

ВЛАЈКОВЦИ, МАЈ, 2020.

ОСНОВНА ШКОЛА "ПРВИ МАЈ"



Лист ученика и наставника

САДРЖАЈ

УВОДНА РЕЧ ДИРЕКТОРА.....	3
ALBEROBELLO - ИСТИНСКА БАЈКА.....	4
Atmosferski pritisak.....	5
BRAINFINITY.....	7
ИЗМЕЂУ ДВА РОЂЕНДАНА.....	10
Први разред - нови почетак и магија учења.....	15
Наставница математике VII.....	17
Дечја недеља у Влајковцима.....	18
Песник Момир Драгичевић у нашој школи.....	19
Пријем првака у дечји савез.....	20
Јеленска дивљач на простору Копаоника.....	21
Професионални развој наставника.....	22
Дан примирја у Првом светском рату.....	22
Учитељица Зорица са ученицима.....	23
Порекло села Влајковци.....	24
Дигитална писменост.....	25
Мала игра- важна лекција.....	26
Етвининг пројекат “Игра”.....	27
Етвининг пројекат “Christmas around Europe..”.....	30
Такмичење “Дабар”.....	31
Тимска настава на даљину.....	32
Оријентација помоћу плана, коришћење дигиталне мапе.....	33
Васкршња изложба онлајн.....	35
Дан планете Земље.....	37
И наставници су некад били деца.....	39
Наша библиотека.....	41
Реч библиотекара.....	42
ПОСЕТА ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“БЛАЖЕВО.....	44
Рад ученика, Данијела Стефановић.....	45
Креативност ученика	53
Општинско такмичење у скијању	54
Такмичења	56
Учесници и сарадници.....	58

УВОДНА РЕЧ ДИРЕКТОРА



Драги моји пријатељи,

Срећан вам 1.мај, дан када обележавамо годишњицу постојања наше школе. Ванредно стање нам не дозвољава да и овај пут прославимо све успехе од прошле годишњице, али нас не спречава да будемо поносни на своје успехе и захвални свима који су им допринели.

Највећу захвалност желим да искажем наставницима за огроман труд, али и свим ученицима и родитељима за упорност да се образовање настави.

Као што и сами знате ванредне околности захтевају ванредне мере. Знам да је у овој ситуацији фокус на људима који спашавају животе, тако и треба да буде, али ја желим да свима, сваком понаособ одам велико признање за невероватну посвећеност коју сте показали према деци, школи и свом послу. Не могу да покажем другачије него речима, али хоћу да осетите моју огромну захвалност! Ви, моје драге колеге сте

предиван колектив, сјајни педагози и наставници! То могу да видим и као директор, и као наставник, и као родитељ. Знам да се сви сати које проводите радећи не плаћају, али бих волела да се, кад год се уморите, сетите да то што радите за децу нема цену.

Не можемо физички да будемо заједно да слаavimo, али можемо да поделимо време уз часопис и уживамо у сазнању да можемо толико тога да урадимо, чак и под оваквим околностима.

Наши ученици и наставници су нам припремили пар текстова и нешто садржаја како би обележили овај диван датум. Надам се да ћете уживати!

Срећан свима Дан школе!

Драгана Добродолац, директор

ALBEROBELLO - ИСТИНСКА БАЈКА



Alberobello - gradiћ смештен у регији Апуље, близу Барија. Одликују га јединствене беле грађевине са сивим крововима попут купе (чувене trullo). Ово чудесно и бајковито место део је UNESCO - ове светске баштине од 1986.год. Сам поглед на беле, камене кућице којих има око 1500 у овом граду, одају утисак да сте у бајци и да сваког тренутка очекујете да из њих искоче Штрумпфови, Ципелићи или Хобити а чињеница да се толики број очувао на једном месту и после 500 година чини ово место јединственим на свету. Људи и даље живе у "trulli"кућицама, врло су гостољимљиви и уз мало смеха и приче пустиће вас да се попнете на њихову личну терасу и уживате у панорами малог "trulli"града. Осим аутентичних кућа које су у функцији хотела, има прегршт музеја и ресторана домаће кухиње. Најпосећенији је "Siamese trullo"-једини trullo близанац. По предању два брата су се заљубила у исту жену. Због неслагања, одлучили су да поделе trullo на два дела, с главним улазом на обе стране. Не треба пропустити а не пробати типичну Апуљску храну као што је "taralli" ,"Altamura" хлеб и "Negroamaro" чувено вино. Ако вас пут нанесе на пету Италије, свратите до града Ципелића и доживите бајку.

Ивана Максимовић, наставник италијанског језика

Atmosferski pritisak



Zemlja je okružena vazдушnim omotačem (debljine oko 200km) koji se zove **atmosfera**.

Na čestice vazduha deluje Zemljina teža, zbog toga, vazdušni omotač deluje svojom težinom na Zemljinu površinu i sva tela na njoj.

Pritisak koji vazdušni omotač svojom težinom vrši na Zemlju i tela na njoj je **atmosferski pritisak**.



Postojanje atmosferskog pritiska može se pokazati jednostavnim ogledom u kom se čaša puna vode poklopi hartijom, a zatim pritisne rukom i pažljivo prevrne.

Papir se ne odvaja i voda ne ističe zato što na spoljašnju stranu papira deluje atmosferski pritisak naviše.

Atmosferski pritisak zavisi od nadmorske visine na kojoj se određuje i kako nadmorska visina raste, atmosferski pritisak opada.

U blizini Zemljine površine vazduh je gušći nego na većim visinama, pa samim tim je i njegova težina veća, odnosno pritisak.

Najviši atmosferski pritisak je na nivou mora i iznosi:
 $p_a = 101300 \text{ Pa}$ (normalni atmosferski pritisak)

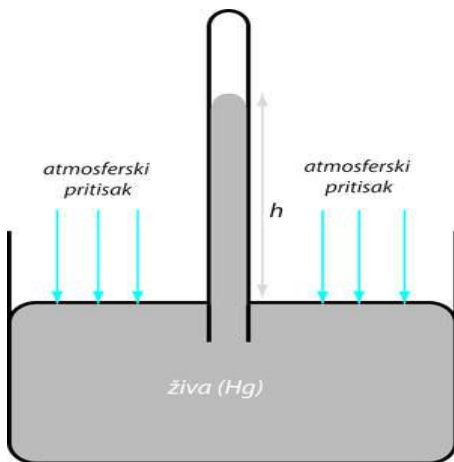
Atmosferski pritisak se često izražava u **barima**
ili **milibarima**:

$$1 \text{ bar} = 100\,000 \text{ Pa}$$

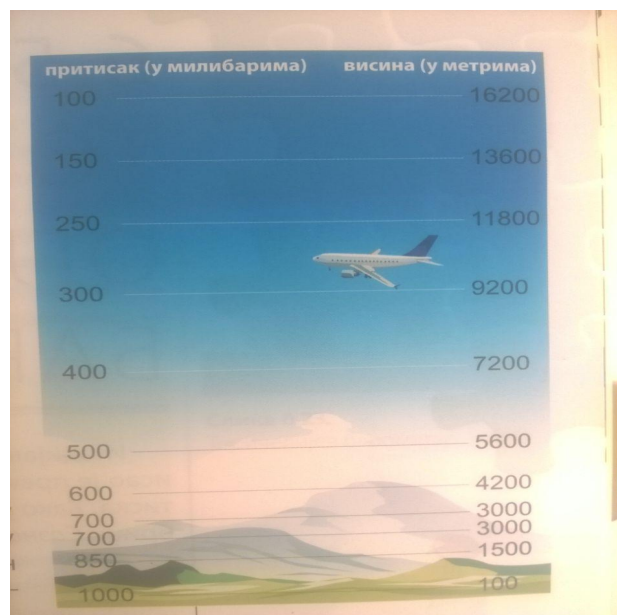
$$1 \text{ mbar} = 100 \text{ Pa}$$

Atmosferski pritisak zavisi i od sastava i vlažnosti vazduha.

Prvi instrument za merenje atmosferskog pritiska je konstruisao italijanski fizičar Evandelista Toričeli.



Staklenu cev dužine jedan metar, zatvorene sa jedne strane, napunio je živom. Zatim je otvoreni kraj zaronio u posudu sa živom. Određena količina žive iz cevi je iscurila, ali je isticanje prestalo kada se hidrostatički pritisak stuba žive u cevi izjednačio sa spoljašnjim atmosferskim pritiskom, koji deluje na površinu žive u posudi. Visina živinog stuba koji je Toričeli izmerio iznosila je 760mm. Tako da je na sledeći način izračunao atmosferski pritisak:



Милоје Михајловић, наставник физике



Такмичење које подстиче креативност, колаборацију и логичко расуђивање ученика

Деца воле изазове и у њима пружају свој максимум, те тако и највише напредују. Математичка такмичења која се данас организују често негативно утичу на психу деце јер су она под великим стресом, присутан је страх од неуспеха, а често и амбиције родитеља и наставника могу бити оптерећење за дете.

Одатле и идеја оснивача *Brainfinity* такмичења да направе нешто ново – такмичење кроз које ће се учити на занимљивији начин, у коме ће се решавати реалне ситуације из свакодневице и које неће довести до учесталог питања које се јавља код деце када уче математику: „Како ће ми ово у животу служити?”

Такмичење је подељено у 2 фазе.

I Изазов *Brainfinity* 2020 14. 3. 2020. у 10h

Изазов је први ниво такмичења, који се у марту одржава *online*, и садржи 3 задатка која ученици раде. Они сами бирају да ли ће изазов радити у кући неког од чланова тима, школској библиотеци, локалном кафеу... Све што је потребно јесте да имају рачунар, таблет, мобилни телефон или неки други дигитални уређај. Задатке проналазе на сајту такмичења и за њихово решавање имају само 2 сата, а решења шаљу жирију.

II Финале *Brainfinity* 2020 25. 4. 2020. у 11h







Након ужег избора, пет најбољих екипа из сваког разреда пролази у финале, које се у априлу одржава у Београду у просторијама Института за модерно образовање, у Масариковој. Овде ученике очекују 2 нова задатка. Тимови се налазе у истој просторији као и жири и преко свог мејла добијају задатке: за њихово решавање и припрему презентације имају 2 сата и 30 минута. Тимови сами бирају како ће представити резултате свог истраживачког подухвата.

За *Brainfinity* такмичење могу се пријавити сви ученици који су V, VI, VII i VIII разред, из било ког места у Србији, а екипа треба да садржи 4 члана.

Услов за учешће је да сваки тим има свог наставника који ће их усмеравати и пратити њихово учешће на такмичењу. Њихов наставник-ментор биће им највећа подршка и током изазова и током финалног надметања. Ако се у једном тиму пријаве ученици различитих разреда (од V до VIII), тај тим ће се такмичити у категорији разреда најстаријег члана тима. Дакле, ако четворочлани тим има три ученика који су V разред, а једног који је VI разред, тај тим ће се аутоматски такмичити са тимовима VI разреда.

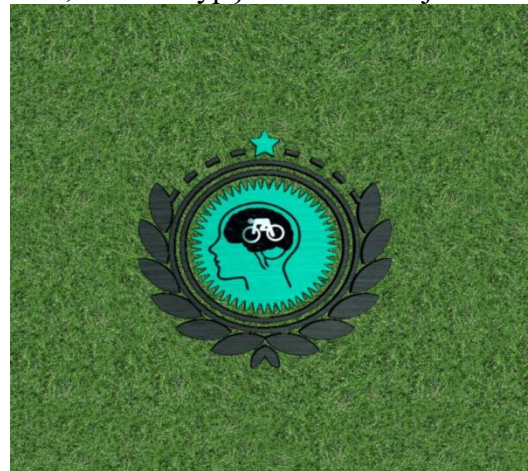
Како да креирате екипу?

Да бисте се пријавили за такмичење *Brainfinity 2020*, потребно је да:

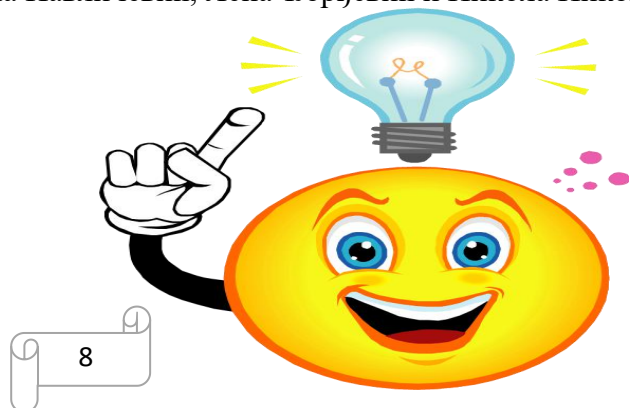
-  смислите име екипе;
-  пронађете наставника-ментора;
-  направите лого екипе;
-  креирате фотографију екипе;
-  направите e-mail екипе;
-  све пошаљете на brainfinity@institut.edu.rs

У нашој школи се пријавило три екипе. Ученицима су објашњене пропозиције такмичења након чега су апсолутно самостално направили тимове, лого и фотографије својих екипа. Наставник је једино помогао око прављења мејла, одабира ментора и наравно пријаве за такмичење. Екипе су следеће:

1. **MindCycle** – Чоловејић Ђорђе, Чоловејић Филип, Савић Ђурђина и Чоловејић Тања



2. **Thinkers** – Марија Николић, Невена Павличевић, Лена Ђорђевић и Никола Николић



3. Purple (b)rain – Теодора Миљојковић, Михајло Дунчић, Дарко Добродолац и Ненад Радмановац



Такмичење је одржано у суботу 14.03.2020. године од 10 до 12 часова. Ученици су решавали следећа три проблема:

1. Letovanje

Četvero drugara je odlučilo da ove godine ođe vanjski na letovanje. Dva dana su se pitali da li su svi na letovanje i da li su svi isti meseci.

Brainfinity logo

2. Nekretnine

Ušli su u novi zvezda markirani naftni naftni aparat i našli su nekog pametnog odlože da im on ne stoji u banci i kod kuće, već da ga uluže u nekoj. Često uluže postoje na kupovinu nekretnosti.

Brainfinity logo

3. Detektivsko pismo

Završite da ste na četiri pobedi u detektivskom takmičenju i kao nagradu ste dobili pismo četiri detekta. U pismu su određeni neki od rešenja i neki drugi za pobedu. Naravno, pismo je pismo za detekta, a i to ste pobedili detektivskog takmičenja, ali to je samo malo detektivskog detekta.

Brainfinity logo

Сарадња и тимски рад ученика су били на завидном нивоу. Сви чланови екипа су као појединци и као група показали изузетну сналажљивост, вештину договора и сарадње, као и дигиталну способност. Нажалост, ниједна екипа није ушла у финале, али су добили добре оцене. Екипе су оцењиване са звездицама. Екипа **MindCycle** је освојила максималне три звездице што значи следеће: „Три звездице добиле су одличне екипе које су специјалисти у „problem solving-у“. Чланови ових екипа су у стању да се ухвате у коштац и са веома озбиљним проблемима.“ Друге две екипе су добиле по две звездице, а сви заједно су освојили **бесплатан курс енглеског језика**. Ученици, иако нису прошли у финале су веома задовољни својим учешћем и већ смишљају како ће се организовати за следећу годину. Коментар наставника може се рећи једном речју **БРАВО!**

Марија Милићевић, наставник математике

ИЗМЕЂУ ДВА РОЂЕНДАНА

У сусрет Дану школе, који обележавамо у ванредном стању, моменат је да запишемо све оно што се десило између два рођендана.

Крај школске 2018/19. године обележила је брошура *Водич кроз моје место*, која је израђена у оквиру пројектне наставе уз помоћ ученика, тада првог и другог разреда, учитеља Ђорђа, учитељица Слађе, Тијане и Сенке. Брошура је направљена као продукт рада на основу истраживачких задатака ученика. Састоји се од садржаја које су ученици бирали, фотографисали и цртали како би израдили један веома леп и несвакидашњи водич. Захваљујући *ТОО Брус* брошура је угледала светлост дана у штампаном колорном издању. Да овај рад и труд завређује пажњу потврђује и награда на *33. Сабору учитеља* у Београду, у оквиру конкурса *Презентовање примера добре учитељске праксе* и место у *Зборнику електронских радова*.

Последњи наставни дан минуле школске године искористили смо за спортске активности на теренима хотела *Јуниор* и дружење свих ученика и вртићана из школе у Брзећу. Био је то и последњи дан дружења са учитељем Ђорђем, који је поставио чврст темељ, радећи са овом генерацијом непуне две школске године.



Школску 2019/20. годину започињемо раздрагани и весели у нашем *Магичном кругу*.



Под слоганом **ДА ПРАВО СВАКО – ДЕТЕ УЖИВА ЛАКО**, у периоду од 7. до 13. октобра 2019. године, Дечја недеља обележила је значајан јубилеј, 30 година Конвенције Уједињених нација о правима детета.

У оквиру обележавања Дечје недеље, ученици млађих разреда првог дана посетили су хотел **Јуниор**. Љубазни домаћини су нас провели кроз хотел и упознали са свим садржајима. Након тога у пријатном амбијенту, разговарали смо о дечјим правима и обавезама. Ученици су своја права и обавезе записивали и илустровали. Као крајњи продукт направљен је пано, који ће нас подсећати на дружење. Имајући у виду да су временске прилике ишле на руку, леп дан искористили смо за игру на спортским теренима и чистом ваздуху.

Други дан био је резервисан за одлазак на позоришну представу *Чаробна књига* и посету *Нивеа* игралишту.

Радионица са родитељима на тему *Дечја права некад и сад*, организована је у школи у Брзећу.

Родитељи су се *вратили* у своје школске дане и причали много више о својим обавезама, него о правима.

Четврти дан обележиле су *Игре без граница*. Своје вештине, брзину и сналажљивост деца су показала на себи својствен начин. Победници су овога пута били сви ученици. Овим активностима промовисано је срећно и здраво детињство, под слоганом *Спортот против насиља*.

У матичној школи у Влајковцима, за све ученике млађих разреда организовано је *Дружење са песником*. Гост школе био је Мома Драгићевић, песник из Крушевца.

Да нам је здравље на првом месту, у прилог томе говори и активност коју смо организовали поводом Дана пешачења, који је обележен 16. октобра.



На Општинском такмичењу из математике, које је одржано у Брусу, 7. новембра учешће су узели ученици трећег разреда који су били најбољи на школском такмичењу. Од 21 такмичара из свих основних школа, ученици из Брзећа освојили су прво место, Димитрије Добродолац и треће место, Јана Милосављевић. Солидне резултате постигла је и Хелена Ђорђевић.

Ученици наше школе први пут су ове године учествовали у такмичењу из рачунарске и информатичке писмености *Дабар*. Ово такмичење је извор занимљивих логичких проблема посвећених између осталог и развијању радозналости код деце. Учесће у такмичењу узели су ученици другог разреда Василије Вучковић и Вељко Луковић и трећег Маја Николић и Борис Ивановић.

У организацији ученика и учитељица, 23. децембра 2019. године у школи у Брзећу одржана је радионица са родитељима *Моја машта може свашта*. Сви учесници били су веома креативни и вредни и направили су дивне производе. Украси направљени овом приликом нашли су се на изложбено-продајном *Новогодишњем вашару* који је одржан у четвртак, 26. децембра 2019. године у холу школе. На висисни задатка били су родитељи који су се одазвали у максималном броју, али и ученици који су схватили да се сваки рад може наградити и исплатити. Средства прикупљена од продаје производа усмерена су у новогодишње пакетиће.

Подстицање креативности, дружења и зближавање ученика били су неки од циљева ових активности.



Школску славу, Светог Саву, прославили смо у матичној школи у Влајковцима.

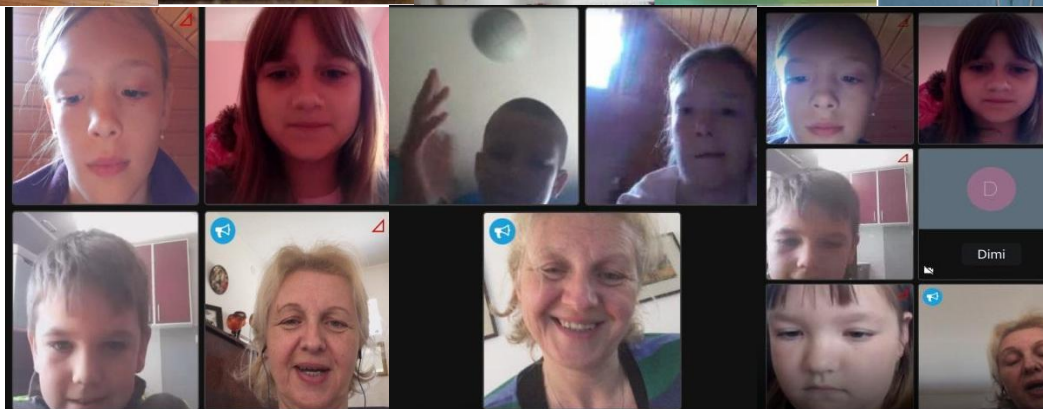
Игре из Магичног круга у неколико наврата заменили смо снежним радостима на Копаонику.

Да ученици увек могу и желе више показује њихово учешће и незванични резултати на математичком такмичењу *Мислиша*. Од максималних 60 бодова другаци: Василије Вучковић и Вељко Луковић освојили су 30, односно 19 бодова. Максимални број бодова у трећем разреду био је 100: Димитрије Добродолац - 84; Јана Милосављевић - 67; Маја Николић - 24; Борис Ивановић - 20.



Наставу у школи у Брзећу завршили смо 13. марта, а онда дође ванредно стање... Но, и ту смо се снашли! Ученици су вредни, радни, мање-више, прихватају и овај вид наставе,... а ту су и родитељи који имају разумевања. *Вибер*, *Гугл учионица* и *Jitsi Meet*, постали су наш Магични круг.

Ово су само неки од радова и доказа у оквиру *Учења на даљину*



♥☺♥ СРЕЋАН ДАН ШКОЛЕ ♥☺♥

другаци, трећаци и учитељица Сенка

(М)УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ

**ДАН ШКОЛЕ СЛАВИМО И МИ, НА
ДРУШТВЕНОЈ МРЕЖИ САДА СМО
СВИ!**

**НЕ ЗНАМ ШТА МЕСНАШЛО, АЛ
ВАНРЕДНО СТАЊЕ БАШ ЈЕ
СТРАШНО!**

**ШКОЛА ПОСТАДЕ МИ КУЋА, А
ИНТЕРНЕТ И НА ЊЕМУ ВИБЕР И
ГУГЛ УЧИОНИЦА, БАШ СУ
ПРАВА БЕСПУЋА!**

**ИГРЕ у МАГИЧНОМ КРУГУ
ЗАМЕНИ НАМ „ЦИТСИ МИТ“**

У КОНФЕРЕНЦИЈСКОМ ВРТЛОГУ!

**УЖЕЛЕХ СЕ ШКОЛЕ,
ДРУГАРИЦЕ, ДРУГА, УЧИТЕЉИЦЕ**

И НАШЕГ МАГИЧНОГ КРУГА!

**НИЈЕ МЕНИ НИШТА ТЕШКО, ПИШЕМ СЛОВА,
РАЧУНАМ И ДЕЛИМ; ЦРТАМ, ПРАВИМ**

И СВИМА СВЕ НАЈЛЕПШЕ ЖЕЛИМ!

**АЛИ ЈЕДНО ЗНАЈТЕ: ЈЕДВА
ЧЕКАМ УЖИНУ СА ВЕЉОМ**

ОПЕТ ЈА ДА ДЕЛИМ!

**ЗНАМ ДА СВЕ ЋЕ ПРОЋИ И ДА
ЋЕ СВЕМУ ДОЋИ КРАЈ,**

И ДА ЋУ ПОНОВО

**СА СВОЈИМ ДРУШТВОМ ПОЋИ У
ШКОЛСКИ РАЈ!**

**СРЕЋАН ДАН ШКОЛЕ ЖЕЛЕ ВАМ ДРУГАЦИ И ТРЕЋАЦИ ИЗ
БРЗЕЋА !!!**

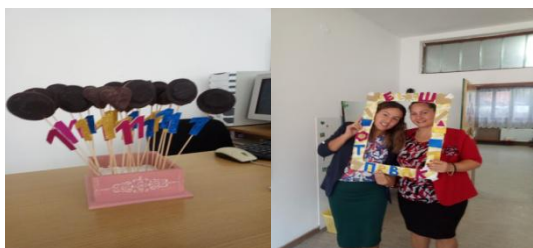
Први разред - нови почетак и магија учења

Ове године су прваци из Брзећа једини прваци у целој школи.

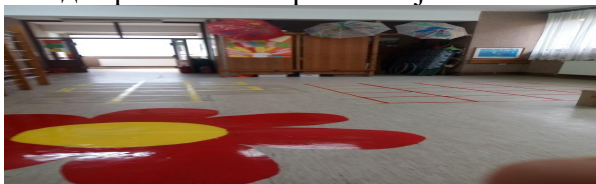
Близанци Виктор и Тодор Добродолац, Новак Добродолац, Бојана Јевтић и дечак који се одлично уклопио у нову средину Ђорђе Тодосијевић, храбро су кренули у бој за нова знања.



За срећан и слadak почетак побринуле су се учитељица и директор школе која је дочекала прваке и пожелела им пуно успеха.



Школа је добила и полигон у ходнику како би одмори били интересантнији.



Вредне руке мојих ђака првака су сваким даном стварала нова дела а са њима је расло и знање.



Дечију недељу смо обележили са пуно активности...



Светски Дан пешачења обележили смо заједничком шетњом са ученицима другог и трећег разреда и њиховом учитељицом као и са децом вртића Пахуљица са васпитачицом.



Након тога смо кренули у озбиљне походе-СЛОВА И БРОЈЕВИ-



У сарадњи са родитељима организовали смо новогодишњи продајни вашар где смо сакупили новац за деце пакетиће које је ове године донео МАДА.



Наш први наступ-Свети Сава



Пројектна настава –КАКО ДА ПРОЦВЕТАШ



ЧАРОЛИЈА
ЋЕ
СЕ
НАСТАВИТИ...

-ПОРУЧУЈУ ПРВАЦИ-

Невена Милановић, учитељица

VI1

Када чујем звоно за час
 Ја убрзам, додам гас
 Да што пре видим лица та
 Кличу „Добар дан“ насмејана.
Дарко разгибавање креће
 док му авион на мој сто слеће,
Ненад, дива, на главу лепи траке
 да му Сунце не шаље зраке,
Михајлу поглед лута тамо 'амо
 док су му у мислима једначине само,
Јован домаћи опет није урадио
 сад заборавио, па се вадио,
Боле мало, мало па телефон дрнда
 а кад кући дође, он зврнда,
Фића држи два преста пола часа
 док ја не дам право гласа,
Маја код куће у гипсу лежи
 није у школи, па зато режи,
Лена, културна и фина
 научила и шта је четвртина,
Нени опет ништа јасно није
 иако то покушава да сакрије,
Матеја почиње измотавање
 и писање задатака избегавање,

Тања у глави фудбал игра
 док јој мозак ради као чигра,
Ђина на такмичење хоће сад
 њен мото је дисциплина и рад,
Теа сад кроз прозор гледа
 ја да затворим, она не да!
 Некад толико разумеју лепо
 да им додатна дође као лето,
 Док понекад све се не сазна
 па им допунска дође као казна,
 На секцији вежбамо гимнастику ума
 док се не излиже за брисање гума.
 Често и пројекте радимо, на часу и ван
 јер свако од њих је истраживач изврстан!
 Све у свему, разред су јак
 свако од њих је добар ђак,
 Њима је сваки задатак лак
 тачни су као сат (тик так),
 Логика им је јача страна
 ма, скоро да су без мана.
 Као своју децу их гледам
 јер то је моје шесто један.

Марија Милићевић, наставник

НАСТАВНИЦА МАТЕМАТИКЕ

Кад се школско звоно чује,
 Наставница одмах ту је.
 Многи код прозора стоје,
 Честа слика то је.
 Она не скида осмех с' лица
 зато нам је омиљена наставница.
 Њен мото је рад и шала,
 Јер и она је била мала.
 Задаци су много лаки
 Кад нам објасни наша Маки.
 Изразе решавамо као од шале,
 Јер она разуме нас мале.
 Песнички ум има, добра је са свима.
 Краљица од злата, нема дупликата.

Код ње се зна дисциплина,
 Према нама је увек фина.
 Једначине нису тешке
 Јер нам она објасни без грешке.
 Математика нам постаде занимљива,
 Јер је наставница врло стрпљива.
 Математике никад доста,
 То је дефиниција проста.
 Наша наставница је без мана,
 Чак јој је и енглески јача страна.
 Паметна као птица ластавица,
 То је наша наставница.

Ученици VI₁ 2019/2020. године

Марија Милићевић, наставник математике

ДЕЧЈА НЕДЕЉА У ВЛАЈКОВЦИМА

„Да право свако-дете ужива лако“ слоган је овогодишње Дечје недеље. У оквиру Дечије недеље, у матичној школи у Влајковцима, прва четири дана одржане су следеће активности: спортске игре, фудбал (ученици против наставника), сликаријада, гледање филма.



Ове активности су допринеле развоју толеранције, здравих стилова живота, колективног духа, упорности и истрајности. Наши ученици су поручили целом свету: Сви имају право да живе срећно и здраво!

Милица Добродолац, мастер учитељ

ПЕСНИК МОМИР ДРАГИЋЕВИЋ У НАШОЈ ШКОЛИ

Последњег дана Дечје недеље нашу школу посетио је Момир Драгићевић, песник из Крушевца, представљајући нам своју збирку песама „Слаткотeka“.



Он је ученицима млађих и старијих разреда казивао нове, али и раније објављене стихове. Песнику су инспирација деца, породица, игра...што је код ученика изазвало велико интересовање.



Наши ученици млађих разреда су и сами имали прилику да говоре песме о нашем чувеном песнику Добрици Ерићу. За успомену на лепо дружење, песник је нашој школској библиотеци поклатио часопис „Багдала“ посвећен Добрици Ерићу. Организатор овог сусрета са песником била је Народна библиотека Брус.

Милица Добродолац, мастер учитељ

ПРИЈЕМ ПРВАКА У ДЕЧЈИ САВЕЗ

Пријем првака у Дечји савез Србије је велики дан за све прваке. Тим поводом ученици издвојеног одељења из Брзећа посетили су нашу матичну школу у Влајковцима да заједно са својим другарима обележе овај важан дан.



Дечји савез је организација у којој деца остварују своје потребе за дружењем, игром, стваралаштвом и забавом.

Организован је и свечани пријем наших ђака првака у школску библиотеку. Ученицима је приређена добродошлица, уз жељу да се што чешће појаве на истом месту и из њега изађу са барем једном књигом у руци.

Милица Добродолац, мастер учитељ

ЈЕЛЕНСКА ДИВЉАЧ НА ПРОСТОРУ КОПАОНИКА



У сарадњи са локалном самоуправом и Националним парком Копаоник, у нашој матичној школи, одржано је предавање на тему „Узроци настанка и могућностима реинтродукције (поновног насељавања) јеленске дивљачи на простор Копаоника“.



Након предавања спроведена је анонимна анкета за потребе истраживања у оквиру пројекта „Могућности реинтродукције јеленске дивљачи на простору Централне Србије“.



Циљ ове анонимне анкете био је да се утврде ствови према насељавању јеленске дивљачи на простору Копаоника.

Милица Добродолац, мастер учитељ

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ НАСТАВНИКА

У просторијама наше матичне школе одржан је једнодневни семинар, „Како развити предузетништво као међупредметну компетенцију“.



Општи циљ овог семинара - оспособљавање учесника за интегрисање предузетничке компетенције у својим наставним плановима у циљу успешног развијања ове међупредметне компетенције код ученика.

ДАН ПРИМИРЈА У ПРВОМ СВЕТСКОМ РАТУ

Дану примирја у I светском рату обележен је и у нашој школи. Предавање за наше ученике одржале су: Надица Илић, наставница историје и Данијела Стефановић, наставница биологије.



Амблем празника -
Наталијина рамонда



Амблем празника -
Наталијина рамонда

Дан капитулације Немачке у Првом светском рату је државни празник у Републици Србији који се обележава 11. новембра. Овај датум подсећа на дан када су, 11. новембра 1918. године у железничком вагону у Компјејену, силе Антанте потписале примирје са Немачком и тиме окончале Први светски рат.

Као главни мотив за амблем овог празника користи се цвет Наталијине рамонде, угрожена врста у Србији. Овај цвет је у ботаници познат и као цвет феникс. Осим овог, у амблему се појављује и мотив траке Албанске споменице, која се налази изнад цвета. Препорука је да се овај амблем носи на реверу у недељи која претходи празнику, као и на сам дан празника. Овај дан се празнује нерадно.

Милица Добродолац, мастер учитељ

Учитељица Зорица са ученицима!



Моја школа

Моја школа, тако је драга
и мала, мала, мала....
Али чела је у моје срце стала!

У рано јутро када је видим
и савив у њу закорачим,
љу бав према њој
чињим ме све јачим и јачим.

Учитељица моја, блага и тиха,
лагано између клупа ходи
и храбро нас кроз живот води.

Другари моји весели и чили,
коме су срца драги и мили.
Весело трчило свакога дана,
Не заборавите, ми смо деца.
Трчање није мана!

У школи се осећам као прави змај.
Моја школа поносно носи име, Први мај".

Ђорђе Божановић, III разред, Влашкивци

Моји папирнати бродови

Никада до сада нисам правило папирнате бродове.

Папирнате бродове упознао сам кроз причу. Заштитао сам се: "А зашто их до сада нисам правило коме бих их послао?" Неко време сам у изолацији, сам, мама и ја. Слушамо данима о неком страшном корона вирус. Почео сам да размишљам о својим папирним бродовима. Мој папирнати брод био би шарен, на њему би били украси за јелку, био би светлуцав и весео. На мом броду стајало би моје име и застава Моје земље, Србије. Мој бродичић би отпловио за далеку Кину, до земље која је прва оболела од опакот вируса. Желео бих да га пронађе неки мој вршњак Кинез. Брод који бих му послао био би поклон за њега. Замислио сам да и мој друг Кинез врати мени неки папирнати брод ићи у коме ће ми рећи, охрабрити да је добро и да ћемо сви бити добро. Питам се: "Да ли постоји тако дугачка река која може одвести мој брод до другог Кинеза?"

Мој папирни брод послаћу на своју реку и надати се да ће брод стићи до мог другог.

Ђорђе Божановић, III разред, Влашкивци

ПОРЕКЛО СЕЛА ВЛАЈКОВЦИ

Бежећи од крвне освете, из Никшића, некада су се овде доселила четири брата – Влајко, Лађо, Радман и Брзак. Идући по неприступачним теренима, уз реку на месту данас званом „Селиште“, наишли су на велики број извора питке воде, плодном планинском земљом и богатом шумом. Због природних услова за живот браћа се договорише да се на овом месту настане...

Пошто су се усагласили да на овом делу Копаоника остну, браћа се договоре да се мало раселе, у случају да их осветници пронађу да не би сви страдали, па су одлучили да се населе у дужем просторном низу.

Влајко је остао на месту „Селиште“ па како се касније његова фамилија почела ширити практично се ту формирало село. Због тога су селу, по **Влајку** и по његовој чељади „влајковцима“, како су их други људи ословљавали и наденули име – **Влајковци**.

О доласку браће из Никшића на ово подручје, приликом случајних ископина земље, пронађена су документа о земљи коју су поседовали у Никшићу, која су доказала порекло мештана.

У селу има више фамилија. У тзв. „Селишту“ су Максимовићи, Тодосијевићи и Милићевићи који су се преселили на локацији „Старог Села“.

А поред главног пута су фамилија Стевићи, Вучићи, Лукићи, Живановићи. У засеоку Вучића има Максимовића, Радмановца, Чалавејића и Живдиновића.

За засеок Стевића, као и Ђорђевића, каже се да су дошли из околине Призрена, а ту је и засеок Пачића где су се населили Јовановићи пошто су дошли из Жиљака код Бруса. Вучићи су наводно, по претку Јови, најпре из Тетова дошли у Крушевац а затим се касније доселили у Влајковце. У засеоку Милићевића има још фамилије Герасимовића, Костића и Бозољаца (који су дошли из Бозољина).

Влајковци су 1866. Имали 37 пореских глава, а 1925. 43 домаћинства са 326 становаваника. Године, 1991. Село је имало 111 домаћинства са 467 становика.



Надица Илић, наставник историје

Дигитална писменост



Писменост се може свести на способност да се разуме идеја или концепт. То често подразумева читање, али такође и посматрање, писање и стварање. Технологија помаже писмености док год помаже кориснику да идентификује, анализира, оцењује и креира медије. Празнине у учењу се могу попунити апликацијама и визуализацијом информација.

Дигитална писменост подразумева дубље разумевање и опште знање. Особа која је дигитално писмена је свесна бројних извора информација, предности и мана разних облика медија, као и вредности информација. Дигитално писмена особа може да разуме различите изворе информација и повеже наизглед различите идеје.



Љиљана Делјанин, наставник информатике и рачунарства

МАЛА ИГРА – ВАЖНА ЛЕКЦИЈА

НАША МАЛА ШКОЛА У ГРАШЕВЦИМА

Омиљена друштвена игра наших ученика, *Не љути се човече*, већ својим насловом даје повода за вредну лекцију о прихватању пораза и пружа могућност за развијање здравог сарадничког такмичарског духа. Поред тога што се, кроз игру, деца развијају и уче она на тај начин стичу и вештине неопходне за живот. Друштвене игре игране по унапред задатим правилима уче децу да исте поштују и као такве постају значајно васпитно средство. На једном часу грађанског васпитања, у оквиру теме Односи у заједници, разговарали смо о сличностима и разликама између самосталног и рада у групи, али и о могућим проблемима у комуникацији који приликом групног рада настају. Тада смо дошли на идеју да заједно направимо одељењски НЕ ЉУТИ СЕ ЧОВЕЧЕ.

Током ове активности ученици су се дружили, мерили, цртали, сецкали, бојили, лепили и тако развијали своје комуникацијске и сарадничке вештине, смисао за естетику, моторичке способности, прецизност, уредност и истрајност у решавању задатог.

Слађана Дринић



НЕ ЉУТИ СЕ ЧОВЕЧЕ

Развој социјалних вештина

ЕТВИНИНГ ПРОЈЕКАТ "ИГРА"

Одељење у Грашевцима

У издвојеном одељењу у Грашевцима, ученици другог, трећег и четвртог разреда учествовали су у еТвининг пројекту „Игра“. Пројекат је трајао седам недеља, а циљ је био оспособити ученике да, користећи игру и игровне активности, усвоје нова и прошире и утврде постојећа знања и развију унутарњу мотивацију за учење.

Прву активност почели смо акцијом прикупљања старих играчака у циљу формирања музеја играчака у нашој школи. Ученици су донели своје омиљене играчке од којих смо направили изложбу. Играју игру „Не љути се човече“ у пару, развијајући тимски и такмичарски дух. Играју и полигон у учионици.

Друга активност: Старе и нове игре

За час физичког васпитања ученици су припремили крпењачу. Разговарали смо о играма које су се некада играле и разликама и сличностима некадашњих и савремених игара. Играла су игру Круга и Ометање лопте.

Трећу активност реализовали смо на различитим часовима. На часу ликовне културе припремали смо се за извођење представе и правили ликове из басне. На часу српског језика драматизовали смо басне Вук и јагње и Лав и бик. На часу природе и друштва подсетили смо се шта је географска карта и упознали смо се са интерактивном картом Србије. Добили смо одговоре на многа питања, а на крају смо одиграли интерактивни квиз.



Циљ пројекта је да ученици кроз игру усвоје нова и прошире и утврде постојећа знања

eTwinning

ЕТВИНИНГ ПРОЈЕКАТ

Четврти задатак био је да представимо на Падлету наше омиљене игре

У оквиру пете активности пројекта "Игра"

обележен је Светски дан детета. Ученици су се упознали са циљевима одрживог развоја кроз презентацију. Гледали су прилог "Милион деце ради у рудницама", а након тога у радионичарском раду осмислили су игру којој се боримо за бори свет за сву децу. Опис игре: Један ученик треба да сакрије онолико предмета колико има ученика у одељењу. Остали ученици треба да нађу све предмете, а ученик који је сакрио предмет покушава да их ухвати. Уколико их ухвати, испадају из игре. Игра је била веома узбудљива и интересантна, ученици фантастични. Игра развија концентрацију, јер ученици морају бити концентрисани на тражење предмета, али и на то да их Сакривач не ухвати. Одлична је за развијање компетенције за сарадњу, јер се група која тражи договарала и правила план где ће који ученик да тражи. Развија тимски дух, јер ако сви учествују по договореном плану, предмети ће се брже пронаћи. Поносне смо на наше генијалце!

Игра развија концентрацију,
сарадњу, тимски дух!

ound the word with children



Шеста активност – Наша игра- „Кечи“

У претходном задатку ученици су смислили игру за учионицу, тако да су се у овом задатку определили за игру напољу. Опис игре коју су смислили: Ученици бирају бројалицом једног ученика који ће бити Кечи. Додају се лоптом, а Кечи има задатак да ухвати оног ученика код кога је лопта. Оног ученика кога ухвати Кечи, постаје Кечи, који опет покушава да ухвати ученика код кога је лопта. Када сваки ученик постане Кечи, игра је готова. Као што се види, игра нема победника. Опет су ме деца изненадила и одушевила својим идејама и баш из оваквих и сличних активности увидим колико усвајају оно што причамо и радимо са њима. Када сам изненађено упитала децу јесам ли добро схватила правила игре, јер ми се чини да нема победника, одговорили су готово једногласно: Има, сви смо!♥

Седма активност пројекта

У оквиру последње активности презентацијом смо представили све што смо до сада радили током трајања пројекта ученицима и наставницима старијих разреда основне школе "Први мај" Влајковци. Након презентације, ученици су припремили за старије другаре Новогодишњу изложбу радова, а како би чаролија била потпуна, припремили су и Магични шоу кроз низ огледа и експеримената.

Тијана Милисављевић





Christmas around Europe: traditions & handmade cards exchange



ГРАШЕВЦИ

Издвојено одељење основне школе „Први мај“ Влајковци у Грашевцима учествовало је у етвининг пројекту „Christmas around Europe: traditions & handmade cards exchange“. Циљ пројекта је размена ручно рађених божићних и новогодишњих честитки, који су учесници овог пројекта слали традиционално, поштом. Осим честитки, писма су садржала и опис неких традиционалних јела или обичаја за Божић или Нову годину. Кроз овакав вид комуникације, ученици су се упознали са земљама Европе и њиховом традицијом. На тај начин пројекат доприноси јачању интеркултуралности и толеранције, креативности и повезивању са остатком Европе.

Christmas

У четвртак, 26. 12. 2019. године, примили смо божићне и новогодишње честитке од 13 учесника у пројекту. У петак, 27. 12. 2019. направили смо честитке за све земље учеснице пројекта, којих има укупно 26.

Тијана Милисављевић

Такмичење "Дабар"

У ОШ "Први мај" Влајковци



Ове школске године, 26. 11. 2019, у ОШ "Први мај" Влајковци први пут реализовано је такмичење *Дабар* за ученике млађих разреда. Учествовали су ученици издвојених одељења у Грашевцима и у Брзећу, у организацији ментора Тијане Милисављевић.

Дабар је међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености чији је циљ повећање интересовања ученика за рачунарство и информатику.

ОШ "ПРВИ МАЈ"

Ученици се са овим предметом упознају тек у старијим разредима, али кроз изборни предмет *Од иџрачке до рачунара* у млађим разредима стичу основу информатичке писмености. Кроз ово такмичење, али и увођењем ИКТ у наставне и ваннаставне активности, ученици схватају да рачунар није само средство за комуникацију, претраживање интернета, обраду текста, слушање музике, гледање филмова и играње игрица.



ВЛАЈКОВЦИ



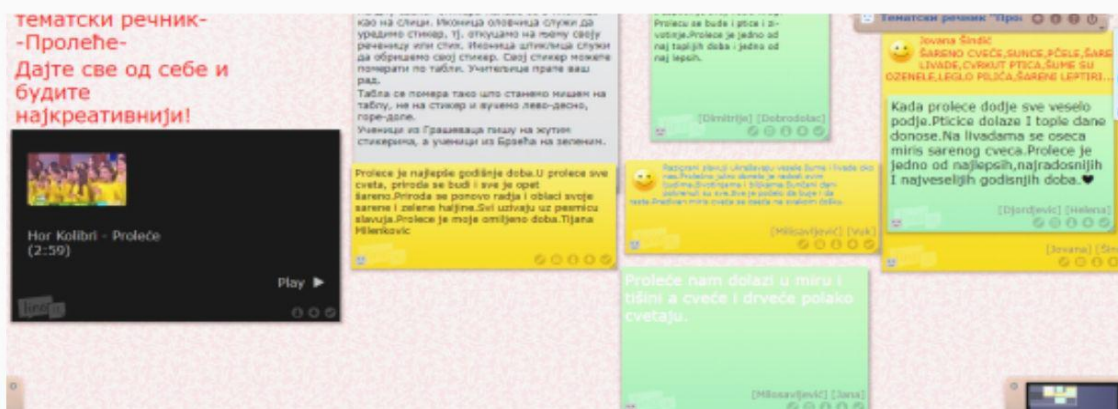
Кроз припрему за такмичење ученици закључују да је рачунар неисцрпан извор занимљивих логичких изазова, развијају логичко мишљење, такмичарски дух и радозналост. Ученици су уживали у школском такмичењу, задовољни постигнутим резултатима.

Тијана Милисављевић

29. АПРИЛ 2020. ГОДИНЕ
ОШ "ПРВИ МАЈ" ВЛАЈКОВЦИ

Онлајн тимска настава "Тематски речник-Пролеће"

Ученици трећег разреда из Грашеваца и Брзећа



Тимски рад у настави на даљину

Ученици трећег разреда из Брзећа и Грашеваца реализовали су 29. 4. 2020. године онлајн тимску наставу из српског језика. Наставна јединица била је Тематски речник: Пролеће, а циљ часа је богаћење речника и проширивање реченица описним придевима.

У уводном делу часа ученици су се подсетили песама о пролећу које су радили претходних часова. Дискутовали су о томе зашто су многи песници пронашли инспирацију баш овом годишњем добу. Ученици су од учитељица добили упутство на који начин ће приступити апликацији Лино. Имали су задатак да у поменутој апликацији напишу што више описних реченица о пролећу. У завршном делу часа сваки ученик изабрао је по три реченице које су за њега најлепше. Своје реченице и реченице које им се допадају, ученици су записали у својим свескама.

[Линк до часа](#)

[Линк до Лина](#)

Тимска
настава
ученика трећег
разреда из
Грашеваца и
Брзећа у
настави на
даљину.

ОШ "ПРВИ МАЈ"
ВЛАЈКОВЦИ

ОРИЈЕНТАЦИЈА ПОМОЋУ ПЛАНА, КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНЕ МАПЕ

Педагошка ђракса



ПРИРОДА И ДРУШТВО IIIЗ ГРАШЕВЦИ

Ученици трећег разреда са својом учитељицом, у извојеном одељењу у Грашевцима, реализовали су веома занимљив час из природе и друштва.

У уводном делу часа присетили смо се страна света, како се оријентишемо помоћу Сунца, година или маховине. Одговарали су на питања шта је компас и како се оријентишемо помоћу знакова у природи. Присетили смо шта је географска карта - то смо научили првог дана школске године, јер нам је нова и блистава обогатила простор у учионици.



ОРИЈЕНТАЦИЈА ПОМОЋУ ПЛАНА

Педагошка ѝпракса

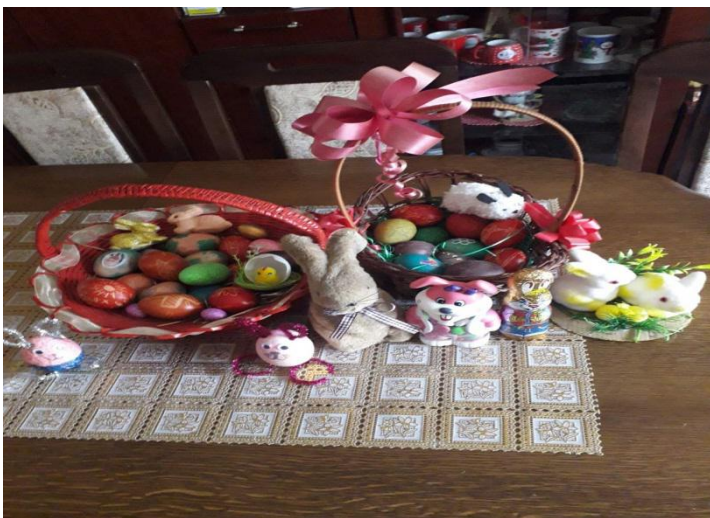
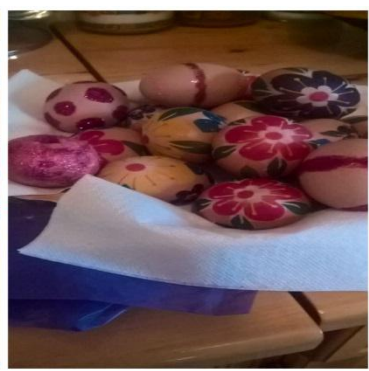
Током разговора и упућивања ученика на истакнути план насеља у уџбенику, њихов задатак био је да наброје сличности и разлике између географске карте у учионици и плана насеља у уџбенику. Када су кроз групни рад и дискусију увидели сличности и разлике, најавих да ћемо наставити да се оријентишемо у простору уз помоћ плана насеља, али да ћемо данас користити дигиталне мапе насеља како бисмо пронашли пут од куће до школе. Након покретања <http://www.planplus.rs/>, нашли смо наше насеље, школу и куће ученика. Пажњу су усмерили на основне елементе сајта, као што су размерник, опис локације, тренутно стање времена. Закључили смо да је план насеља умањени приказ насеља на којем се објекти представљају по унапред договореним знаковима. Такође, закључујемо да предмете и објекте који су велики не можемо нацртати у њиховој стварној величини (нпр. школску клупу, кревет, кућу, улицу, насеље...). Њих цртамо у умањеној величини. Тај однос растојања на цртежу и стварне величине у природи назива се размера. Након тога, покренули смо сателитску Гугл мапу. Користећи "Пронађи" нашли смо школу, а од ње кренули путем до ученичких кућа. Радовали су се када би пронашли свој дом и било им је забавно када су на великом екрану успели да препознају објекте.

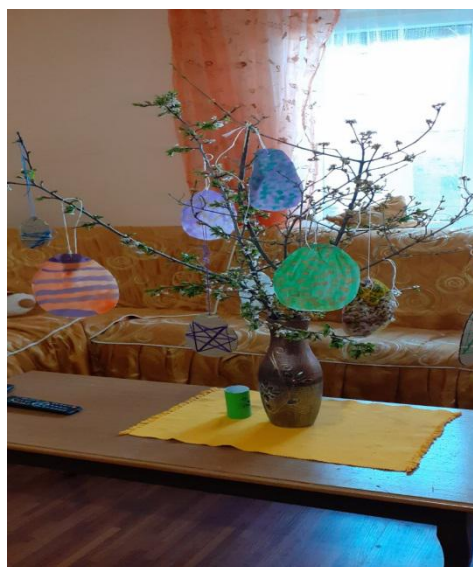
Тијана Милисављевић



ВАСКРШЊА ИЗЛОЖБА ОНЛАЈН

Ученици наше школе су на Велики петак украсили васкршња јаја и послали на вибер фотографије.





Сања Црноглавац Јовановић, наставник ликовне културе



Дан планете Земље

Широм света 22.априла обележава се Међународни дан планете Земље као подсетник да нам наша планета и њени екосистеми дају живот. Овај дан нас упозорава на опасности које прете животу на Земљи-човеку, биљним и животињским врстама, услед развоја индустрије, повећане потрошње енергије, глобалног загревања и климатских промена

Дан планете Земље званично је проглашен на Конференцији Уједињених Нација о животној средини и развоју у Рио де Жанеиру. На овој конференцији је учествовао велики број представника влада и невладиних организација, на којој је усклађен далекосежни програм за промовисање одрживог развоја и дан борбе против нарушавања животне средине као и глобална акција ширења еколошке свести.

Дан планете Земље је дан свих нас. Све што радимо у животној средини, добро и лоше, највише утиче на наш живот. Зато је важно да не мислимо само како да јој помогнемо овог дана, већ сваког дана у години. Један дан не може да промени ништа ако свакодневним неодговорним односом према животној средини и окружењу у коме живимо, загађујемо земљу, воду и ваздух и угрожавамо биљне и животињске врсте. Одговоран однос према нашој планети, која нам даје живот, је одговоран однос према садашњости нас самих, али и одговоран однос према будућности наше деце.

Развојем индустрије и великом потрошњом свих облика енергије, производњом пластичног и другог неразградивог отпада, човек нарушава равнотежу природе и угрожава биоразноликост, доводећи у питање и сопствени опстанак. Загађујемо ваздух који дишемо, трошимо и загађујемо воду која није неограничен ресурс, многе биљке и животиње нестају уништавањем животних станишта. Једна од најваљиднијих чињеница је да употреба пестицида убија пчеле у застрашујућем проценту, а зна се да четири године након њиховог нестанка не би опстала већина живог света на Земљи.

Неодговоран однос према планети Земљи



Одговоран однос према планети Земљи



Ивана Јанковић, наставник географије

И наставници су некад били деца

24. март 1999. године... Сећам се, ја ђак-првак, као „бачена с Марса“, а око мене, ситуација слична данашњој- хаос, очај, паника, страх. Кажу моји: „Почело је бомбардовање“. Браћи и мени, као по обичају, ништа није јасно, а све што чујемо јесу јаки звукови авиона и страшно завијање сирена за узбуну. Данас не чујем авионе и сирене, али осећам исти страх као некад, када сам била дете.

Често, када уђем у учионицу, кроз поједине своје ученике, видим себе... Сећам се, седим у другој клупи до зида, нешто као пишем, када наставник нешто пита, наравно главу не подижем. Мислим, наставник мене не примећује, могу да радим шта хоћу, да размишљам о свему и свачему и овако он има преча посла, него да прати баш мене. Ејх! Тек сада сазнајем, да наставници све виде, све знају и све саосећају са својим ученицима. Сваки скривен поглед - наставник примети, сваки уздах чује, сваку ученикову бригу наслути. Кажу није лако бити дете, а ја кажем није лако ни наставник бити. Треба пропатити све то, а успут треба све лекције испредавати, по сто пута једно те исто поновити и објаснити. Међутим, ником није лако. Није лако ни наставницима, ни ученицима, ни родитељима. „Свако своју тескобу на својим плећима носи“- рече неко паметан. Него да се вратим на почетак... 99. година, НАТО-агресија у току, сви у очају, а ми, деца, срећна, радосна. Каже ми брат да нема школе до даљњег, још се прича да ће и школска година ускоро бити завршена. За нас, децу, то је ипак најрадоснија вест. Авионима певамо песмицу „Авионе баци ми бомбоне, ја ћу теби паре, да купиш цигаре,“ војницима машемо и поздрављамо их, сви радосни и срећни. Баба Рада иде према нама и каже, онако сама за себе: „Камо лепе среће да се сви радујемо на начин на који ви, деца, то чините.“ Нама ништа није јасно, битно је само да нема школе и да смо на распусту, нема учења и досадне учитељице. Данас, чујем своје ученике који на сличан начин размишљају и кажу: „Нема школе, брате, Корона завладала...“ Њихова безбрижност и наивност, њихов поглед на свет у коме је све лепо, сјајно и бајно, врати ме у онај мој чаробан свет- свет детињства, који је био и остао најлепше доба, у мом животу и који се, нажалост, никада више неће репризирати и поновити. Када се, из перспективе садашњости, вратим у период својих школских дана, долазим до закључка да су сва деца иста, и та пре 20 година и данашња, просто су неодољива, наивна, срећна, и у великој мери лепа, тачније, прелепа. Њихова величина се огледа баш у тој чињеници да су то ипак само деца, да без обзира на све несташлуке и брзоплетост, они су великодушни, храбри, увек спремни да помогну и усреће одрасле. Без деце би живот сваког човека био празан, непотпун и несрећан. Често чујем препуцавања, нас наставника, ово дете није урадило домаћи задатак, оно дете се није јавило на Вибер- групи, ово дете касни на час, оно дете није активно на часу. Међутим, када сви ми мало боље размислимо и „укључимо вијуге“ схватићемо да баш таква, назовимо их, „неодговорна деца“, израстају у велике људе, добре мужеве и супруге, добре родитеље, још боље домаћине и хуманисте.

И ми наставници смо некада били деца, чак смо били и гори од наших ученика, али због природе посла којим се бавимо, бојимо се да признамо све то, бојимо се прво од нас самих, па и од мишљења свих других.

Каква год истина била, најважније од свега, да и ученици и наставници буду једно - добри, разумни људи, пуни саосећања према проблемима које имају други људи, јер у оваквој тешкој ситуацији, само позитиван и неоптерећујући став, може све нас да спасе и врати нормално функционисање свих нас у прави колосек.

Од свега је најтеже бити искрен, првенствено према нама самима, па према свим другима. Ако смо сви ми паметни и ако макар на секунд будемо искрени према себи, успећемо да се изборимо против свих непријатеља, били они видљиви или невидљиви, јер само позитиван дух и здрав разум спасавају човека од свих невоља, којима је његов пут испресецао. Будимо попут деце, наивни, срећни и радујмо се малим стварима и ситницама, имајмо и ми наставници душу, јер ипак смо сви ми били та иста деца, која нису марила толико за школу, колико су уживала у детињству и која су поред свега тога израсли у добре људе, добре наставнике, добре родитеље.

Уживајмо и радујмо се, јер живот нема репризу!

Катарина Мијајловић, наставник стрпског језика и књижевности

НАША БИБЛИОТЕКА

Свима је познато да је људски век врло кратак, можда чак и прекратак да би се видео само делић свега онога што је створила природа или вешта човекова рука. Како да сагледамо пешчана пространства Сахаре, снежне висове Монблана, Семирамидине вртове, огромне зидине Троје...? Не остајемо дуго без одговора – све то и много више, моћи ћемо уз помоћ књига. Књиге, па самим тим и библиотеке, требало би да буду део наше свакодневнице. Из дана у дан, уз наше наставнике, учитеље, родитеље и многе образоване људе учимо нешто ново и важно. Уз књиге учимо, путујемо, растемо и између редова сазнајемо многе важне поуке о животу и свету.



Библиотека наше школе броји око 7979 књига. Ту свако дете може да, поред обавезне лектуре, пронађе и мноштво књига по свом укусу, а они најзаинтересованији за књиге и чудесни свет забаве, маште и знања, увек нађу времена за наше мало царство.

Библиотека ради пет дана у недељи од 8:00 до 12:00.

Реч библиотекара

Бродом детињства пловите кроз најлепши део свог живота. Не заборавите да на ту пловидбу поведете мудру девојчицу Хајди. Кормило поверите Ђопићевом деди Раду, који ће вам поклонити прекрасну Башту слезове боје. За весла нека седну Цврца, Дроња и Врабац, па запловите кроз живот под ведрим и будним оком Бен Акибе. Бољег пса чувара нећете наћи од Белог очњака, а када пожелите морске дубине позовите чика Жила и зароните двадесет хиљада миља под морем. Сигурно ћете изронити обогаћени незаборавним искуством. Растите заједно са Агијем, погледајте како то чини Могли или Џејн Ејр, уживајте у незаборавном и искреном пријатељству са Белом Гривом или се насмејте уз несташлуке Тома Сојера. Пронађите острво с благом или уживајте у авантурама Робина Худа. Сагледајте свет детињства уз дечака Тонина и деку Отавијана, научите да и трешња уме да дише, или крените на путовање као капетан Џон Пиплфокс и сачекајте нешто ново, занимљиво и корисно.

Ако вас овај читалачки брод доведе до Француске, пружите шансу Малом принцу да вас упозна са својом ружом и научи „да се истина само може срцем сагледати“. На повратку са ове пловидбе замолите Вука Караџића да у сећање дозове Бановић Страхињу, цара Душана и младу Гојковицу, па се окрепите лепотом наше народне поезије. Када пожелите да завирите у детињство великих имена наше историје и културе, изаберите „Књигу за Марка“, а за све оне који воле савремену бајку срце ће огрејати диван антологијски избор укоричен насловом. Запитајте се куда то тече Небеска река и да ли може у грудима звезде да нешто куца.



Мили моји, ово је само један делић свега онога што са књигом можете. Зато стичите на време искуство ваљаног читања и не заборавите да је библиотека „**место које зрачи и сабира, место сусретања знања и радозналости**“. Са сваком новом књигом бићете богатији једним новим искуством које ће заголицати вашу креативност и отворити неко ново поглавље вашег живота.



Ивана Цветковић, библиотекар

ПОСЕТА ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“ БЛАЖЕВО

Ученици старијих разреди, директор и наставници су били у посети ОШ „Вук Караџић“ у Блажеву где је одржана заједничка настава. После наставе ученици су китили јелку, а директор Драгана Добродолац је обезбедила новогодишње пакетиће за све ученике.



Драгана Добродолац, директор

РАД УЧЕНИКА ОШ „ПРВИ МАЈ“ ВЛАЈКОВЦИ

Птице станарице мога краја

Станарице су птице које, за разлику од селица, не предузимају редовне сезонске селидбе, него целу годину проводе на истом подручју. У ту групу спадају многе сјенице, зебе, дроздови и више врста из реда голубова.

Наш највернији комшија, који нас не напушта чак и током ледених дана је врабац. Он се гнезди испод кућних стреха, у рупама на зидовима и у околном жбуњу. Кад се зраци сунца промоле између густих облака они нас увесељавају својим цвркутањем. Храну налазе испод снега где су заостале разне семенке.



Врабац



Велика сеница



Голуб



Дрозд

Лука Татић

Биљке у мом школском дворишту



Јела је вишегодишње, ђетинарско зимзелено дрво, које може да израсте до дужине 50 м, са пречником стабла преко 2м. Потиче из породице Боровки. Српски назив је: јела, јелка вита, јела борика. Корен је дубок и добро развијен. Крошња је у почетку широка (на дну), а на врху ужа. У младости, кора је глатка. Биљка цвета у пролеће, од априла до јуна, зависно од надморске висине. Опрашује се ветром, и почиње да цвета зависно од тога да ли расте на осми или у склопу других биљака.



Јела се код нас ретко формира сама, већ се јавља у мешавини са буквом, смрчом и белим бором. На многим планинама у Србији, налазе се само остаци огромних јелових шума (Копаоник, Стара планина, Сува планина). Шишарке су ваљкастог облика, смеђе боје. Остају усправно, сазревају исте године и након испадања семена се распадају.



Бор - шишарке су постављене хоризонтално или окренуте на доле

Вукашин Вучковић



Перуника или богиша, вишегодишња биљка из фамилија перуника, висока од 30 до 100 цм; ризом кратак, листови сабљичасти; стабло гранато; цветови крупни, боје интензивно љубичасте до плаве; плод чахура; расте по сунчаним брежуљцима, али се гаји и као украсна биљка. Ризом се раније употребљавао у медицини, данас само за производњу мириса.

Никола Николић



Бреза је род дрвенастих биљака из породице Betulaceae. Бреза. Обухвата 40 врста дрвећа и жбуња, од којих се 11 налази на Црвеној листи. У Србији расте неколико врста. Најчешћа је обична или бела бреза.

Лука Татић



Јоргован је дрвенаста (жбунаста) цветница која припада фамилији маслина. Постоји око 20 врста. Припада листопадној групи. Листови су срцоликог облика, а цветови су груписани у велике гроздасте цвасти. Уобичајена боја је љубичаста, али могу бити и розе, бели, жути, са јаким пријатним мирисом.

Анђела Петровић



Форзиција је група биљака пореклом из Азије. Веома је популаран украсни грм и лако је препознатљив, јер се жути цветови појављују пре листова. Спада у листопадне грмове. На нашим просторима је углавном присутна жута боја, док се у Азији могу наћи још беле и ружичасте форзиције.

Николина Миленковић

(радови ученика петог разреда из биологија)

Вежба - клијање пшенице под различитим условима шести разред

Циљ: Уочити који услови спољашње средине су потребни да би биљка клијала.

Материјал: Семе пшенице, пластичне чаше, вата, вода, фломастери, супстанце по избору (судомил, уље...).



Ток: У сваку чашу смо ставили мало вате и 3 зрна пшенице. Услови у првој чаши су били оптимални, у другој чаши смо ставили детерџент, у трећој уље, а у четвртој сирће.



Пшеница је клијала само у првој чаши.

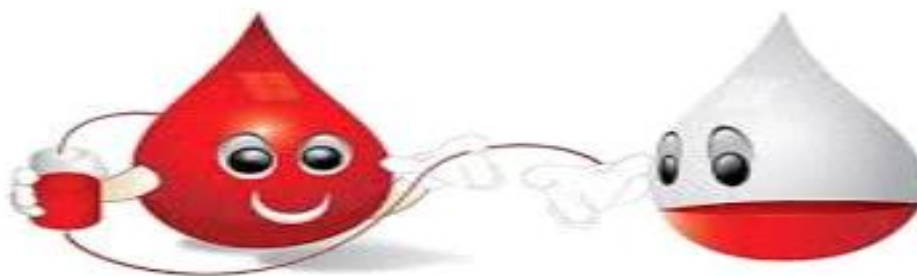


Закључак: Пшеница ће клијати у условима када јој је обезбеђена вода, сунчева светлост и топлота. Загађивачи ће спречити њено клијање.

(рад ученика шестог разреда из биологије)

Трансфузија

Трансфузија представља вештачко надокнађивање крви услед неког спољашњег или унутрашњег крварења.



Да би трансфузија била успешно обављена, потребна је адекватна компатибилност даваоца и примаоца крви. Уколико се деси да прималац добије неадекватну крвну групу, онда долази до компликација попут: грознице, повишене телесне температуре, жутице и још других поремећаја, у најтежим случајевима може доћи чак и до смртог исхода.

<u>Крвна група примаоца</u>	<u>Компатибилна крвна група</u>
A-	A- O-
A+	A-, A+, O-, O+
B-	B-, O-
B+	B-, B+, O-, O+
AB-	A-, B-, AB-, O-
AB+	A-, A+, B-, B+, AB-,
AB+, O-, O+	
O-	O-
O+	O-, O+

Због велике могућности преношења болести путем крви, потребно је да се давалац пре давања крви тестира на одређене заразне болести, попут: хепатитиса Б, хепатитиса Ц, сиде, сифилиса и многих других.



(рад ученика седмог разреда из биологије)

Алергије

Алергије представљају неку врсту поремећаја у имуном систему човека. Организам човека другачије реагује на одређене супстанце, те супстанце представљају нешкодљиве супстанце, а оне се другачије називају алергени.



Иако се на неком месту налази мали број алергена, он је и даље у могућности да изазове реакцију човека.

Алергија је узрокована реакцијом сопственог имуног система чија је улога да штити организам и ствара антитела. Међутим, код особа склоних алергијама, имуни систем реагује прејакно и покушава да заштити организам од потпуно нешкодљивих супстанци.

Најчешћи алергени су: полен, кикирики, соја, лактоза, убод инсекта, лекови, гриња, длаке животиња итд.



Алергијсика реакција се дешава одмах или неколико сати након контакта са одређеним алергеном. Симптоми могу бити блажег, а понекада и тежег облика. Они се испољавају на различитим системима органа:

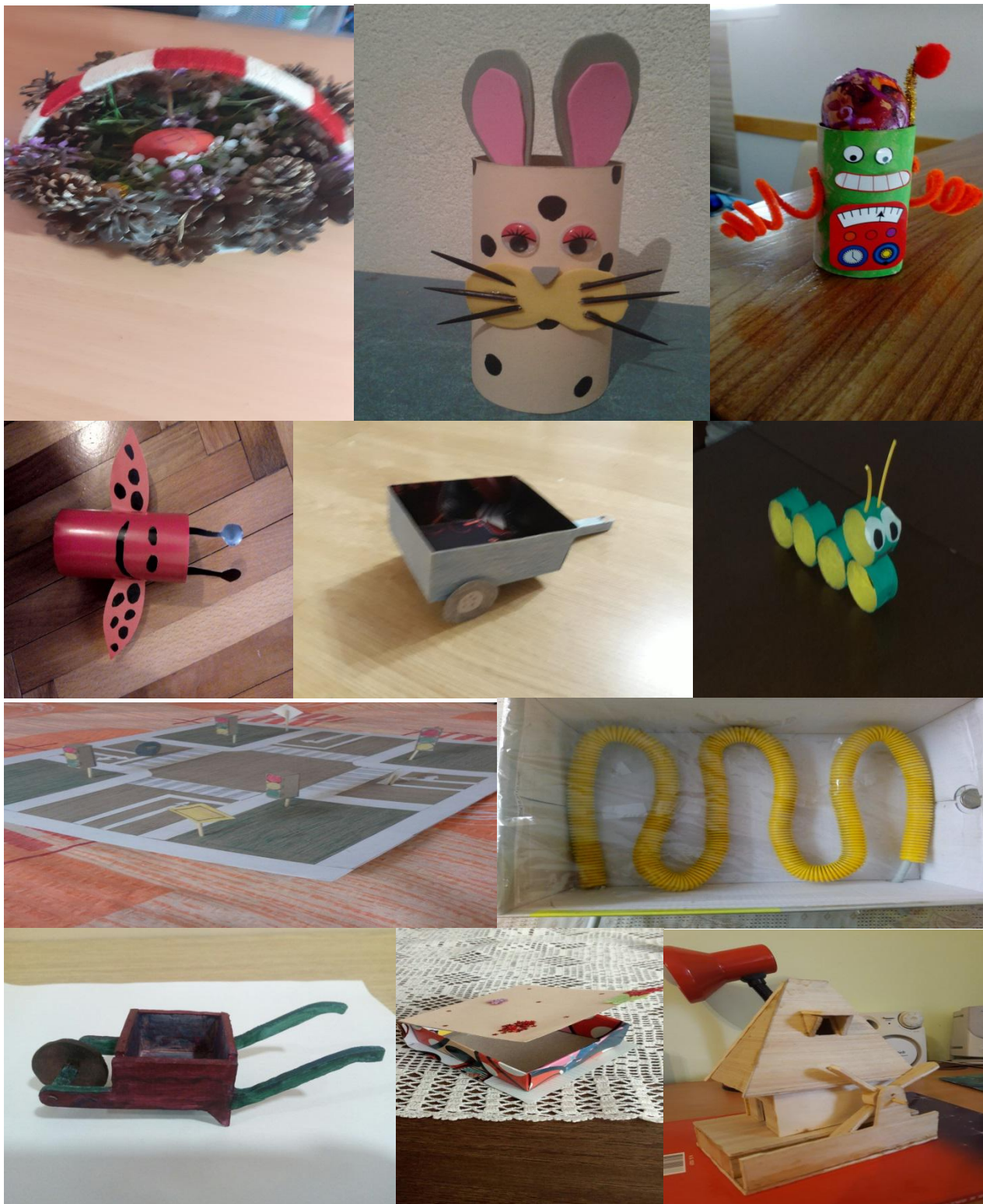
- * Кожа: црвенило, свраб, оток лица, сузење очију;
- * Дисајни путеви: појачана секреција из носа, кијање, кашљање, отежано дисање;
- * Органи за варење: мучнина, повраћање , болови у стомаку;
- * Кардио-васкуларни систем: слабост, малаксалост, несвестица, пад крвног притиска

(рад ученика седмог разреда из биологије)

Данијела Стефановић, наставник биологије

КРЕАТИВНОСТ УЧЕНИКА

Уживајте у креативности ученика. Све их похваљујем, сада раде више него у нормалним условима!



ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У СКИЈАЊУ

Ове године је одржано општинско такмичење у алпском скијању „Бруски Ски Куп Копаоник 2020“ на стази Гобеља 14.марта 2020.год. Организатори такмичења су били Средња школа Брус, основне школе у општини Брус и Спортски центар Брус уз подршку локалне самоуправе Брус и ЛП „Скијалиште Србије“. Учествовало је преко 100 ученика, а на крају је организована и трка професора. Наши ученици и наставници су имали велики успех! Скијање је било одлично, дружење, смех, награде... Такмичењу је присуствовала и наша светска такмичарка Невена Игњатовић.



Јана Милосављевић	3.разред	1.место
Елена Чоловејић	2.разред	2.место
Вукашин Вучковић	5.разред	2.место
Димитрије Добродолац	3.разред	3.место
Маја Николић	3.разред	3.место
Тијана Миленковић	3.разред	3.место
Драгана Добродолац	директор	1.место
Милан Ђолић	наставник	3.место





Милан Ђолић, наставник физичког и здравственог васпитања

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Предмет	Такмичење	Име и презиме ученика	Разред	Освојено место	Име и презиме наставника
Српски језик	Књижевност „Књижевна олимпијада“	Невена Радмановац	7.	1.	Катарина Мијајловић
Српски језик	Књижевност „Књижевна олимпијада“	Александра Савић	8.	4.	Катарина Мијајловић
Математика	Математика	Димитрије Добродолац	3.	1.	Сенка Вукајловић
Математика	Математика	Сара Апостоновић	3.	2.	Тијана Милисављевић
Математика	Математика	Јана Милосављевић	3.	3.	Сенка Вукајловић
Математика	Математика	Николина Миленковић	5.	похвала	Марија Миленковић
Математика	Математика	Тања Чоловејић	6.	похвала	Марија Милићевић
Физика	Физика	Филип Чоловејић	6.	похвала	Милоје Михајловић
Биологија	Биологија	Невена Радмановац	7.	2.	Данијела Стефановић
Историја	Историја	Николина Миленковић	5.	похвала	Далиборка Бошковић
Физичко васпитање	Скијање	Јана Милосављевић	3.	1.	Милан Ђолић Сенка Вукајловић
Физичко васпитање	Скијање	Елена Чоловејић	2.	2.	Милан Ђолић Слајана Дринић
Физичко васпитање	Скијање	Вукашин Вучковић	5.	2.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Скијање	Димитрије Добродолац	3.	3.	Милан Ђолић Сенка Вукајловић
Физичко васпитање	Скијање	Маја Николић	3.	3.	Милан Ђолић Сенка Вукајловић
Физичко васпитање	Скијање	Тијана Миленковић	3.	3.	Милан Ђолић Тијана Милисављевић
Физичко васпитање	Скијање (трка професора)	Драгана Добродолац	директор	1.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Скијање (трка професора)	Милан Ђолић	наставник	3.	Милан Ђолић

Ученици ОШ „Први мај“ учествовали су и на такмичењу „Мислиша“ на основном нивоу, али због ванредне ситуације која је наступила 16.марта 2020. год, резултате још нисмо добили. Отказано је и Републичко такмичење „Мислиша“ као и сва остала такмичења предвиђена Календаром такмичења за 2019/20.годину.

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ					
Предмет	Такмичење	Име и презиме ученика	Разред	Освојено место	Име и презиме наставника
Информатика и рачунарство	Дабар Јуниор 1	Милош Чоловејић	2.	похвала	Слађана Дринић
Информатика и рачунарство	Дабар Јуниор 1	Елена Чоловејић	2.	похвала	Слађана Дринић
Информатика и рачунарство	Дабар Јуниор 1	Василије Вучковић	2.	похвала	Сенка Вукајловић
Информатика и рачунарство	Дабар Јуниор 1	Вељко Луковић	2.	похвала	Сенка Вукајловић
Информатика и рачунарство	Дабар Јуниор 2	Анђелина Симић	4.	похвала	Слађана Дринић
Информатика и рачунарство	Дабар Јуниор 2	Вук Миљисављевић	3.	похвала	Тијана Миљисављевић
Информатика и рачунарство	Дабар Јуниор 2	Сара Апостоловић	3.	похвала	Тијана Миљисављевић
Информатика и рачунарство	Дабар Јуниор 2	Тијана Миленковић	3.	похвала	Тијана Миљисављевић
Информатика и рачунарство	Дабар Јуниор 2	Маја Николић	3.	похвала	Сенка Вукајловић
Информатика и рачунарство	Дабар Јуниор 2	Анастасија Тодоровић	4.	похвала	Слађана Дринић
Математика	Brainfinity	MindCycle Ђурђина Савић Ђорђе Чоловејић Тања Чоловејић Филип Чоловејић	6.	1. (три звезде)	Марија Милићевић
Математика	Brainfinity	Purple (b)rain Дарко Добродолац Ненад Радмановац Теодора Миљковић Михајло Дунчић	6.	2. (две звезде)	Марија Милићевић
Математика	Brainfinity	Thinkers Невена Павличевић Лена Ђорђевић Марија Николић Никола Николић	6. 5.	2. (две звезде)	Марија Милићевић
Математика	Математика ревијално online такмичење	Дарко Добродолац	6.	ревијално online	Марија Милићевић
Математика	Математика ревијално online такмичење	Јана Миљосављевић	3.	ревијално online	Сенка Вукајловић
Математика	Математика ревијално online такмичење	Сара Апостоловић	3.	ревијално online	Тијана Миљисављевић
Математика	Математика ревијално online такмичење	Јована Шиндић	3.	ревијално online	Тијана Миљисављевић

Свим ученицима и наставницима честитамо!

УЧЕСНИЦИ И САРАДНИЦИ

УЧЕНИЦИ САРАДНИЦИ:

Ученици млађих разреда из Влајковаца,
Ученици млађих разреда из Брзећа,
Ученици млађих разреда из Грашеваца,
Ученици старијих разреда из Влајковаца.

НАСТАВНИЦИ САРАДНИЦИ:

Драгана Добродолац, професор физичког и здравственог васпитања,
Сенка Вукајловић, професор разредне наставе,
Слађана Дринић, професор разредне наставе,
Тијана Милисављевић, професор разредне наставе,
Невена Милановић, професор разредне наставе,
Зорица Марковић, наставник разредне наставе,
Милица Добродолац, мастер учитељ,
Ивана Јанковић, професор географије,
Надица Илић, професор историје,
Катарина Мијајловић, професор српског језика и књижевности,
Милан Ђолић, професор физичког и здравственог васпитања,
Сања Јовановић Црноглавац, професор ликовне културе,
Данијела Стефановић, професор биологије
Ивана Максимовић, професор италијанског језика,
Ивана Цветковић, професор разредне наставе,
Милоје Михајловић, професор физике,
Марија Милићевић, професор математике,
Валентина Малинић, професор технике и технологије,
Љиљана Дељанин, професор информатике и рачунарства.

Прилоге сакупила: Драгана Добродолац, професор физичког и здравственог васпитања
Часопис уредила: Тијана Милисављевић, професор разредне наставе