и проширују спознаје. Развијају способност концентрације, пажње, памћења, мишљења, логичког закључивања. Развијају машту. Развијају критичко мишљење. Богате свој емоционални свет. Занимљиво и корисно проводе своје слободно време.



Ако се једном, на пример, догоди,
када све по чудима крене,
да књиге буду у моди,
библиотеке ће, уместо чланове,
уписивати фанове
и литерарне манекене.

Замислите само, редове дуге
како опседају те зграде старе,
па вијугају као пруге
чак низ улице и тротоаре.

Замислите, оне тете тамо,
којима самоћа
лица у строгост намршти,
како ће се обрадовати само
када експлозија читача
почне да пршти.
Колико ће здравља да приштеде
без досадних кафа и без цигарета,
док снабдевају колоне недогледне
брдима романа, прича и сонета.

Замислите, људи, та чудеса,
све девојчице седе са лектиром
и уместо тричаријама ес-ем-еса,
напајају се Сервантесом и Шекспиром.

Замислите, рецимо, дечаке оне,
којима нису једино штиво
кладионичких тикета колоне
и блентаве рекламе за пиво,
већ Андрића читају и све живо.

Замислите, како ће се
читалачкој младежи
обрадовати номинатив,
уморан до неба,
када се и остали падежи
буду употребљавали како треба.

Замислите, наше лепотице цуре,
како сада имају нову бригу,
уз хаљину нису битни више
ружеви и фризуре,
већ коју ће за излазак
прочитати књигу.

Замислите, министар са портфељом,
који се досад о свему питао,
све знао, чуо и видео,
одлучи да се опрости са фотељом
јер као дете није прочитао
Душка и Ршума, па се постидео.

Петаци наше школе су разумели суштину Трајковићеве песме да свако од нас треба више да чита и да свако макар мало допринесе чуду да књиге поново буду у моди.



Катарина Мијајловић, наставница српског језика и књижевности

Две половине чине једно цело

На врху Србије подно дивне Копаоник планине мало место **Влајковци** поред реке Грашевке се налази и у њему основна школа „Први мај“, лепа од милине свако ко је у некој потрази се по њој оријентационо сналази.



У школи од месеца маја 2018. године радим као **шеф рачуноводства и наставник математике**. На оба места покушавам успех да градим и да решавам евентуалне проблематике.



Решавање увек од рада на себи и **стручног усавршавања** креће „Свет финансија“, „Е-портфолио“, „Развој тестова знања“ и многе обуке друге доприносе свака на свој начин да ми знање буде веће, а самим тим и пренос на ученичке заслуге.



Са колегама и децом из **Блажева** се дружимо и размењујемо знање. Гостимо ми њих и они нас кад је Дан школе, организујемо активности које ђаци воле и на тај начин подстичемо хоризонтално учење.



Предајем у „Првом мају“ старијим разредима,
али волим да посећујем и ученике млађе.
Одржала сам **час у Брзећу** по њиховим распоредима
како би поспешили математичко умеће и учење било слађе.



Пројекат раде петаци и шестаци
на тему кинеске игре „**Танграм**“.
Склопили су умове марљиви ђаци
израдом пројекта освојиће и Инстаграм.



У **рачуноводству** новина сваке године има –
добро нам дошла САП-ова ИСКРА свима.
Нови систем обрачуна плата,
нови систем административних рата...
Али смо се одлично снашли,
вешто сваку цаку пронашли,
помоћ колегама из других школа указали,
поносни на успех који смо остварили.



Све потешкоће не могу учинити да посао не волим
Својим радом, знањем и колегијалношћу се соколим,
близина посла и обављање радних задатака су за мене мали рај
зато вам свима желим добродошлицу у „**Први мај**“.



У Влајковцима, априла 2023. године

Марија Милићевић, дипломирани економиста

Европски Дан језика



Европски Дан језика се обележава 26. септембра сваке године. Главни циљ обележавања је да се промовише језичка разноликост и учење језика у Европи. То се ради најчешће кроз забавне квизове, постере, учење занимљивих чињеница о језику, брзалица, загонетки, и сличних креативних садржаја.

Неке кратке речи или изрази „постају“ брзалице када се понављају неколико пута брзо (пробајте):

Thin Thing; French Friend; Red Leather, Yellow Leather; Unique New York; Sometimes Sunshine; Big Whip.

Ево неколико примера брзалица на више језика које су веома популарне у свакодневној употреби:

Serbian: Чокањчићем ћу те, чокањчићем ћеш ме. (I'll hit you with a čokanj, you'll hit me with a čokanj.) (Čokanj is a small bottle used for serving Serbian brandy.)

English: Peter Piper picked a peck of pickled peppers. A peck of pickled peppers Peter Piper picked. If Peter Piper picked a pack of pickled pepers, where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?
Which witch switched the Swiss wristwatches?

Croatian: Klokao klupu klopa i veliku rupu kopa. (The kangaroo is eating a bench and digging a big hole.)

French: Trente-trois tortues trottent sur un trottoir très étroit. (Thirty-three turtles trot along a very narrow pavement.)

Italian: Cio' che è, è. Cio' che non è, non è. Cio' che è non è cio' che non è. Cio' che non è non è cio' che è. (What is, is. What is not, is not. What is is not what is not. What is not is not what is.)

Czech: Královna Klára na klavír hrála a u toho se smála. (Queen Clara played the piano and was laughing at the same time.)

Language facts (Чињенице о језику):

- 1 Баш као и неки други јужнословенски језици, српски језик има богат вокабулар који означава замршене породичне односе као на пример родно сродство (прабаба, прадеда, чукундеда, аскурђел итд.), сродство путем брака (снаја, шурак итд.), духовно сродство (кумови), и правно сродство кроз усвајање и други брак (маћеха, очух, и сл.), све до шеснаестог колена.
- 2 Једно од главних правописних правила је „Пиши као што говориш и читај како је написано“. Ово значи да се чак и властита имена која су у саставу српског језика а потичу из другог језика транскрибују према изговору из тих језика- на пример, New York је Њујорк, и Gérard Depardieu је Жерар Депардје.
- 3 У енглеском језику комбинација слова "ough" се изговара на девет различитих начина. Следећа реченица их све садржи: "A rough-coated, dough-faced, thoughtful ploughman strode through the streets of Scarborough; after falling into a slough, he coughed and hiccoughed."
- 4 Енглески језик највероватније садржи највише речи у односу на све језике, према речнику *Oxford English Dictionary*, и процењено је да се број речи креће од једног до два милиона.
- 5 Пре 1000. године, реч „она“ (“she”) није постојала у енглеском језику. Реч "heo" се односила на женски род у једнини и на множину мушког, женског и средњег рода. Реч „она“ се није појавила све до 12.-ог века, око 400 година након што су Енглези прихватили ту реч у употреби. Она највероватније потиче од староенглеске речи "seo," викиншке варијанте за женски род.
- 6 Реч “impossible-немогуће” је опала у употреби и до 50% током двадесетог века.
- 7 Енглеска брзалица „The sixth sick sheik’s sixth sheep’s sick” се налази на листи Гинисове књиге рекорда као најтежа брзалица на свету.
- 8 Сваки језик има доста јединствених речи. Неке од њих су у српском језику: инат- spite, defiance; мерак- happy and content feeling derived from the simplest and everyday things; дангубити- to spend the whole day doing pointless things. У енглеском су неке од њих: higgledy-piggledy: disordered, jumbled; dilly-dally: to move or act too slowly.

Did you know? (Да ли сте знали?):

1. Многи језици имају и више од 50000 речи, али људи обично знају или користе стотинак једних те истих речи у свакодневној комуникацији.
2. Језици су повезани једни са другима као чланови породице. Већина европских језика припада индоевропској породици језика.
3. Више од 200 лажних језика је измишљено за потребе филмова и књижевности.
4. Чешко слово ř је једно од најтежих слова за изговор у целом свету.
5. Силбо језик, из Ла Гомере у Шпанији, је древни језик звиждања који се још увек учи у локалним школама.
6. На шведском „gift” значи ожењен/удата, али и отров.
7. Европски градови су савршена места за посматрање вишејезичне различитости: само у Лондону се, на пример, говори више од 300 језика.
8. ХИПОПОТОМОНСТРОСЕСКУИПЕДАЛИОФОБИЈА је страх од дугих речи.

“The limits of my language mean the limits of my world.” – Ludwig Wittgenstein



Collected and written by Jelena Vukojičić, the English teacher

I Can't Wait for Summer

A Funny School Poem for Kids

I can't wait for summer, when school days are done,
to spend the days playing outside in the sun.
I won't have to study. No homework, no tests.
Just afternoons spent on adventures and quests.
Instead of mathematics and writing reports,
I'll go to the park and play summertime sports.
Instead of assignments, report cards, and grades,
I'll get to play baseball and watch the parades.
I'll swing on the playground. I'll swim in the pool
instead of just practicing lessons in school.
The second the school year is finally done
I'll spend every minute with friends having fun.
I hardly can wait for the end of the year.
I'm counting the days until summer is here.
It's hard to be patient. It's hard to be cool.
It's hard to believe it's the first day of school.

— Kenn Nesbitt



Бранко Петровић, наставник енглеског језика

ДЕЦА И ИНТЕРНЕТ



Интернет је најмоћнији извор информација у историји људске цивилизације, важно културно оруђе које обликује лични развој појединаца, значајно мењајући све аспекте савременог живота. Међу корисницима интернета све је више деце, иако садржаји на њему нису увек примерени њиховим развојним и психолошким потребама.

Безбедно и конструктивно коришћење дигиталних уређаја и интернета подразумева поседовање адекватних вештина дигиталне писмености: претраживање и критичко процењивање информација са интернета, комуникацију путем дигиталних оруђа, креирање дигиталних садржаја, безбедно понашање на интернету и решавање проблема у дигиталном окружењу.

Право на стицање вештина дигиталне писмености јесте једно од основних права деце у дигиталном добу. Одговорност одраслих – родитеља, васпитача, учитеља, наставника, доносиоца одлука – јесте да осигурају одговарајућу заштиту и подршку деци за несметаним уживањем својих права у дигиталном свету. Дигитална писменост представља једну од осам кључних компетенција у обавезном образовању.



МОГУЋНОСТИ КОЈЕ ИНТЕРНЕТ ПРУЖА ДЕЦИ

- Учење и стицање различитих вештина уз помоћ технологије – бројних вебалата, апликација, туторијала, е-књига (нпр. говор, читање, математика, логика, страни језици, програмирање, музичке, ликовне, социјалноемоционалне, моторичке вештине итд.)
- Образовни ресурси намењени деци свих узраста (укључујући и најмлађе), деци са тешкоћама у развоју и учењу (нпр. проблеми са читањем и писањем – дислексија и дисграфија, пажњом и памћењем; аутизам, визуелне, слушне и друге сметње), као и надареној деци
- Стицање „вештина за живот у 21. веку”: дигитална писменост, решавање проблема, креативност, критичко мишљење, одговорност, емпатија, тимски рад, итд.
- Забава, игра (виртуелна и проширена реалност)



- Проналажење практичних и занимљивих информација
 - Креирање и размена различитих садржаја у дигиталном формату
 - Комуникација и сарадња са другима
 - Упознавање и повезивање са вршњацима из читавог света
- Развијање личних интересовања, талената, рад на себи
 - Друштвени ангажман и активизам



ПОТЕНЦИЈАЛНИ РИЗИЦИ НА ИНТЕРНЕТУ:

- Изложеност штетним и узрасно непримереним садржајима (нпр. говор мржње, стереотипи, предрасуде, насиље, порнографски садржај итд.)
- Изложеност дигиталном насиљу
- Контакти са особама које користе интернет са циљем злоупотребе или сексуалног узнемиравања деце (тзв. интернет предаторима)
- Злоупотреба личних података, лажно представљање (крађа идентитета на интернету), преваре или подвале путем интернета (хаковање туђег профила, лозинке, веб-сајта)
- Изложеност нетачним и непоузданим информацијама (тзв. кликбејт–наслови креирани са циљем да привуку читаоце, иако нужно не одражавају садржај самог текста)
- Изложеност комерцијалним садржајима (огласи, рекламе)
- Трошење новца (нпр. током играња видео-игара)
- Вируси, нежељена е-пошта (енг. spam)
- Прекомерно коришћење и зависност од интернета



Љиљана Делјанин, наставник информатике и рачунарства



ВОЈВОДА ЖИВОЈИН МИШИЋ

Српски војвода Живојин Мишић рођен је у Струганику 1855.године,а преминуо у Београду 1921.године.Учествовао је у свим српским ратовима од 1876. до 1918. Непосредно је командовао српском Првом армијом у [Колубарској бици](#), а приликом пробоја [Солунског фронта](#) био је начелник Врховне команде.

ДЕТИЊСТВО

Живојин Мишић је рођен 1855. године од мајке Анђелије (рођене Дамјановић) и оца Радована по занимању земљорадника, у селу Струганику надомак Мионице. Мишићеви родитељи имали су тринаесторо деце, од којих су две биле девојчице. Живојин је био тринаесто дете, и када се родио, само осморо од његове браће (Никола, Ивко, Теодосије, Лазар, Василије и Теодор) и сестара (Тодора и Живана) је било живо. Преци Живојина Мишића су се доселили у Струганик крајем 17. или почетком 18. века из села Тепца на јужним обронцима Дурмитора. Породица је узела презиме Мишић по имену деде Живојина Мишића – Миша Каљевића. Живојинов деда се први родио у Струганику, био је ожењен Аницом и имао је два сина: Радована (Живојиновог оца) и Радослава. Живојинова мајка Анђелија (рођена око 1815. године) била је кћерка Јована Дамјановића из села Коштунића. Са навршених шест година био је пастир. Чувао је овце, козе и младу јунад и силно се намучио на том послу. Основну школу је започео у Рибници 1. октобра 1865.Током свог школовања са прекидима успео је да заврши Војну академију у Београду.

Једном приликом је рекао:

Ко није чувао козе тај не може ни замислити шта су то јади и невоље. Иако сам код њих омиљен јер сам вазда у својој торбици носио по један велики крушац соли, ипак су ми врло често потпуно отказивале послушност.

Често је губио овце које су пуштене по ливади бежале и упадале у туђа газдинства, брстиле купус, салату и правиле велику штету на воћњаку. Кад би се пробудио јер је неретко спавао на ливади, и видео да оваца нема, а касније сазнао за штету, редовно је добијао батине шибом. За разлику од њега Мишићеви вршњаци су чували волове. Слаби и ненавикнути, често се дешавало да млади чобани буду изударани од стране непослушних волова. Живојин о томе пише:

Не зна се, дакле шта је горе — бити чобанин коза или водич волова.

ЦИТАТИ ВОЈВОДЕ ЖИВОЈИНА МИШИЋА

Најпознатије реченице које је Мишић изрекао су:

Ко сме тај може, ко не зна за страх тај иде напред и Нема тешко, нећу да чујем данас ту реч!

А овако за време Колубарске битке, у обраћању својим војницима чије су се јединице, готово у растројству, повлачиле испред надирућег непријатеља:

Пробудите се, људи, осветите се. Ако сад Швабу не задржимо, никада га не задржасмо. Ако допустимо да нас сад прегази пропали смо... А, кажем вам, пазите, кад га потерамо, биће велике тутњаве, направите се чудо од њега, да ће цео свет секирати.

Надица Илић, наставник историје

ЕКСКУРЗИЈА

Предлог путних праваца за период од осам година из осам различитих регија Србије:

1. Аутономна покрајина Војводина
2. Западна Србија
3. Југозападна Србија
4. Централна Србија
5. Ибарско-копаонички крај
6. Јужна Србија
7. Источна Србија
8. Београд и околина

У овој школској години ученици су изабрали да обиђу Западну Србију (Струганик - родна кућа Живојина Мишића, Бања Врујци, Ваљево - Народни музеј, Тешњар-стара ваљевска чаршија, Бранковина.

Ево кратког предзнања о Западној Србији:





Кула
Ненадовића

ВАЉЕВО

Ваљево је смештено у котлини кроз коју протиче река Колубара. На том простору постојала су насеља још у каменом добу, тако да се Ваљево сврстава међу настарија градска насеља Србије.

У центру града налази се Тешњар, очувана стара српска чаршија.

КЛИСУРА РЕКЕ ГРАДАЦ

Река Градац је једна од најчистијих река у Европи. Ту живе видре које могу да опстану само у чистој води. У клисури постоји скоро 70 пећина, а још увек се откривају нове.



Археолошко налазиште

АНИНЕ

Налазиште Анине се налази у селу Ђелије, у близини ушћа реке Љиг у Колубару. Откривени су темељи велике римске виле из 4. века. Пронађени су многи предмети и новчићи из тог доба.



ТАОРСКА ВРЕЛА



За Таорска врела кажу да су некада била много већа и лепша. Ипак, и данас се може видети мноштво каскада и слапова са остацима старих воденица. Због своје лепоте, Таорска врела су проглашена за Споменик природе.



Петничка и Рибничка пећина су значајне по открићу археолошких налаза из праисторије, као и остатака биљака из леденог доба. У Рибничкој пећини живи 15 врста слепих мишева, веома ретких у Европи.

Ивана Јанковић, наставник географије

La musica italiana-italijanska muzika

Ученици седмог и осмог разреда су у оквиру додатне наставе урадили презентације на тему италијанска музика. Својим истраживањем о музици у Италији ученици су доста научили о почецима музике, значајним композиторима као и о модреној музици и њеним представницима. Укратко представљам презентације ученика.

Музика у Италији

Музика Италије традиционално је била један од културних обележја италијанског националног и етничког идентитета. Била је веома цењена у историји и многа дела италијанске музике се сматрају високом уметношћу. Више од осталих елемената италијанске културе, музика је генерално другачија од музике других народа.



Опера

Опера је облик позоришта у којем се радња преноси у целини или углавном кроз музику и певање. Опера се појавила у Италији око 1600-е године и углавном је повезана са западном класичном музичком традицијом.



Жанрови музике у Италији

У Италији постоји доста музичких жанрова неки од њих су:

Класична музика, рок музика, поп музика, народна музика, забавна, блуз музика...

Најпознатији италијански композитори су:

Giuseppe Verdi и **Antonino Vivaldi** који су обележили епоху својим најпознатијим композицијама.



Извођачи новијег доба рок и поп музике који се истичу својим успесима су:
Laura Pausini, Fabrizio De Andre, Eros Ramazzotti, Tiziano Ferro...



Tekst pesme: **Cose della vita, Eros Ramazzotti feat Tina Turner**

Eros Ramazzotti - Cose Della Vita

Sono umane situazioni
Quei momenti fra di noi
I distacchi e i ritorni
Da capirci niente poi
Già come vedi
Sto pensando a te, oh yeah, sì, da un po'

They're just human contradictions
Feeling happy, feeling sad
These emotional transitions
All the memories we've had
Yes, you know it's true
That I just can't stop thinking of you

No, I just can't pretend all the time that we spent could die
Wanna feel it again
All the love we felt then

Confinanti di cuore solo che ognuno sta
Dietro gli steccati degli orgogli suoi
Sto pensando a te, oh yeah
Sto pensando a noi

Sono cose della vita
Vanno prese un po' così
Some for worse and some for better
But through it all we've come so far
Già, come vedi
Io sto ancora in piedi perché

Sono umani tutti i sogni miei, oh yeah
Con le mani io li prenderei, sì perché
What is life without a dream to hold?
Take my hand and never let me down

It's part of life together
But what future does it hold?

Sono cose della vita
Ma la vita poi dov'è, dov'è, yeah

Yes, you know it's true
I just can't stop thinking of you
Questa notte che passa piano accanto a me
Cerco di affrontarla, afferrarla
If our hearts miss a beat or get lost like a ship at sea
I want to remember, I can never forget

Can't stop thinking of you
Oh, just can't stop thinking about you
Sto pensando a noi
Just can't stop, when I think of you
Can't stop

Ивона Милетић, наставник италијанског језика

PRIMENA ROBOTA U INDUSTRIJI

Oblast robotike i njena primena doživljavaju poslednjih godina veoma buran razvoj tako da danas možemo konstatovati da su roboti postali nerazdvojni deo savremene industrijske automatizacije. Njihov razvoj započeo je 1954. godine, prvi robot proizveden je 1960., a 1985. u Sjedinjenim Američkim Državama radilo je već oko 16.000 industrijskih robota. Analize uvođenja robota pokazale su da roboti uvećavaju produktivnost za 20-30%.

Uvođenje robota u industriju možemo posmatrati na dva načina. Sa jedne strane roboti se pojavljuju kao neophodni sastavni elemenat novih proizvodnih linija koje se projektuju kao visoko automatizovane i često sa osobinama fleksibilnosti. Tada je teško posmatrati robot i njegov učinak izvan celine fleksibilne proizvodne linije. S druge strane, roboti se često uključuju u postojeće proizvodne pogone. U takvim slučajevima roboti bitno povećavaju učinak postojeće opreme. Tako, "stare" mašine postaju ekonomičnije što smanjuje ili odlaže potrebu za novim, većim investicijama. Svakako, i nabavka robota je investicija ali se pokazalo da je nabavka robota znatno ekonomičnija od nabavke novih mašina.

Polja primene podelili smo u četiri kategorije:

- Transfer materijala i opsluživanje mašina;
- Procesne operacije;
- Poslovi montaže;
- Poslovi kontrole proizvoda.

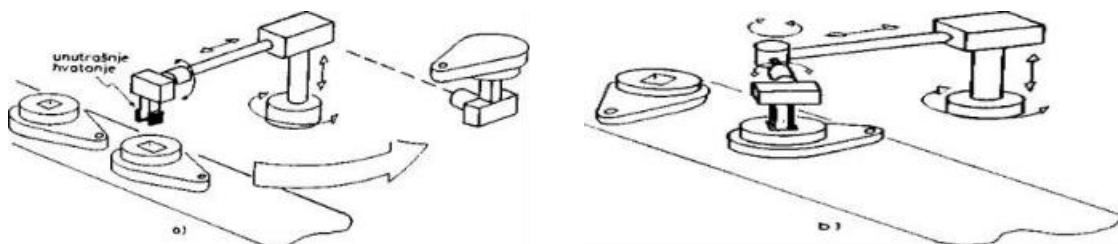
TRANSFER MATERIJALA I OPSLUŽIVANJE MAŠINA

U svakom proizvodnom pogonu promet i prenos materijala spadaju u ključne radnje. Naglasimo da pod pojmom materijala podrazumevamo kako neobrađeni materijal koji ulazi u pogon, tako i delimično obrađene radne predmete, a konačno i potpuno obrađeni proizvod koji izlazi iz pogona. Promet materijala igra važnu ulogu zato što je uvek potrebno materijal koji ulazi u pogon prenositi od jedne mašine do druge, ili opštije, od mesta gde se obavlja jedna radna operacija do mesta gde se obavlja druga. Na taj način materijal se kreće do izlaska iz pogona.

1. Operacija prenošenja

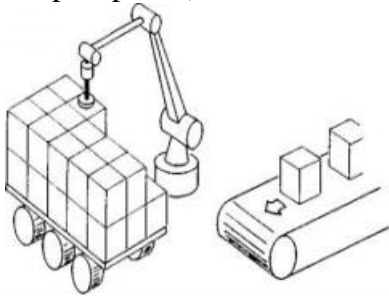


SI. 1. Transport pokretnom trakom

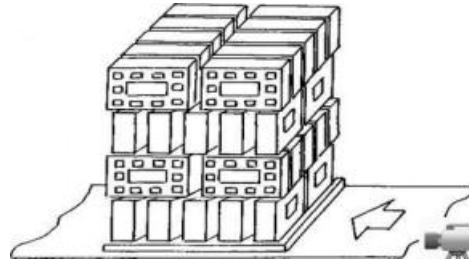


SI. 2. Uniformno (a) i proizvoljno (b) postavljani predmeti

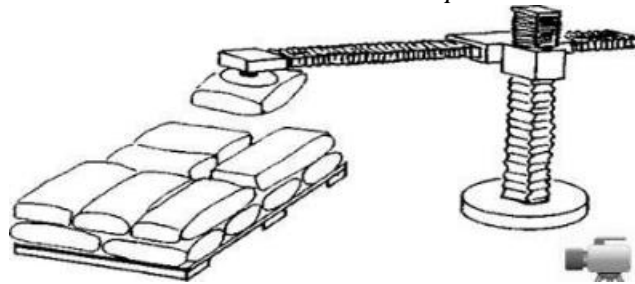
2. Paletiranje (transport palete)



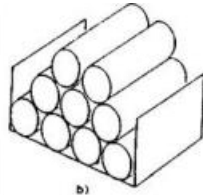
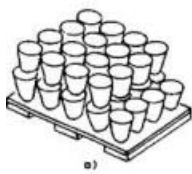
SI. 3. Paletiranje



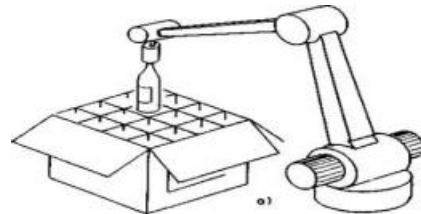
SI. 4. Paleta sa opeka-blokovima.



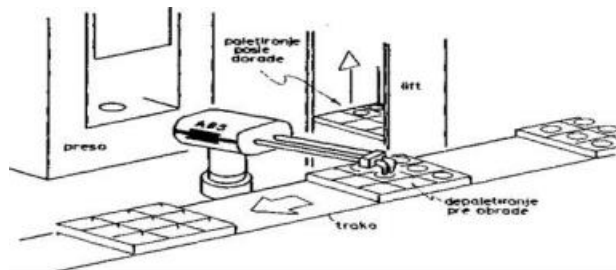
SI. 5. Paleta sa vrećama



SI. 10.6. Paleta za transport boje (a) i paleta za transport rolni papira (b)

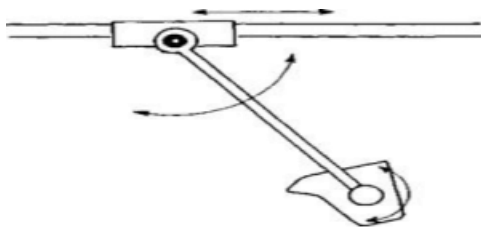


SI.10.7. Pakovanje flaširanih tečnosti

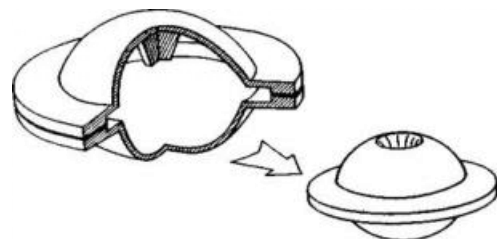


SI. 8. Transport palete pokretnom trakom

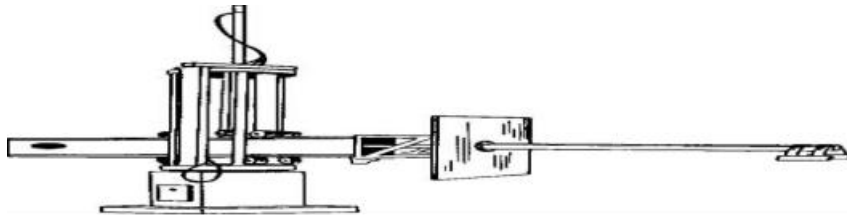
3. Opsluživanje mašina (spada u klasu zadataka prenošenja materijala)



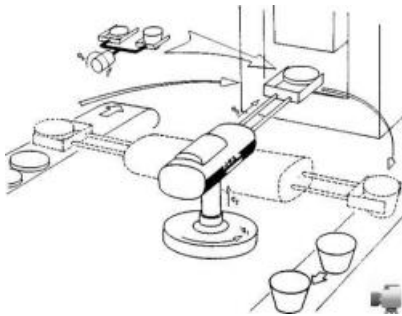
SI.9. Livenje tečnog metala u kalupe



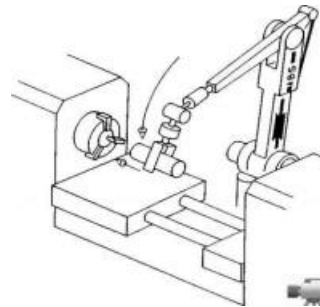
SI. 10. Kalup za livenje



Sl.11. Vađenje užarenih metalnih delova iz peći



Sl. 12. Opsluživanje prese



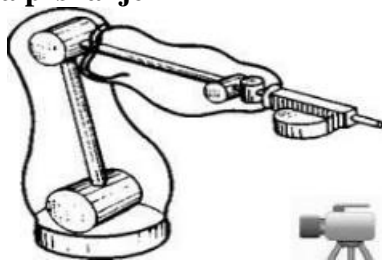
Sl.13. Robot opslužuje strug

PROCESNE OPERACIJE

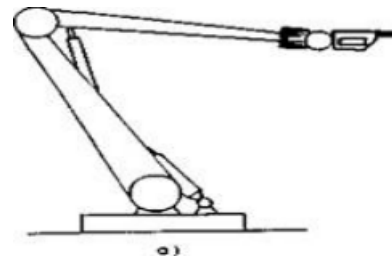
Poslovi robota opisani u prethodnom odeljku bili su uglavnom "uslužnog" karaktera. Naime, neka mašina je obavljala određenu radnu operaciju na predmetu proizvodnje, a uloga robota bila je da mašinu snabdeva materijalom i to bilo neposredno, bilo učestvujući u opštem sistemu transporta u proizvodnom pogonu.

Postoje, međutim, i takve primene u kojima robot neposredno izvršava neku proizvodnu operaciju na radnom predmetu. U ovoj kategoriji poslova najčešće se spominju: farbanje prskanjem, zavarivanje, brušenje, poliranje, itd.

1. Poslovi farbanja prskanjem

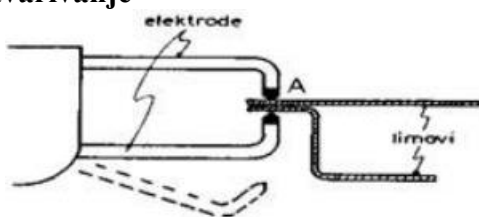


Sl.14. Robot za farbanje sa zaštitnim pokrivačem

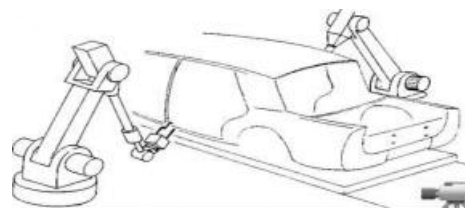


Sl.15. Laktasta shema

2. Tačkasto zavarivanje

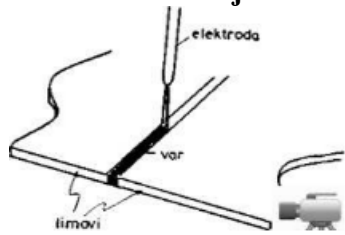


Sl. 16. Tačkasto zavarivanje

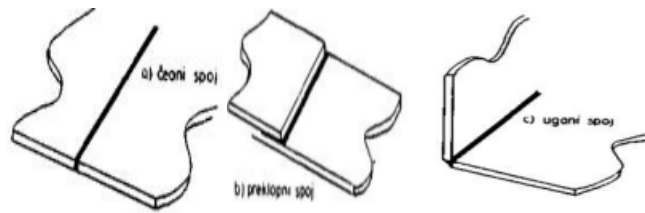


Sl. 17. Zavarivanje u automobilskoj industriji

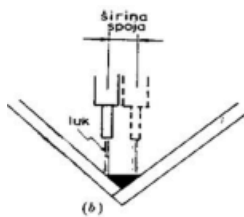
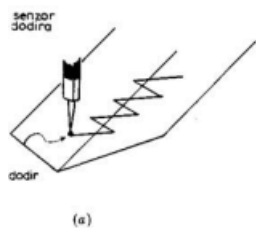
3. Elektrolučno zavarivanje



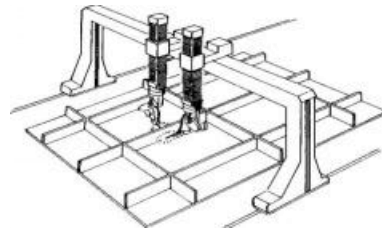
Sl.18. Elektrolučno zavarivanje



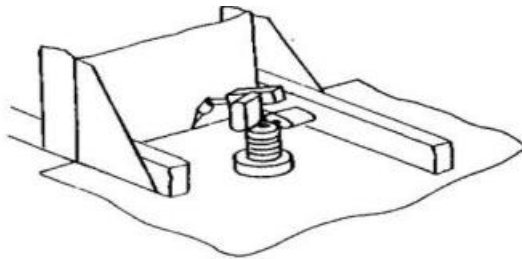
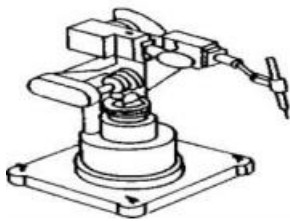
Sl. 10.19. Različiti tipovi spoja



Sl. 10.20. Kontaktno i beskontaktno praćenje šava

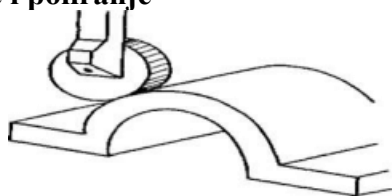


Sl. 21. Dvoručni portalni robot za zavarivanje

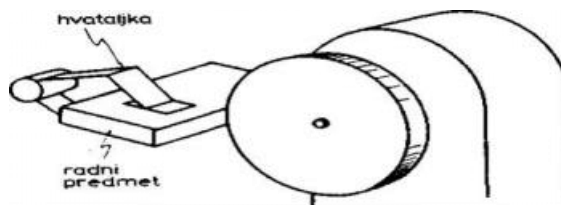


Sl. 22. Prenosivi robot za zavarivanje

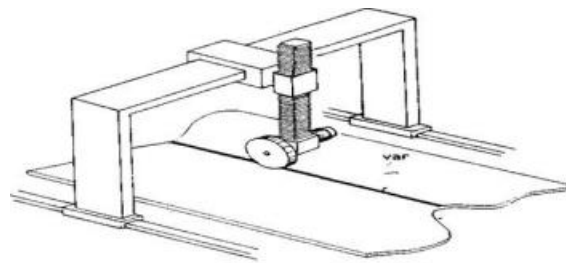
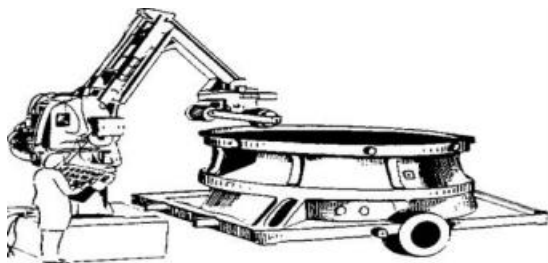
4. Brušenje i poliranje



Sl. 23. Brušenje



Sl. 24. Fiksirana brusilica

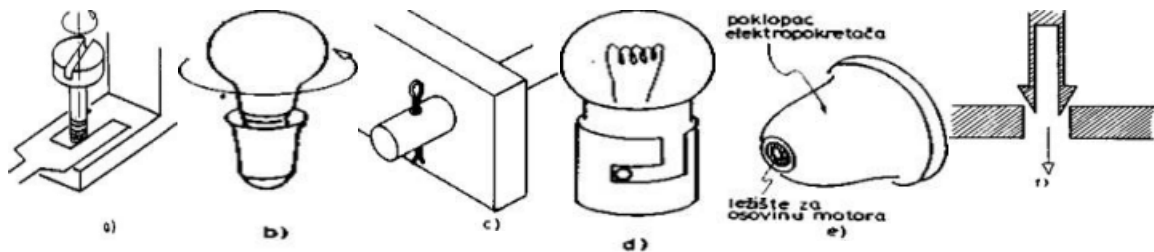


Sl.25. Brušenje velikog odlivka i obrada vara brušenjem

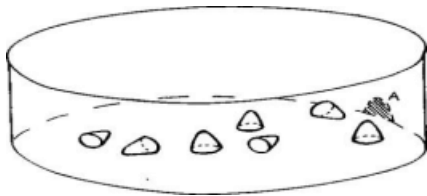
5. Ostale primene (rezanje laserom)

ROBOTIZOVANA MONTAŽA

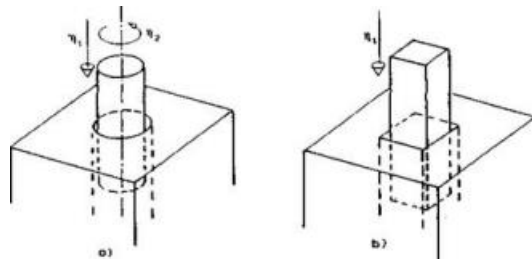
Analizom proizvodnih procesa u savremenoj industriji došlo se do podataka da veliki broj radnika radi na poslovima montaže. Takođe se pokazalo da troškovi montaže nose značajan deo ukupnih troškova proizvodnje nekih proizvoda (nekada i preko 50%). Otuda robotizacija poslova montaže pruža velike mogućnosti smanjivanja troškova i povećanja produktivnosti.



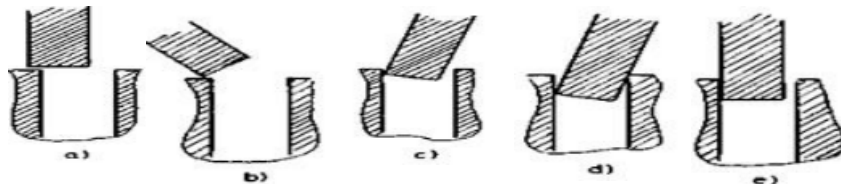
Sl. 26. Različite veze elemenata sklopa



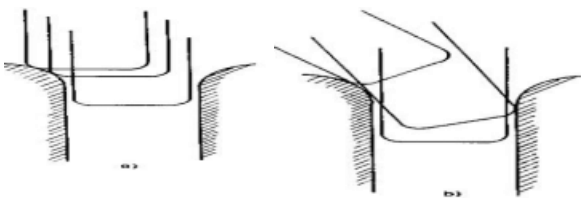
Sl. 27. Orijentisanje proizvoljno rasutih elemenata



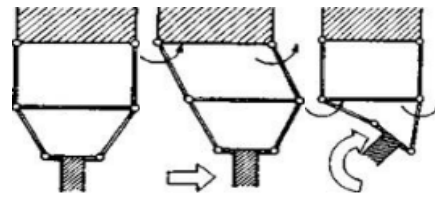
Sl. 28. Uvlačenje predmeta u otvor



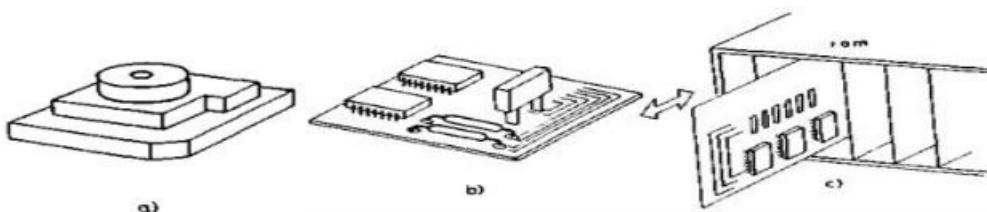
Sl. 29. Različite mogućnosti udara predmeta pri nepreciznom uvlačenju



Sl. 30. Zaobljene ivice predmeta i otvora



Sl. 31. Pasivno popuštanje



Sl. 32. Različite strukture sklopova

ROBOTI U KONTROLI PROIZVODA

U prethodnim odeljcima razmatrali smo korišćenje robota u različitim de-lovima proizvodnog procesa, počevši od prometa radnog materijala i međuproizvoda, pa do postupaka obrade i montaže. Konačno, ostaje da se objasni mogućnost korišćenja robota u završnom delu procesa proizvodnje - kontroli proizvoda.

Na početku objasnimo da postupke kontrole možemo podeliti u dve osnovne grupe: (a) kontrola geometrijskih i fizičkih osobina i (b) funkcionalna kontrola. U prvu grupu spada kontrola dimenzija, težine, kvaliteta površine, itd. U drugu grupu spada, na primer, ispitivanje karakteristika tranzistora, kontrola otpornosti namotaja žice, kontrola sijalica, i sl.

Kontrola geometrijskih i fizičkih osobina vrši se različitim vrstama senzora (vidi glave 6. i 7.). Navedimo nekoliko primera. Oblik i dimenzije proizvoda mogu se kontrolisati različitim vrstama vizuelnih sistema. O uređajima koji se koriste za dobijanje vizuelne informacije i o metodama za obradu prikupljenih podataka govorili smo u glavi 7. Pored oblika i dimenzija vizuelni sistemi mogu ispitivati i kvalitet obrade površine predmeta.

Laserski optički senzori koriste se za ispitivanje kvaliteta površine. Laseri se mogu koristiti i za kontrolu dimenzija, na primer, debljina žice kontroliše se posmatranjem spektra dobijenog difrakcijom laserskog snopa.

Težina proizvoda kontroliše se korišćenjem različitih vrsta vaga. U cilju me-renja sile, vage mogu imati merne trake ili neki drugi senzor.

Defekti unutar materijala mogu se detektovati ultrazvučnim senzorskim ured-jajima.

Spomenimo još senzore magnetnog tipa kao i uređaje na bazi vrtložnih struja.

Funkcionalna kontrola proizvoda podrazumeva testiranje onih specifičnih karakteristika koje određuju namenu i upotrebu proizvoda (funkcionalne karakteristike). Uređaji za testiranje mogu biti različite složenosti. Nekada je to samo ampermetar ili ommetar, kao što je slučaj pri ispitivanju otpornosti žica i kablova. Još prostiji primer je obično fotoćelija kojom se ispituje da li sijalica svetli ili ne (naravno, podrazumeva se i izvor napajanja). Nekada je, međutim, potrebna složena merna oprema za testiranje funkcije proizvoda. Kao primer možemo uzeti uređaj za ispitivanje električnih kola na štampanoj ploči.

Automatizacija kontrole proizvoda sadrži automatsko detektovanje neispravnih predmeta i njihovo automatsko odstranjivanje sa pokretne trake. Mada se ovi poslovi mogu izvesti i u obliku tzv. fiksne automatizacije, ovde ćemo razmotriti fleksibilni sistem koji koristi robote.

Kod kontrole geometrijskih i fizičkih karakteristika, robot može nositi merni uređaj i usmeravati ga prema proizvodu (na ona mesta gde je to potrebno). Tako se mogu detektovati nepravilnosti površina (laserom ili kamerom), dimenzije (kamerom ili taktilnim senzorom), defekti unutar materijala (ultrazvukom), itd. Ovakav postupak primenjuje se kod proizvoda većih dimenzija i to onda kada merni uređaji nisu previše teški ili kabasti.

Ako su merni uređaji nepogodni za nošenje, a proizvodi relativno manji, tada se robot koristi da uhvati predmet i prinese ga mernom uređaju.

Slične pristupe srećemo i kod funkcionalne kontrole proizvoda. Na primer, otpornost velikog namotaja žice može se ispitati na sledeći način. Robot na svom kraju nosi ommetar, koji kao priključke koristi par štipaljki. Uređaj se prinosi namotaju žice, štipaljkama hvata krajeve i tako meri otpornost.

Druga mogućnost je da robot uzme proizvod sa pokretne trake i stavi ga u uređaj za testiranje. Ovo se koristi kod manjih proizvoda koji zahtevaju složenu mernu opremu. Nakon kontrole proizvoda odstranjuju se neispravni, i to korišćenjem robota ili, u slučaju većih predmeta, nekim drugim, posebnim sistemom.

U ovoj glavi opisali smo glavne primene robota u savremenoj automatizaciji i istakli njihovu ulogu u povećanju fleksibilnosti proizvodnje. U narednoj glavi posvetićemo više pažnje upravo fleksibilnosti proizvodnih sistema i napraviti određena uopštenja.

У СУСРЕТ ЈАНУАРСКИМ ПРАЗНИЦИМА

Како бисмо дочарали јануарске празнике у нашој школи ученици и наставници су своје вештине кроз предмет Ликовна култура исказали кроз радове на тему новогодишњих и божићних празника и наше славе Светог Саве.

Добродошли у свет витража, уметност која не престаје да плени својом елеганцијом!





Сања Црноглавац Јовановић, наставник ликовне културе

Општинско такмичење из биологије

У недељу 19.03.2023 године у нашој школи одржано је општинско такмичење из биологије. Учешће у овом такмичењу узели су ученици од петог до осмог разреда. Најбоље пласирани ученик петог разреда са освојеним трећем местом је Василије Вучковић, ученик наше школе. Овим резултатом он се пласирао на окружно такмичење.



Дивљи зец



Дивљи зец (*Lepus europaeus*) је заштићена дивља врста у Србији.

Дивљи зец (*Lepus europaeus*) је широко распрострањена врста у Србији па тако и на територији наше општине. Можемо је затећи на нижим и вишим надомрским висинама. Како увелико трају пољопривредни радови у њивама и воћњацима, велика је вероватноћа да можемо угледати младе дивље зечева. Младунци се рађају у трави без изграђеног гнезда. Мајка зечица младунце у трави посећује једном или два пута дневно и то на свега неколико минута како би их нахранила.

Стога је чест случај да људи не знајући о дивљим зечевима, младунце које примете у трави сматрају остављеним и узимају их или додирују, а то може бити кобно по животињу. Зечица због страног човечијег мириса, младунце неће препознати као своје. Уколико се деси да уочите младунца зеца никако га не дирајте. Ако сте то урадили, онда га немојте враћати у природу, јер зечица га неће прихватити због страног мириса. На вама је да га отхраните и вратите у природу. Мале су вероватноће да вам зец може пренети неког паразита, али обавезно оперите руке након контакта. И не доводите га у контакт са другим животињама, а посебно не са кунџима.

Александар Кнежевић, наставник биологије



Наша школа је и ове године као и претходних обележила школску славу Светог Саву, пригодном приредбом којој су присуствовали наставници, родитељи и ученици наше школе. Приредбу су извели ученици наше школе за коју су их припремали њихови наставници. Пре приредбе у Влајковцима у цркви која је посвећена Светом Алексију служена је света Литургија коју је служио свештеник Борис Симовић. Сва деца из школе су узела учешћа на Светој Литургији и велики број деце је примио Свето Причешће. После Свете Литургије обављено је резање славског колача у просторијама школе. Колачари су припремили богато послужење за све присутне госте.

Верници и црква славе Светог Саву или Савиндан, посвећен утемељитељу српског православља Растку Немањићу, просветитељу и првом српском архиепископу, човеку који се својеволјно одрекао земаљске власти и замонашио се. Празник Светог Саве један је од највећих храмовних и породичних празника. Проглашен је за школску славу и каже се „Свети Сава, школска слава“. Свети Сава, рођен као Растко Немањић, био је рашки племић из владарске породице Немањића, утицајни дипломата и први српски просветитељ и архиепископ аутокефалне српске архиепископије, дипломата, законодавац, књижевник и ходочасник. Растко Немањић, син великог српског жупана Стефана Немање, рођен је 1169. године. Као младић је жудео за духовним животом и зато је одбегао у Свету Гору. И сам Стефан Немања је за њим дошао у Свету Гору, замонашио се и умро као монах Симеон. Растко, који је узео монашко име Сава, издејствовао је код цара и патријарха независност Српске цркве, и постао први српски архиепископ. Свети Сава и његов отац установили су манастир Хиландар, а потом и многе друге манастире, цркве и школе по српској земљи. Путовао је два пута на поклоњење светињама у Јерусалиму и Светој земљи. Мирио је своју браћу, завађену око власти, мирио је Србе са њиховим суседима. Стварајући Српску цркву, истовремено је стварао српску државу и културу. Уносио је мир међу све балканске народе и радио је на добробит свих и зато су га поштовали и волели сви на Балкану. Србима је дао хришћанску душу, која је опстала и после пропасти српске државе. Умро је у Трнову 1236. године. У београдској општини Врачар, на месту где се верује да су по налогу Турчина Синан-паше 1594. године оскрнављене и спаљене светитељеве мошти, подигнут је храм посвећен Светом Сави у знак захвалности за све што је урадио за свој народ и цркву.



Немања Петковић, вероучитељ

СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2022/23.години

Спорт и физичка активност су неминовно најбитнији и најнеопходнији аспекти наших живота.

И ове школске године ученици су добили беле мајце са логом школе за потребу часова физичког и здравственог васпитања



У спортској атмосфери, дружењу и разиграности провели смо још једну Дечију недељу. Један да смо се играли „Између две ватре“, један дан су биле „Игре без граница“, али најбољи дан је била игра „Фудбал“ где су запослени играли против ученика. Ове године победила је екипа запослених са резултатом 4:2. На трибинама је све време био присутан навијачки дух, песма и смех, што је дало посебну чар овом догађају.



Припрема и подела екипа за игру „Између две ватре“.



Игра „Игре без граница“.
Судије:
Милан Ђолић
и Драгана Добродолац



„Фудбалери“

Ученици наше школе од првог до осмог разреда, наставници и директорка школе су посетили ОШ „Вук Караџић“ у Блажеву. Повод посете је био њихов Дан школе, као и размена искуства са колегама.



Завршила се још једна скијашка сезона. Ученици су имали прилике да са директорком школе, наставником физичког васпитања и својим учитељима, усаврше скијашко знање.



Наши ученици настављају да остварују добре резултате на такмичењима. Девојчице су освојиле треће место на општинском такмичењу из стоног тениса. На такмичењу из атлетике Јована Павличевић и Вукашин Вучковић су се пласирали на окружно такмичење. Такмичење ће бити у мају.



„Стонотенисерке“



„Атлетичари“

Милан Ђолић, наставник физичког и здравственог васпитања

Практична настава из Физике

Ученици осмог разреда ОШ „Први мај“ Влајковци са предметним наставником Зораном Марковићем су одрадили велики број лабораторијских вежби .Приказ лабораторијских вежби из области:

- електрична струја (струјно коло) и
- електрично поље (електро магнет).



Зоран Марковић, наставник физике

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Предмет	Такмичење	Име и презиме ученика	Разред	Освојено место	Име и презиме наставника
Математика	Математика	Немања Шиндић	3.	3.	Слајана Дринић
Математика	Математика	Новак Добродолац	4.	1.	Тијана Милисављевић
Информатика и рачунарство	„Дабар“	Софија Милићевић	2.	похвала	Бојана Ђошић
Информатика и рачунарство	„Дабар“	Александра Попадић	2.	похвала	Бојана Ђошић
Информатика и рачунарство	„Дабар“	Немања Шиндић	3.	похвала	Слајана Дринић
Информатика и рачунарство	„Дабар“	Новак Добродолац	4.	похвала	Тијана Милисављевић
Математика	„Мислиша 2023“	Сашка Јовановић	1.	похвала	Бојана Ђошић
Биологија	Биологија	Василије Вучковић	5.	3.	Александар Кнежевић
Физичко васпитање	Атлетика – бацање кугле	Вукашин Вучковић	8.	1.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Атлетика – трчање на 60m	Јован Павличевић	7.	2.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Атлетика – трчање на 300m	Тијана Миленковић	6.	3.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Атлетика – трчање на 60m	Сара Апостоловић	6.	3.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Атлетика-бацање кугле	Милош Максимовић	6.	3.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Атлетика-трчање на 60m	Василије Вучковић	5.	4.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Стони тенис - појединачно	Сара Апостоловић	6.	3.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Стони тенис - екипно	девојчице	6.	3.	Милан Ђолић
Ликовна Култура	„Праскозорје“	Стефан Савић	2.	2.	Бојана Ђошић
Ликовна Култура	„Праскозорје“	Василије Вучковић	5.	2.	Сања Црноглавац Јовановић
Ликовна Култура	„Праскозорје“	Анђела Петровић	8.	3.	Сања Црноглавац Јовановић

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Предмет	Такмичење	Име и презиме ученика	Разред	Освојено место	Име и презиме наставника
Математика	Математика	Новак Добродолац	4.	похвала	Тијана Миљисављевић
Биологија	Биологија	Василије Вучковић	5.		Александар Кнежевић

Ученици ОШ „Први мај“ учествовали су на општинском такмичењу из српског језика „Језичка култура“, „Књижевна олимпијада“, „Песнице народа мог, на међународном такмичењу из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“ и многим ликовним конкурсима.

Окружна такмичења треба тек да се одржавају. Надамо се успеху наших ученика!

Свим ученицима и наставницима честитамо!

Драгана Добродолац, директор

НАСТАВНИЦИ САРАДНИЦИ:

Драгавна Добродолац, директор школе,
Драгица Илић, педагог,
Милица Добродолац Михајловић, библиотекар,
Сенка Вукајловић, наставник разредне наставе,
Тијана Милисављевић, наставник разредне наставе,
Слађана Дринић, наставник разредне наставе,
Бојана Ђошић, наставник разредне наставе,
Ђорђе Миленковић, наставник разредне наставе,
Катарина Мијајловић, наставник српског језика и књижевности,
Јелена Вукојичић, наставник енглеског језика,
Бранко Петровић, наставник енглеског језика,
Ивона Милетић, наставник италијанског језика,
Марија Милићевић, наставник математике
Мирољуб Радмановац, наставник хемије
Зоран Марковић, наставник физике
Љиљана Делјанин, наставник информатике и рачунарства,
Валентина Малинић, наставник технике и технологије,
Александар Кнежевић, наставник биологије,
Ивана Јанковић, наставник географије,
Надица Илић, наставник историје,
Милан Ђолић, наставник физичког и здравственог васпитања,
Сања Црноглавац Јовановић, наставник ликовне културе,
Немања Петковић, наставник верске наставе.

Прилоге прикупила: Драгана Добродолац, директор

Часопис уредила: Тијана Милисављевић, наставник разредне наставе