

ОСНОВНА ШКОЛА „ПРВИ МАЈ“



Лист ученика и наставника



ВЛАЖКОВЦИ, АПРИЛ 2019.

САДРЖАЈ

УВОДНА РЕЧ ДИРЕКТОРА.....	3
„ПРЉАВО ИЛИ ЧИСТО – НИЈЕ ИСТО“	4
ПУТ У ЛЕПШИ СВЕТ	6
ШКОЛСКИ ПРОЈЕКАТ „ДВА ЛИЦА СУНЦА“	8
ЧАРОБНА ИНТЕРКУЛТУРАЛНА МРЕЖА ПРИЈАТЕЉСТВА.....	9
СВЕТИ САВА	11
ТЕМАТСКИ ДАН „ЛИК И ДЕЛО СВЕТОГ САВЕ“	12
МАТЕМАТИКА НИЈЕ ПРОБЛЕМАТИКА.....	14
RIDDLES.....	16
МОЈЕ ПРАВО ДА ЖИВИМ СРЕЋНО И ЗДРАВО	17
ПРИЈЕМ ПРВАКА У ГРАШЕВЦИМА	18
МЕЂУРАЗРЕДНА КОРЕЛАЦИЈА - ИМЕНИЦЕ И ПРОМЕНЉИВЕ ВРСТЕ РЕЧИ.....	19
FORCELLINO-СРЕЋНО ПРАСЕ ФИРЕНЦЕ.....	20
ПРАВИЛНО СЕДЕЊЕ ЗА РАЧУНАРОМ.....	21
Дечија недеља „Моје је право да живим срећно и здраво“, Брзеће 2018.....	22
Дан здраве хране.....	25
Књижевно вече посвећену Ђури Јакшићу	26
Све што урадите, а не запишете, као да нисте ни урадили.....	29
УСПЕСИ НАШИХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА 2018/2019.....	32
НАСТАВНИЦИ САРАДНИЦИ.....	34

УВОДНА РЕЧ ДИРЕКТОРА



Овај, као и сваки претходни рођендан се може сматрати само још једним у низу, али је период од прошлог обележио, по трећи пут, мој живот на најдрагоценији начин-још једном сам се остварила као мајка.

Иако нисам била физички присутна у школи, захваљујући својим драгим колегама, успела сам да останем упућена у сва дешавања и промене које су се у међувремену догађала.

Пре него што наставим цитираћу једног изузетног писца новог доба, Хорхеа Букаја који је у разговору са младим, несигурним студентом, желећи да га охрабри да постане свестан себе и својих квалитета, независно од тога да ли их неко са стране примећује или не, рекао: „Властито постојање не зависи од других! Када човек коначно зна да је сам, да је одувек сам, да има само себе, онда може да се смеје или да плаче...али због себе, не због других!“

Ова Хорхеова изјава ме је много пута навела да осетим дубоку захвалност према свему што је мени лично живот донео, и на пословном, али посебно на приватном плану. Да наше постојање не зависи од других, али не бих се сложила са њим да смо потпуно сами. Сваког дана када дођем кући са посла и троје прелепе, здраве деце ме дочека са осмехом, знам да сам ја неко од кога зависи њихово постојање. Тај осећај ме усмерава кроз живот...он ме наводи да се више трудим на сваком другом животном пољу, посебно на пословном. И Хорхе јесте у праву са својом изјавом кад каже да имамо само себе, мислећи да сами морамо да урадимо све што желимо, да не може нико уместо нас да се покрене и направи корак ка некој промени, али успех није успех ако немате са ким да га поделите.

Ја већ годинама успевам и приватно, и на послу, захваљујући подршци драгих људи, колега, пријатеља који ме окружују. Као сто рекох, прошле године нисам била присутна у школи, али ме је заменила моја драга колегеница Сенка Вукајловић и овом приликом желим да јој се захвалим за одлично вођење школе, за подршку коју је давала колегама и ученицима како би они остваривали добре резултате у школи и на такмичењима.

Желим вам да budete доследни свог постојања и сами иницирате успехе, али да их касније прослављате са људима које волите и да уживате у њима сваког дана!

Директор школе Драгана Добродолац, проф.

ЕКО КВИЗ

„Прљаво или чисто – није исто“

Еко квиз „Прљаво или чисто – није исто“ је едукативна манифестација коју спроводе Немачка организација ГИЗ и НВО „Еколошки талас“ у оквиру пројекта „Управљање отпадом у контексту климатских промена“.

Намењен је ученицима од петог до осмог разреда, а циљ такмичења је подизање нивоа свести основаца о значају заштите животне средине и нивоа информисаности о рециклажи и екологији.

Овај квиз одржан је у нашој матичној школи, а ученици су се кроз игру и квиз питања такмичили у препознавању значаја очувања животне средине.



Такмичење се састојало из три дела. Први део Еко играоница, други квиз знања и трећи део Еко слагалица.

Међусобно су се такмичиле четири екипе, а сваку екипу чинио је по један ученик петог, шестог, седмог и осмог разреда, и један наставник.



У првом делу такмичили су се сви чланови екипе истовремено, а сви реквизити који су се користили у играма су били од рециклабилних материјала.

Екипа која је победила представљала нас је на општинском такмичењу.



Нашу школу на општинском такмичењу представљала је екипа ученика у следећем саставу: Тања Чоловејић, Невена Радмановац, Никола Филиповић, Кристина Благојевић и наставница Милица Добродолац.

Општинско такмичење одржано је у ОШ „Ј.Ј.Змај“ у Брусу. Такмичиле су се четири екипе основних школа са територије наше општине.



Ученици наше школе освојили су **ТРЕЋЕ** место.

Идеја квиза била је да кроз едукацију најмлађих утичемо и на подизање свести код старијих грађана, како би се одговорније понашали према животној средини.

Милица Добродолац, библиотекар

ПУТ У ЛЕПШИ СВЕТ

Књига је човеков најбољи пријатељ. Она нас никада неће повредити или нам рећи нешто тако ружно и грозно да то остане у нашим срцима урезано заувек, као што то могу неки наши наизглед савршени пријатељи.

Сви знамо да се књиге могу наћи у библиотеци, могу се наћи у књижарама и осталим установама где се продају, али једино право место књигама јесте у библиотеци. Она зрачи животом и мудрошћу, јер свака књига је прича и живот за себе, носи са собом поуку коју могу открити само они који искрено читају, а не само okreћу странице.

То је једино место у школи где не мораш ништа да радиш осим да уживаш у читању и самим књигама. Једино место где се осећаш слободно, и где ти ствараш свој свет.



Библиотека је извор мудрости, јер једини прави одговор на многа питања могу се наћи у библиотеци. У библиотеци ће заувек живети велики писци, у својим делима, и никада неће бити заборављени.



Овој богатој крошњи прелепих наслова, додала бих још понеки наслов који свако треба да прочита: *Потрчи испод дуге*, *Гле, где све сама чуда*, *Ја те волим, а ти како хоћеш* и многе друге.

У нашој школи библиотеци припада посебно место. Између полица попуњених школским књигама препуних различитих прича, светова и ликова, налази се и неколико читалачких места, где се радознала дечија машта препушта проналаску нових авантура.



Целокупан простор који заузима библиотека је приступачан свим корисницима наше школе, издвојен и удаљен од извора буке тако да се може несметано радити.

Укупан књижни фонд библиотеке је око 7649 књига. Књиге јачке библиотеке чине претежно лектирни примерци за млађи и старији узраст.

Осим наслова редовне лектуре, солидан део библиотечког фонда чини и стручна литература, приручници, лексикони, енциклопедије, литература на страним језицима.



Библиотека ради пет дана у недељи од 8:00 до 12:00.

Библиотека је отвореног типа, а приступ фондовима је слободан тако да сваки ученик може сам да прегледа и бира књиге и задужује их код школског библиотекара.

Стварајући код ученика љубав према књизи као извору знања, од ученика се ствара читалац.

Милица Добродолац, библиотекар

Школски пројекат „Два лица сунца“

У оквиру едукативне кампање Заштита за све коју спроводи Фонд Б92 и Еуцерин Србија, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Министарства здравља Републике Србије, у издвојеном одељењу у Грашевцима реализован је пројекат *Два лица сунца*. Пројекат је реализован у периоду од 28. 1. до 31. 1. 2019. године, у оквиру ваннаставних активности.

Основни циљ је повећање свести о одговорном понашању на сунцу.

Стварање здравих навика код деце у предшколском и раном школском узрасту у погледу заштите од потенцијално негативних ефеката сунчевог зрачења, залог је за њихово здравље у будућности. Дечја кожа је тања и осетљивија од коже одраслих, деца много више времена проводе изложена сунцу. Незаштићено и неограничено излагање сунцу у раном животном периоду, поред акутних оштећења коже, може изазвати веома озбиљне и дугорочне последице, које су најчешће видљиве тек у каснијим годинама живота.

У складу са циљем реализоване су четири активности у оквиру ваннаставних активности, у периоду од четири дана.

Кроз међупредметну и међуразредну корелацију предмета *Свет око нас* и *Природа и друштво*, обновљала су се знања о Сунцу. Након тога, ученици су проширили своја знања о Сунцу као нама најближој и најбоље проученој звезди, кроз презентацију *Сунце извор живота*. Кроз истраживачи задатак анализирали су, разговарали и дискутовали зашто сунце може да буде штетно. Израдили су *Мапу ума – Два лица сунца*, кроз коју су јасно представили позитивне и негативне ефекте сунца. Сазнали су шта је озонски омотач, УВ зрачење, УВ индекс, УВ индикатор. Кроз презентацију ученици су проширили своја знања о начинима заштите на сунцу и фактору заштите од сунца.

Последња активност пројекта била је припремање часописа *Два лица сунца*. Кроз међуразредну корелацију са српским језиком и наставним јединицама *Листамо часописе за децу*, *Листамо странице штампе за децу*, *Хајде да направимо часопис*, *Пишемо извештај*, *вест*, *поруку*, *позивницу*, *писмо*, *дневник*, проучавали смо најадекватније решење за часопис. Часопис је продукт нашег пројекта, али и подсетник и мали водич о штетности дуготрајном излагању сунцу.

Сви наши ученици знали су да је здравље највеће богатство и да га треба чувати. Током трајања пројекта и након одржаних радионица, научили су и како сунце утиче на наше здравље. Проширили су своја знања о позитивном и негативном дејству сунца и што је најважније знају начине заштите очију и коже. Своја знања преносили су члановима своје породице и суседима и учествовали у изради часописа који је био крајни продукт. Тако су ученици наше школе постали једна од главних карика у превенцији заштите од претераног излагања сунцу.



Учитељице Тијана Милисављевић и Слађана Дринић

Чаробна Интеркултурална Мрежа Пријатељства

У основној школи Први мај Грашевци, одељење другог и четвртог разреда у Грашевцима учествовало је у међународном пројекту „Чаробна Интеркултурална Мрежа Пријатељства“. Пројекат је почео 24. октобра, на дан Уједињених нација. У пројекту је учествовало директно нешто више од 400 наставника, а индиректно око 1200 наставника и чак 20 000 родитеља. Пројекат Чаробна Интеркултурална Мрежа Пријатељства трајао је 9 седмица. Сваког понедељка, од 22.10.2018. до 17.12.2018, добијали смо седмичне задатке.

Током прве недеље пројекта упознали смо се са свим земљама које учествују у овом пројекту. Одабрали смо једну земљу која нас посебно инспирише, Немачку. Истраживали смо о Немачкој и у школи и код куће. Научили смо о њеном положају, рељефу, рекама, градовима, култури, уметности...У томе нам је много помогла наставница географије Ивана Јанковић, која је деци приближила свој предмет и на занимљив начин представила изабрану државу. Сазнали смо доста занимљивости, а путем заједничког паноа смо покушали све да представимо.



Тема друге недеље пројекта била је *Комадићи света у нашој учионици*. Ученици су у паровима извучили државе и бавили се карактеристикама држава које су извукли. Обишли Мексико, Турску и Египат. Ученици су истраживали и о националној кухињи одабране државе.



Током треће недеље пројекта Чаробна Интеркултурална Мрежа Пријатељства имали смо задатак да направимо Књигу чаробних речи на језицима народа које смо до сада учили током претходних недеља пројекта. Нашу књигу чаробних речи чине 7 чаробних речи- молим, хвала, извини, изволи, здраво и довиђења на четири језика- немачком, турском, арапском и шпанском језику.



У четвртој и петој недеље направили смо нашу Чаробну мапу света, на којој смо обележили земље које смо обрађивали и написали о свакој неколико занимљивости.



Исплетимо мрежу пријатељства је слоган шесте и седме недеље пројекта у којој је задатак био да напишемо писма својим вршњацима са другог говорног подручја. Како смо се још у првој недељи пројекта одлучили да истражујемо Немачку, писма су посвећена другарима из ове државе. Ученици су дали све од себе да представе своју државу и своје место тако да пренесу другарима из Немачке бар делић лепоте и љубави. Ученици су своја писма писали на српском језику, а онда смо направили заједничко писмо које смо превели на енглески језик.



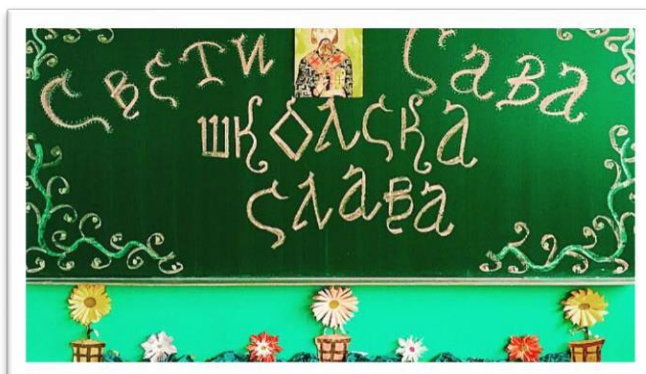
У оквиру ове недеље организовали смо радионицу: Твоје мало некеме значи живот, на којој смо правили јастучиће и разговарали о томе шта значи наслов ове радионице, како ми можемо помоћи некеме, о срећи, о деци која су болесна и којима треба помоћ и још много чему. Задатак је био усмерен на освешћавању деце да у свом небрижном одрастању увек буду свесни постојања деце који се боре са великим животним недаћама и да се само кроз колективну и појединачну емпатију може допринети свеопштој хуманости у свету.



На крају пројектног циклуса направили смо одељењску изложбу звих продуката у заједничком простору школе, поставили смо колаж од седам одабраних фотографија, направили смо видео и поставили на јутјуб.

Тијана Милисављевић, професор разредне наставе

СВЕТИ САВА



Свечаним програмом наша школа обележила је школску славу, Савиндан. Уз Светосавску химну, жито и резање славског колача, ђаци и наставници наше школе обележили су школску славу.



У част Светог Саве, утемељивача образовања и првог српског архиепископа, ученици наше матичне школе и издвојеног одељења из Брзећа припремили су богат програм, којим су подсетили окупљене наставнике и госте о животу и делу светитеља.



Свети Сава нам је поставио завет доброте и милосрђа. Дао је пример младима како треба учити, залагати се и поштовати друге и ширити свеопште добро.

Милица Добродолац и Зорица Марковић

Тематски дан у комбинованом одељењу - Лик и дело Светог Саве

Лик и дело Светог Саве је *непревазиђена* и неисцрпна прича малих школараца и њихових учитеља. Моја жеља била је да лик и дело нашег просветитеља ученици упознају са различитих аспеката, коришћењем интердисциплинарног приступа настави, савремених метода и облика рада. Да кроз активно учење прошире знања о личности и животу Светог Саве.

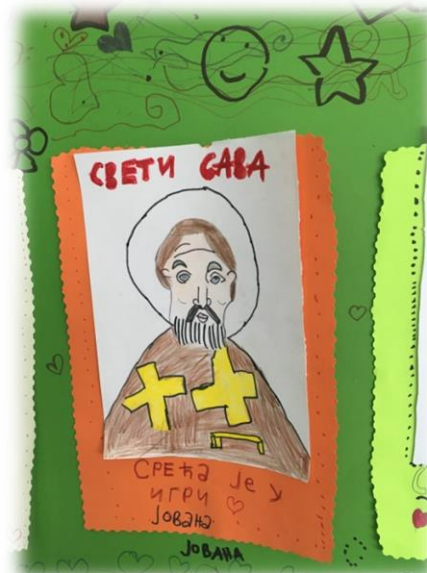
Ученици су кроз занимљиве активности које прожимају српски језик, математику, музичку културу, физичко васпитање и слободне активности, проширили своја сазнања о лику и делу Светог Саве.

Тематски дан у комбинованом одељењу другог и четвртог разреда започели смо часом српског језика и откривалицом са четири питања о Светом Сави, испод којих се налазила слика Светог Саве. Затим смо кроз асоцијацију која је садржала речи: светац, учитељ, заштитник, принц, градитељ, обновљали знања о животу Светог Саве.

За овај час, ученици су претходног дана добили истраживачки задатак да пронађу најзанимљивију причу о Светом Сави, док је један ученик је добио задатак да пронађе занимљивости из биографије Светог Саве. Након истицања циља часа, уследило је читање прича које су ученици издвојили као најзанимљивије. Разговарали смо о свакој причи, анализирали тему и поруку, а кроз мапу ума издвајали смо поруке.



Чули смо и причу Свети Сава и сељак без среће. Сваки ученик је на папиру у боји залепио свој рад Светог Саве који је нацртао на претходном часу ликовне културе. Испод илустрације исписивали су где је за њих срећа.



У завршном делу часа извели смо закључак шта је анализираним текстовима заједничко.

Како бисмо мало предахнули од умних активности, уследиле су вежбе загревања кроз нама омиљену, већ познату Зумбу и уз песме о Светом Сави.



Када су се одморили од умног, а уморили од физичког рада, ученици су се кроз вежбе дисања припремали за математичке загонетне приче. Испред себе су имали наставни лист са математичким причама и питањима о Светом Сави и коверте у којима се налазио тачан одговор на задатак и одговор на загонетну причу. Уследило је објашњење поступка рада да сваки ученик индивидуално решава задатке, а када реши први задатак, отвара коверту у којој се налази тачно решење. Ако је тачно решио задатак, штиклирао би црвеном дрвеном и јављао се да прочита математичку причу и одговор на загонетну причу из коверте. Сви ученици прочитали су по једну загонетну причу коју су тачно решили. Процењивали су свој рад и на основу штиклираних задатака и грешака, давали су себи оцене. Сви су добили одличне оцене, заслужено! :-)

У завршном делу часа, разговарали смо о томе шта су запамтили о Светом Сави из загонетних прича и шта смо утврђивали кроз загонетне приче.

На часу музичке културе кроз фронтални облик рада, обнављали смо научене песме о Светом Сави. У међупредметној корелацији са предметом Природа и друштво, ученици четвртог разреда присетили су се обележја државе и дефиниције химне. Ученици другог разреда су записали и поновили дефиницију. Певали смо химну Светом Сави по слуху, анализирали смо гласно и тихо у музици. Певали смо и песму Ко удара тако позно.

Након отпеване песме, ученици су драматизовали народну причу Свети Сава и нерадна жена, коју су припремали по улогама на претходним часовима српског језика.



Уследило је опет физичко васпитање, али не ако одмор од умног рада, јер је за ову игру била неопходна концентрација, брзина размишљања и репродукција наученог. Наредна активност је била Колут напред- игра знања. Сви су били су у колони, а пре него што уради колут напред, ученик је требало да каже један податак о Светом Сави који је запамтио током дана. Уколико није знао ниједан податак, испао би из игре, а ученик који је последњи остао у игри је победник. Дуго су радили колут напред, трудили су се да раде правилно, мислили и поновили све што су током дана научили. Сви су били су фантастични!



Тијана Милисављевић, учитељица у Грашевцима

МАТЕМАТИКА НИЈЕ ПРОБЛЕМАТИКА

„Ми никада не постајемо математичари, чак и ако научимо напамет све туђе доказе, ако наш ум није оспособљен да самостално решава постављене проблеме“ – *Р. Декарт*. Како би ученици били оспособљени да решавају практичне проблеме повезивањем знања трудимо се да им математику представимо на занимљив начин, где ће кроз разне активности научити да и самостално и групно приступају решавању задатака.

По препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја током јесени је реализован час математике посвећен Михаилу Петровићу Аласу, нашем великом математичару и мултидисциплинарном научнику. Активност су, у сарадњи, организовале наставнице математике Марија Миленковић и Марија Милићевић у склопу математичке секције. У уводу су два ученика осмог разреда направили и одржали занимљиву презентацију о животу и делу Михаила Петровића. Након тога, наставнице су осмислиле квиз са питањима такође везаним за живот и дело Михаила Петровића. Учесће у квизу су узели сви ученици старијих разреда.



Након завршеног квиза, сваки ученик је добио симболичну награду, а победнички тим посебну награду. На самом крају, наставнице су одржале краћи говор о организацији квиза, заинтересованости ученика, као и о животном делу Михаила Петровића Аласа.

У току трећег и четвртог тромесечја у оквиру математичке секције петог разреда реализован је пројекат под називом „Прави угао у домаћинству“, који се састоји из три етапе. У првој етапи је договорена тема на демократски начин, затим је утврђен циљ и задатак пројекта и извршено је планирање конкретних задатака и задужења. У другој етапи је приступљено реализацији истраживања где су ученици у сарадњи са родитељима и осталим члановима породице дошли до одређених закључака у вези теме како би се у последњој, трећој, етапи представио резултат пројекта – пано.



Ученици су били подељени у четири групе. Свака група је урадила по једну просторију куће коју смо на крају сви заједно приказали на пану. Ученици су исказали задовољство током израде пројекта, јер им је био занимљив на истраживачком плану, самостално су дошли до резултата и сазнали корисне информације о коришћењу правог угла у изградњи куће.

Наставнице математике су узеле учешће и у склопу активности за развој међупредметних компетенција: Одговоран однос према животној средини и здрављу. На илустрацији и задатака наводиле ученике да повезују стечено знање, као и да исто примене на практични примерима.

Активности су успешно спроведене захваљујући великом интересовању, труду и доприносу ученика, што ће бити подстицај за организовање сличних часова у будућности. Иако неки сматрају маном то што је школа мала по броју ђака, у оваквим ситуацијама се показује да је итекако велика по знању, труду и интересовању. Посебно што сви морају да учествују и на тај начин, поред стицања знања о задатој теми, уче да функционишу као тим, што је данас јако важна особина.

Забавна страна математике



Иду нула и јединица улицом.
Јединица уђе у продавницу и купи
чоколаду. Нула каже: „Дај мени
једно парче“, на шта ће јединица: „Са
нулум се не дели“ 😊

Реши ребус:



Брзо одговори:

- Четири човека играла су шах 4 сата. Колико је сати играо сваки од учесника?
- Летву треба изрезати на 6 једнаких делова. Колико пута треба резати летву?
- Сваки штап има два краја. Колико крајева има штап ипо?
- Свака од три сестре има брата. Колико деце има у тој породици?
- Бројеви 3 и 4 су написани један иза другог. Који знак треба ставити између њих да се добије број већи од 3 а мањи од 4?
- Петао док стоји на једној ноzi тежак је 2,5 kg. Колико ће килограма бити тежак ако стане на обе ноге?

Марија Милићевић и Марија Миленковић, наставнице математике



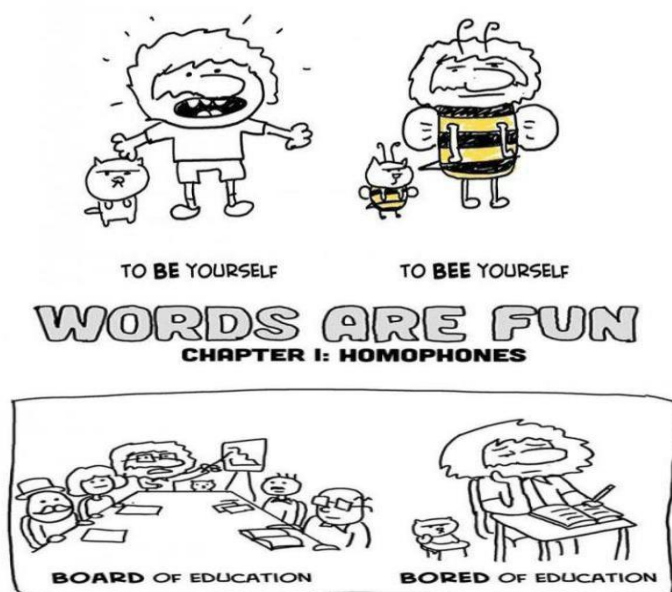
Riddles

Children enjoy sharing riddles with their friends at school, on playgrounds – any place they gather.

1. What has a face and two hands but no arms or legs? A clock.
2. How do you make the number one disappear? Add the letter G and it's "*gone*".
3. What begins with T ends with T and has T in it? A teapot.
4. How many letters are there in the English alphabet? There are **18**: 3 in 'the', 7 in 'English', and 8 in 'alphabet'.
5. What is the last thing you take off before bed? Your feet off the floor.

Top 10 English Fun Facts

1. The word '*Goodbye*' originally comes from an Old English phrase meaning '*god be with you*'.
2. The shortest, oldest, and most commonly used word is "**I**."
3. *Girl* used to mean small boy or girl.
4. The longest word in the English dictionary is *pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis*. The definition of this word is referring to a lung disease.
5. **Swims** will be swims even when turned upside down. (ambigrams)
6. English is the language of the air. (All pilots have to identify themselves and speak in English while flying, regardless of their origin.)
7. "I am" is the shortest complete sentence in the English language.
8. The original name for 'butterfly' was *flutterby*.
9. 11% of the entire English language is just the letter **E**.
10. English is the official language of 67 countries.



Collected by Jelena Vukojić, the English teacher

МОЈЕ ПРАВО ДА ЖИВИМ СРЕЋНО И ЗДРАВО

Ученици од првог до четвртог разреда састављали су рецепте за срећу, писали поруке пријатељства, уживали у октобарским бојама у оближњој шуми, сакупљали јесење



плодове од којих су правили занимљиве колаже, играли и плесали под маскама.



Учитељице из Грашеваца

Пријем првака у Грашевцима

Почетак сваког септембра у нашој малој школи означава велику радост. Тако је и овог 3. септембра 2018., нова генерација ђака првака по први пут села у ђачке клупе. Наши мали ђаци, Елена и Милош, са својим родитељима ушли су у своју учионицу. Директорица је одржала леп поздравни говор, након кога су ученице трећег разреда отпевале песму *Поздрав првацима*. Уследило је упознавање ђака првака са учитељицом и новим другарима.



Да би први дан у школи протекao још лепше своју подршку у виду скромних поклон пакетића пружиле су директорка школе и учитељица.

Учитељица Слађана Дринић

Пример добре праксе у Просветном прегледу

Међуразредна корелација - Именице и променљиве врсте речи

У неподељеним одељењима често можемо да направимо простора за међуразредну корелацију и групни рад, уколико прилагодимо наставни план тако да се наставне јединице сложе. У подручном одељењу у Грашевцима, групни рад ученика другог и четвртог разреда је свакодневан. На почетку школске године, ученици другог разреда учили су *Именице*, док су се ученици четвртог разреда бавили *Променљивим врстама речи*.

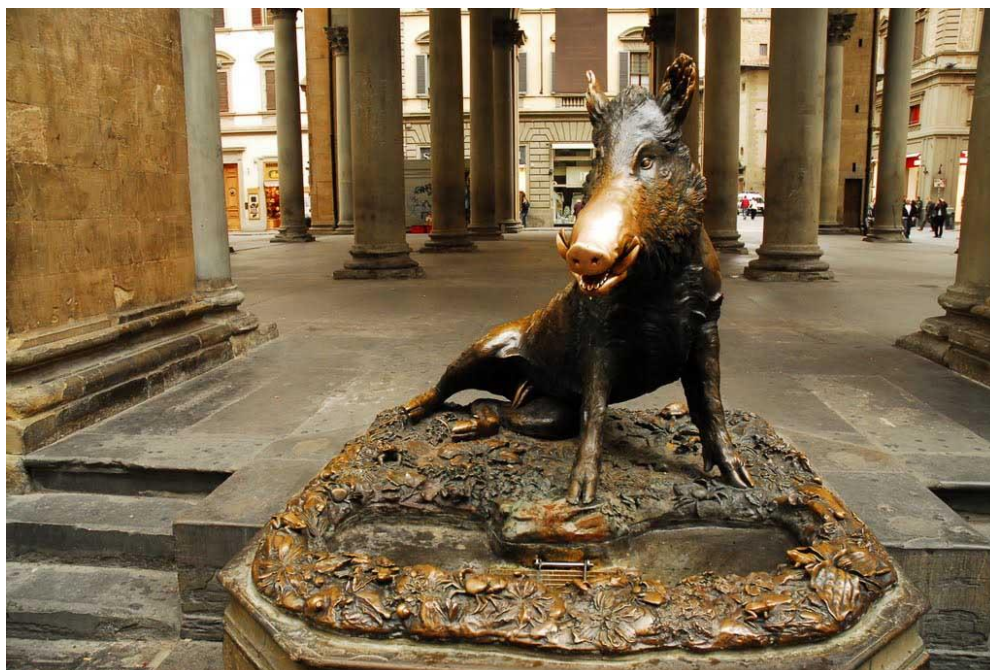
У уводном делу часа ученици су имали задатак да напишу имена неких бића, предмета или ствари из околине. За ученике четвртог разреда постојао је додатни задатак да на основу написаних имена саставе реченице. Након ишчитавања задатака, анализе врста речи код ученика четвртог разреда, уследила је најава наставних јединица. Ученици другог разреда су дефинисали шта су именице, а ученици четвртог набројали врсте речи и уочили пет променљивих. Сви ученици међусобно су анализирали радове и ученици другог разреда су закључили да се нека имена пишу великим, а нека малим словом. Научили су разлику између властитих и заједничких именица. Ученици четвртог разреда су илустративном методом, цртајући своје шаке у свесци, јасно издвојили променљиве врсте речи, са задатком да на сваком прсту напишу по једну врсту речи. Уследио је индивидуални рад ученика ради провере усвојености знања. Сви су добили текст. Задатак за једне је био да подвуку све именице и да издвоје властите и заједничке, док је за друге био да издвоје све променљиве врсте речи и разврстају у табелу (именице, заменице, глаголе, придеве и бројеве).

У завршном делу часа, опет је уследио групни рад ученика са задатком да направе заједнички пано са променљивим врстама речи. Ученици другог разреда преузели су рад на именицама. Када су успешно завршили пано, ученици су имали неколико минута да се забаве и опусте мишиће уз песму и Зумбу. Час је приказан у Просветном прегледу као пример педагошке праксе у априлу 2019. године.



Тијана Милисављевић, професор разредне наставе, мастер логопед

PORCELLINO-СРЕЋНО ПРАСЕ ФИРЕНЦЕ



Постоји једно прасе чија ће вам њушка донети добро срећу. Све што треба да урадите је да га помазите. Наравно, и да скокнете до чувене Фиренце. Једна од незаобилазних туристичких атракција Фиренце јесте чувена фонтана дивљег вепра, популарног **Porcellina** из чијих уста лије вода. **Porcellino** што у преводу значи "мало прасе" налази се поред моста **Ponte Vecchio** који је обавезна туристичка тачка која нуди најразноврсније сувенире и кожане предмете. Подигао ју је чувени **Cosimo de'Medici** 1547. год. За ово прасе се верује да доноси срећу свакоме ко га помази по њушки и ко га нахрани.

Мада, то није све. Постоји мала цака. Новчић мора да се стави у уста прасета, који вода мора да однесе у решетку испод. Сав новац који **Porcellino** прикупи намењује се у добротворне сврхе, тако да је срећа коју ову прасе носи вишеструка. Његова популарност је толико велика, да се широм света израђују његове копије, а могу се наћи између осталих градова и у Њујорку, Сиднеју и Паризу. Међутим само је један **Porcellino**, а легенда каже да ко год помази његову њушку, мора се вратити у прелепу Фиренцу бар још једном.

Скокните некад у Фиренцу, потражите **Porcellina**, окушајте своју срећу и не заборавите да је поделите са другима!

Ивана Максимовић, професор италијанског језика

ПРАВИЛНО СЕДЕЊЕ ЗА РАЧУНАРОМ



Љиљана Дељанин, проф. информатике

Дечија недеља „Моје је право да живим срећно и здраво“, Брзеће 2018.

У понедељак, 1.10.2018. у нашој школи у Брзећу отпочела је дечија недеља под слоганом „Моје је право да живим срећно и здраво“. Тим поводом ученици свих разреда су се упознали са правима и обавезама детета, чули нешто више о Дечијој недељи. Такође, ученици су тог дана правили свој „Рецепт за срећу“. Сложили смо се да су нам за срећу потребни: родитељи, здравље, мир, слобода, игра, школа...



Другог дана Дечије недеље наши ученици гледали су дечију представу „Тајна залеђеног краљевства“, коју су у Брусу извели гости из Београда. Деца су уживала у авантурама Елзе, Звончице и Ане, активно су учествовали у представи и отишли својим кућама пуни лепих утисака.



Једна од омиљених активности у оквиру Дечје недеље била је маскенбал, који је у нашој школи организован под слоганом „Деца света“. Ученици су са радосћу чекали овај дан, а родитељи су се латили посла како би своје малишане обукли у најлепше маске. Сваки ученик је припремио и пар реченица о земљи коју представља, тако да смо научили и понешто ново.



*Василије Вучковић нам долази из Чешке Републике, његова омиљена игра је „полка“ коју је извео пред свима са својом другарицом.

*Маја Николић, Звончица, нам долази из Нетођије. Место где деца никада не одрастају, а њен најпознатији становник је Петар Пан.

*Јана Милосављевић је Индијка, долази из племена Тонто и њено име је Банита.

*Кловн, Димитрије Добродолац, долази из Енглеске, места где је осмишљен кловн каквог данас познајемо.



*Вељко Луковић је зец који долази из Земље чуда. Његова најбоља другарица зове се Алиса.

*Борис Ивановић је каубој. Живи на Дивљем западу и има свој ранч који је један од највећих у том крају.

*Лука Татић је шеик из Абу Дабија. Власник је највише зграде на свету.

*Александар Луковић је каубој. Највише воли да јаше дивље коње.



*Марко Николић је нинџа и долази нам из Јапана, изузетан је борац и мајстор своје вештине.

*Никола Николић је Американац. Директор је фирме на Тајм Скверу.

*Вукашин Вучковић је шеик из Дубаја. Власник је нафтних поља.

Четвртак је био резервисан за спортске игре чији је основни циљ био промовисање здравог начина живота и пријатељства. Игре су биле такмичарског карактера, па смо научили како поднети пораз и како се понети у победи.

Последњег дана Дечије недеље посетили смо другаре у Блажеву у оквиру пројекта „Еко Блажево“, на коме је и наша школа партнер. Тог дана имали смо низ активности. Уређивали смо животну средину, разговарали о пријатељству, упознали нове другаре и играли се са њима. Снимили смо и промотивни видео клип на наведену тему.



Учитељи Невена Милановић и Ђорђе Миленковић

Дан здраве хране

Дана 16.10.2019.године, обележен је Дан здраве хране. У обележавању овог дана су учествовали ученици виших и нижих разреда, заједно са предметним наставницима и наставницом разредне наставе Зорицом Марковић. Ученици су имали задатак да од воћа и поврћа направе украсе, или да на било који начин промовишу здраву храну. Били су подељени у групе, а свака група је имала свој штанд на коме су представили здраве производе. Наставник биологије је одржао предавање о пирамиди правилне исхране, наставник физичког васпитања о болестима неправилне исхране, наставник техничког и информатичког образовања о значају саобраћајне секције, наставник математике о калоријским вредностима намирница које уносимо. Након тога је биран најбољи штанд и представљање здраве хране. Изабран је штанд ученика петог разреда. Обележавањем овог дана, остварена је и међупредметна компетенција „Одговоран однос према здрављу“.



Данијела Стефановић, професор биологије

КЊИЖЕВНО ВЕЧЕ ПОСВЕЋЕНО ЂУРИ ЈАКШИЋУ

Године 2018. (16. новембра) навршило се 140 година од смрти Ђуре Јакшића, песника, приповедача, драмског писца, сликара и боема.

Ученице петог разреда Невена Павличевић, Марија Николић, Теодора Миљојковић и Лена Ђорђевић, заједно са ученицима Средње школе Брус учествовале су у књижевној вечери посвећеној горепоменутом песнику.

Књижевно вече под називом „Георгијева странствовања“ организовано је у Народној библиотеци у Брусу.



Упознајмо се са Ђуром Јакшићем!

Ђуро Јакшић рођен је 8. августа 1832. године у Српској Црњи у Банату. Био је најстарији од деветоро деце. Мајка му је умрла када је Ђури било 13 година. Отац Дионисије био је свештеник. На лик мајке враћао се у каснијим годинама, с љубављу и тугом, у својим песмама. Душа мајке појављује се у песми „Поноћ“ као заштитница и утешитељка разочараном и тужном сину.

У лирској песми Ђуро Јакшић је достигао врхунац свога књижевног талента. Разноврсна по форми и по садржају, његова је лирика, као и цело његово дело уосталом, у свом развоју бележила и узлете и падове. Међу српским романтичарима био је најсугестивнији лирски песник. Јакшићеву лирику карактеришу, понајвише, наглашена емоција и богатство слика.

Своје незадовољство у прозаичком и суровом свету Јакшић исказује у песми „На Липару“ где износи своју трагичну судбину и несналажење у свету, разочарење у људски род и као једина искрена и пријатељска бића препознаје птице.

Жеља да слика и пише водила га је кроз разна средњоевропска културна седишта: Пешта, Београд, Велики Бечкерек, Беч, Минхен... Ђурин слободарски дух, његово бунтовништво и његово сазревање као сликара и песника у времену бурном за Србију, али и Европу, изнедрили су поезију из које се види читава Јакшићева борба против турске и аустро-угарске тираније у Србији.

Јакшићево родољубље виђено је у херојској прошлости наших народа и у идеалима националне слободе и јединства. Поједине патриотске песме улазе у ред наших најбољих родољубивих песама уопште. Испеване у повишеном тону, сугестивне и јасне у идеји, ове Јакшићеве песме значиле су много публици којој су биле намењене, а и самом песнику.

Превасходно романтична химна, једна од најлепших наших слободарских химни „Отаџбина“ у највећој мери изражава песникову патриотску осећања, али исто захтева од читаоца потпуно саучесништво.

Јакшић је волео слободу мисли, желео је да искаже само оно до чега му је стало или шта га је мучило.

Режим га није волео, па је Јакшић стално кубурио са властима, био прогањан, осуђиван – због приповетке „Рањеник“ провео је 15 дана у затвору, теран с посла, остављан без могућности да заради за хлеб за своју породицу.

Био је осуђен на проклетство да своју даровитост натапа литрима вина и да грца у дуговима. Дани су му пролазили усамљенички, а дим крчме био је добро друштво. Усамљеност прекида крчмарева кћи Мила – прва Јакшићева љубав. Угао крчме био је резервисан за њега. Јакшић није имао довољно храбрости да је запроси. Она се удала за другог, а он јој је написао песму, тужну исповест несрећно заљубљеног човека.

Јакшић се касније оженио ћерком пожаревачког учитеља. Иначе, Ђуро је и сам неко време ради као учитељ. Био је сурово искрен.

Један учитељ донео је Ђури Јакшићу гомилу својих песама да их погледа и каже своје мишљење. Ђуро је брзо прочитао песме, али је био изненађен великим бројем песама које му је колега донео, па га је упитао како је могао толико да их напише.

– Не знам ни сам како сам то написао, одговара учитељ, мало више сам попио, па ми дошло лепо у души, осетио сам неко божанско надахнуће, па све то ставио на папир... Горим од нестрпљења да чујем ваше цењено мишљење.

– Драги пријатељу, моје мишљење је, бар што се тиче ваше поезије, да се одмах упишете у трезвењаке.

Ђура Јакшић оболео је од туберкулозе. У последњим данима његовог живота уз Ђуру је био његов пријатељ песник Јован Јовановић Змај. Умро 16. новембра 1878. године у 46-ој години живота у великој сиротињи. Ђаци Више гимназије београдске 25. јануара рецитовали су стихове Змајеве песме „Светли гробови“ у корист породице Ђуре Јакшића.

Ђура Јакшића је задесила судбина многих великих људи којима су почести и признања стигла након смрти. Иза Ђуре су остала вредна уметничка дела како у сликарству, тако и у књижевности која су му обезбедила бесмртност у историји српске културе.

Анегдоте о Ђури Јакшићу

У неко доба ноћи, а било је то крајем 19. века, на обали Дунава, Ђура је затражио дозволу да пређе у Земун, у оно време у иностранство. На питање управника полиције које му је занимање, он поштено одговори да је књижевник. Збуњен, полицијски службеник прочисти грло и строже упита: „Кажи ми право занимање, чиме се бавиш?“ Ђура понови искрено: „Господине управниче, немам другог занимања. Ја сам по свом првом занимању песник и драматичар, што ће рећи – књижевник!“ Управник полиције слегну раменима, па удари у звонце да пробуди уснулог ћату и стаде да му диктира: „Напиши, књижевник без занимања“. Уз то, издаде наредбу да се дотичном писцу не наплати такса будући да „скитнице, Цигани, музиканти и друга слична им лица без сталног занимања“ добијају објаву бесплатно.

Чувена је и она прича када је Ђура дао себи чврсто обећање да више неће пити, па је онда, пролазећи поред прве кафане, рекао себи: „Ђуро, ајде да те частим када си такав карактер!“

У једној анегдоти Ђура Јакшић седи на фијакеру унатрашке, кочијаш га упита што не седи напред, на шта му Ђура каже: „Па где сте ви видели да Србин гледа унапред?!“

Јелена Вукадиновић, професор српског језика и књижевности

**– Све оно што урадите, а не запишете, као и да нисте урадили –
Позната изрека, којом ћу хронолошки, подсетити на неко догађаје
у нашој школи између два рођендана –**

- Убрзо после обележавања 97-ог рођендана у Школу стижу лепе вести!
- Ученица првог разреда, Сара Апостоловић, освојила је четврто место у Крагујевцу на Државном првенству из математике *Кенгур без граница*, на којем је била са својом учитељицом Тијаном Милисављевић.
- Поводом Светског дана заштите животне средине на конкурс *Покрета Горана Србије*, ученици четвртог разреда освојили су три друге награде: Ђурђина Савић, у категорији литетралних радова, Ђорђе Чоловејић и Михајло Дунчић, у категорији ликовног стваралаштва. Залагање за рад и труд ученици дугују учитељицама Зорици Марковић и Слађани Дринић.
- Марија Николић, ученица четвртог разреда из Брзећа, освојила је друго место на кросу РТС *Кроз Србију*. Подршку јој је пружао учитељ Ђорђе Миленковић.
- У оквиру пројекта *Центра за безбедност РС, Безбедним и сигурним корацима ка одрастању*, у матичној школи за ученике млађих разреда одржано је предавање на тему *Унапређивање знања деце школског и предшколског узраста о безбедном понашању у саобраћају*.
- Ученици ОШ *Вук Караџић* из Блажева, у Влајковцима, за све ученике наше школе извели су представу *Различити, а исти*.
- Свршени матуранти на полагању Завршног испита, показали су одлично знање и самим тим постигли запажена постигнућа. Од 38 основних школа у РО, на основу просека из српског језика, математике и комбинованог теста, наша школа нашла се на првом месту.
- Традиционално, учитељице: Слађана Дринић, Тијана Милисављевић, Милица Добродолац, Сенка Вукајловић и учитељ Ђорђе Миленковић, узели су учешће на Сабору учитеља у Београду, презентујући један од награђених радова *Откривамо Теслине тајне*.
- У школску 2018/19. годину закорачила су 4 ђака првака и 13 ђака петака.
- Низом активности и радионица, под мотом, *Моје је право да живим срећно и здраво*, у свим школама обележена је Дечја недеља. Ученици млађих разреда у Центру за културу Брус гледали су представу за децу *Тајна залеђеног краљевства*.
- У склопу пројекта *Еко Блажево*, ученици млађих разреда из Брзећа и ученици из Блажева снимили су спот о очувању околине. Пројекат се спроводи у сарадњи са удружењем грађана *Омладински центар Брус*.
- У издвојеном одељењу у Грашевцима одржана је креативна радионица *Рецепт за срећу*.
- У оквиру развоја међупредметних компетенција: Одговоран однос према околини (организована је амбијентална настава кроз активност *Здрава околина наша је ведро средина*) и Одговоран однос према здрављу (организована је активност у холу Школе, *Здрави стилови живота*). На овај начин обележен је Светски дан здраве хране.

- У оквиру драмско-рецитаторске секције, ученици старијих разреда узели су учешће на књижевној вечери у Народној библиотеци у Брису у част српског писца, песника и сликара Ђуре Јакшића.
- У оквиру математичке секције, а на основу препоруке МПНТР, за све ученике од петог до осмог разреда организован је квиз у част Михаилу Петовићу Аласу.
- У школи у Грашевцима реализована су два пројекта: *Чаробна Интеркултурална Мрежа Пријатељства* и *Два лица сунца*.
- На основу плана стручног усавршавања наставника ван установе Школа је организовала два акредитована семинара: *Хоризонталним и вршњачким учењем до бољих резултата* и *Школа и породица партнери у превенцији вршњачког насиља*.
- На Општинском такмичењу у атлетици два друга места припала су ученицама петог разреда Марији Николић и Теодори Миљојковић. Са Општинског такмичења у стоном-тенису, у појединачној конкуренцији, Милица Петровић се вратили са трећим местом, док су исту позицију екипно заузеле Милица Петовић и Кристина Благојевић, ученице осмог разреда. За рад са ученицама био је задужен Милан Ђолић, наставник физичког и здравственог васпитања.
- Као добри домаћини показали смо се више пута:
- У сусрет новогодишњим празницима угостили смо кориснике МНРЛ *Пчелица*.
- Удружење жена *Калиона* Брус у школи је организовало радионицу за наставнике и родитеље/старатеље *Превенцијом против родно заснованог насиља*.
- Традиционално, и ове године били смо школа домаћин Општинског такмичења из биологије.
- У Школи је кроз истраживачки рад ученика, од петог до осмог разреда, а у организацији наставника географије, Иване Јанковић, обележен Светски дан планина.
- У организацији ГИЗ-а у школи је организован еко-квиз *Прљаво или чисто није исто*. Учешће су узели ученици наше и ОШ *Вук Караџић* Блажево. На Општинском такмичењу у Брису у ОШ *Ј.Ј. Змај*, екипа из Влајковаца освојила је треће место.
- У сусрет новогодишњим празницима, ученици млађих разреда из Брзећа у матичној школи су извели драмски приказ *Новогодишња бајка*. Након представе уследио је квиз знања за ученике старијих разреда.
- Светосавска приредба, уз сечу колача, организована је у Школи у Влајковцима и у подручном одељењу у Грашевцима. Ученици старијих разреда узели су учешће на централној свечаности, Светосавској академији, која је по четврти пут одржана у Брису.
- Ученици млађих разреда у *Центру за културу* Брус гледали су представу за децу *Цврчак и мрав*. Том приликом посетили су Народну библиотеку и Етно музеј.
- Поводом Светског дана здравља у нашој школи др Соња Петровић и нутрициониста Драгана Недељковић одржале су радионицу на тему *Здрави стилови живота*.
- За све ученике организовано је скијање на Копаонику.
- У овом периоду у школи је реализовано и неколико хуманитарних акција у којима су учешће узели ученици, наставници и родитељи.
- Јелена Вукадиновић, наставница српског језика и књижевности, нашла се међу 100 најбољих наставника по резултатима на републичким такмичењима из књижевне олимпијаде. У прилог томе говоре и овогодишњи резултати са окружних такмичења.
- Из *Српског језика и језичке културе* друго место освојила је Невена Радмановац, ученица шестог разреда, трећа места понеле су Ђурђина Савић и Тања Чоловејић, ученице петог разреда.
- На *Књижевној олимпијади* треће место освојила је Александра Савић, ученица седмог разреда.

- Учешће на Окружном такмичењу из математике, имала је ученица петог разреда, Тања Чоловејић, наставница Марија Милићевић.
- На Општинској смотри рецитатора *Песнице народа мог*, Василије Вучковић, ученик првог разреда из Брзећа, освојио је треће место, учитељ Ђорђе Миленковић, и узео учешће на Окружној смотри у Александровцу.
- На Општинском такмичењу из биологије учествовале су ученице осмог разреда, Милица Петровић и Кристина Благојевић, наставница Данијела Стефановић.
- Учешће на Општинском такмичењу из физике имала је ученица шестог разреда, Невена Радмановац, наставник Милоје Михајловић.
- За 34 ученика од првог до осмог разреда одржано је Међународно математичко такмичење *Мислиша 2019*. Овом приликом похваљен је Вук Милосављевић, ученик другог разреда у Грашевцима.
- На Међународном такмичењу, *Кенгур без граница*, друго место освојила је Сара Апостоловић, која ће по други пут учествовати на Државном првенству у Крагујевцу. Похвале за постигнуте резултате добили су Јована Шиндић, ученица у Грашевцима и Димитрије Добродолац, ученик у Брзећу. Додатни рад обављали су учитељица Тијана Милисављевић и учитељ Ђорђе Миленковић.
- У протеклих годину дана у Школи се радило предано и одговорно. Ова школска година отпочела је са мноштвом новина, почев од исхода, преко пројектне наставе па до увођења есДневника. Кроз тимски рад трудили смо се да нађемо решења за све задатке и на тај начин савладавали многа наметну искушења.
- Залагање за рад и труд препознато је и од стране локалне самоуправе која је кроз обезбеђивање финансијских средства омогућила добре услове за рад, почев од наставних средстава: набавке покретне интерактивне табле, белих табли, компјутера, штампача, синтисајзера, преко стручног усавршавања запослених до инвестирања у замену дела старих, дотрајалих, дрвених прозора, новим ПВЦ, у школе у Брзећу и Грашевцима и увођења парног грејања у школу у Брзећу.
- Посебно смо захвални Славољубу Ђорђевићу, некадашњем ђаку Школе, на донацији од 104.000,00 (новац је обезбедио са својим познаницима) за куповину школског намештаја, столица и клупа. Део средстава у висини од 21.600,00 обезбедила је локална самоуправа.
- Школа је настојала да делатност ученика и наставника у оквиру наставних и ваннаставних активности буде доступна свима, како ученицима и родитељима, тако и локалној средини.
- У циљу што боље промоције, све што је било вредно пажње и помена, забележено је на школском фејс профилу као и на веб сајту Школе. Многа догађања испратили су локални медији (електорнски, писани и РТВ Брус) и РТВ Крушевац. Неке од активности нашле су се и у часопису *Просветни преглед*.
- Пред нама су нови изазови, задаци и планови за које смо уверени да ћемо их ревносно извршавати.

*подсећање на најважнија дешавања између два рођендана,
из угла Сенке Вукајловић, проф. раз. наставе*

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Предмет	Такмичење	Име и презиме ученика	Разред	Освојено место	Име и презиме наставника
Српски језик	Српски језик и језичка култура	Невена Радмановац	6.	1.	Јелена Вукадиновић
Српски језик	Српски језик и језичка култура	Ђурђина Савић	5.	1.	Јелена Вукадиновић
Српски језик	Српски језик и језичка култура	Тања Чоловејић	5.	2.	Јелена Вукадиновић
Српски језик	Књижевност „Књижевна олимпијада“	Александра Савић	7.	3.	Јелена Вукадиновић
Српски језик	„Песниче народа мог“	Василије Вучковић	1.	3.	Ђорђе Миленковић
Математика	Математика	Тања Чоловејић	5.	3.	Марија Милићевић
Математика	„Кенгур без граница“	Сара Апостоловић	2.	2.	Тијана Милисављевић
Математика	„Кенгур без граница“	Јована Шиндић	2.	похвала	Тијана Милисављевић
Математика	„Кенгур без граница“	Димитрије Добродолац	2.	похвала	Ђорђе Миленковић
Математика	„Мислиша 2019“	Вук Милисављевић	2.	похвала	Тијана Милисављевић
Физичко васпитање	Атлетика – трчање на 60m	Марија Николић	5.	2.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Атлетика-трчање на 300m	Теодора Миљојковић	5.	2.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Стони тенис - појединачно	Милица Петровић	8.	3.	Милан Ђолић
Физичко васпитање	Стони тенис - екипно	Милица Петровић Кристина Благојевић	8.	3.	Милан Ђолић
Еко-квиз	Екологија „Прљаво или чисто није исто“	Кристина Благојевић, Невена Радмановац, Никола Филиповић, Тања Чоловејић	5, 6, 7, 8.	3.	Милица Добродолац

Ученици ОШ „Први мај“ учествовали су и на општинском такмичењу из биологије и физике.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Предмет	Такмичење	Име и презиме ученика	Разред	Освојено место	Име и презиме наставника
Српски језик	Српски језик и језичка култура	Невена Радмановац	6.	3.	Јелена Вукадиновић
Српски језик	Српски језик и језичка култура	Ђурђина Савић	5.	3.	
Српски језик	Српски језик и језичка култура	Тања Чоловејић	5.	3.	
Српски језик	Књижевност „Књижевна олимпијада“	Александра Савић	8.	2.	

6. јуна 2019. године у Крагујевцу на Природно-математичком факултету, биће одржано математичко финално такмичење „Кенгур без граница“, на коме ће учествовати наша ученица другог разреда, Сара Апостоловић.

Свим ученицима и наставницима честитамо.

Милица Добродолац, библиотекар

НАСТАВНИЦИ САРАДНИЦИ:

Драгавна Добродолац, директор школе,
Сенка Вукајловић, проф. разредне наставе,
Милица Добродолац, мастер учитељ,
Зорица Марковић, наставник разредне наставе,
Јелена Вукојичић, проф. енглеског језика,
Тијана Милисављевић, проф. разредне наставе,
Слађана Дринић, проф. разредне наставе,
Невена Милановић, проф. разредне наставе,
Ђорђе Миленковић, проф. разредне наставе,
Марија Милићевић, наставник математике,
Марија Миленковић, наставник математике,
Љиљана Дељанин, проф. информатике,
Ивана Максимовић, проф. италијанског језика,
Данијела Стефановић, проф. биологије,
Јелена Вукадинови, проф. српског језика.

Прилоге прикупила и технички обрадила Љиљана Дељанин, проф. информатике и рачунарства